EDUKASYONG PANTAHANAN AT PANGKABUHAYAN

AFA / FCS / IA

Grade 5

Three-Term Budget Of Work (BOW) for Learning Competencies

EDUKASYONG PANTAHANAN AT PANGKABUHAYAN
AFA / FCS / IA
Grade 5

Three-Term Budget Of Work
For Learning Competencies

<table>
<tr><th colspan="3">First Term</th></tr>
<tr><td colspan="2">Performance Standard</td><td>Ang mga mag-aaral ay naisasagawa ang maingat na pangangalaga, pagpaparami, pagaani, pag-iimbak at pagbebenta ng poultry animals sa masistemang pamamaraan bilang isang kapaki-pakinabang at mapagkakakitaang gawain.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Content Standard</td><td>Naipamamalas ang pang-unawa sa maingat na pangangalaga, pagpaparami, pag-aani, pag-iimbak at pagbebenta ng poultry animals sa masistemang pamamaraan bilang isang kapakipakinabang at mapagkakakitaang gawain.</td></tr>
<tr><td>Week</td><td colspan="2">Learning Competency</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Agriculture and Fishery Arts
● Natatalakay ang kahulugan ng animal production at mga sangay nito.
● Natatalakay ang kahalagahan at kabutihang dulot sa pag-aalaga ng poultry animals sa natural na pamamaraan.</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Agriculture and Fishery Arts
● Naipaliliwanag ang mga piling batas, local na ordinansa, at mga ahensya ng gobyerno at non-government organization (NGOs), at serbisyong naibibigay sa pag-aalaga ng poultry animals.</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Agriculture and Fishery Arts
● Nakikilala ang mga tao sa pamayanan/buong bansa na nagtagumpay sa pag-alaga ng poultry animals at ang mga katangiang taglay nila.</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Agriculture and Fishery Arts</td></tr>
</table>

	• Natatalakay ang mga salik na dapat isaalang-alang sa sa pag-aalaga ng poultry animals sa natural na paraan.
5	**Agriculture and Fishery Arts** • Natatalakay ang mga karaniwang uri at lahi ng poultry animals na makikita sapamayanan na maaaring alagaan. • Natatalakay ang mga karaniwang sakit, sanhi, palatandaan, pamaraan sa pag iwas at panlunas sa mga sakit ng poultry animals.
6 to 7	**Agriculture and Fishery Arts** • Naisasagawa ang pag-aalaga at pangangasiwa ng poultry animals sa natural na pamamaraan.
8	**Agriculture and Fishery Arts** • Natatalakay ang pag-aani ng alagang poultry animals at mga produkto nito.
9 to 10	**Agriculture and Fishery Arts** • Nakapagbebenta ng mga inaning poultry animals at produkto nito.
Suggested Activities	• **Community Survey** ○ Ang mga mag-aaral ay gagawa ng isang survey kung anu-ano ang mga alagang hayop sa kanilang komunidad kaugnay sa Animal production. • **Pangkatang Gawain: Poultry Business Plan** ○ Ang bawat grupo ng mag-aaral ay gagawa ng Simple Business Plan. Paano mo sila aalagaan nang hindi gumagamit ng mahal na kemikal? Bakit ito kapaki-pakinabang sa iyong pamilya? • **Infographic Poster Making** ○ Ang mga mag-aaral ay guguhit o susulat ng isang paalala tungkol sa Animal Welfare Act. • **Success Story Board** ○ Ang mga mag aaral ay hahanap ng tatlong (3) matatagumpay na tao sa larangan ng pag-aalaga ng hayop.

	◦ Ang bawat larawan ay ididikit at ialagay ang kanyang mga impormasyon at ang alaga niyang mga hayop. Isulat din ang katangiang hinangaan at ano ang nais tularan sa kanya. • **Ideal Natural Farm Layout** ◦ Ang mga mag-aaral ay makagagawa ng isang Ideal Farm layout. ◦ Pamantayan: ▪ Gawa sa Katutubong materyales. ▪ May makukuhang mga natural na pagkain sa paligid. ▪ May mga Paalala (Signage) patungkol sa kahalagahan ng pag gamit ng natural Farming. ◦ Ang bawat mag aaral ay makakasulat ng 3-5 pangungusap patungkol sa kahalagahan ng Natural Farming. • **Partner Tayo!** ◦ Ang mag-aaral ay hahanap ng kapareha upang makapag plano sa pag uumpisa ng pag-aalaga ng Poultry animals. ◦ Ang pag aalaga ay maaaring gawin sa paaralan kung may malawak na pasilidad na maaring pag alagaan at hindi magiging dahilan ng pagdumi o pagkalat ng di inaasahang sakit. ◦ Maaari rin isagawa sa bahay at mag pagdala ng larawan sa Group Chat upang maipakita ang progreso. ◦ Ang mga mag-aaral ay gagawa ng plano na maipapakita ang paggamit ng mga lokal at natural na sangkap bilang alternatibong pagkain. • **Munting Farm Managers** ◦ Ang magkapareha ay makakagawa ng plano para mas organisado ang pag-aalaga ng mga poultry animals. ▪ Plano ng pagsasagawa ng kulungan na may tamang bentilasyon. ▪ Oras ng pagpapakain/pagpapatuka ng mga hayop. ▪ Mga bitamina na dapat ihalo sa pagkain o sa inumin. ▪ Paglilinis ng kulungan ng alagang hayop ▪ Pagbibilang ng araw ng pag-ani ng mga alaga. ▪ Lingguhang pagtitimbang upang ma monitor ang bigat ng mga alaga.

	Mini Symposium - Ang mga mag-aaral ay makakadalo ng isang talakayan mula sa mga Field Expert upang magbigay ng dagdag kaalaman patungkol sa pagpapatuloy ng pag-aalaga at pag-aani ng mga produkto. **Farm to Market** - Ang mag-aaral ay kailangan ipakita kung kumita sa pag-aalaga nila ng poultry animals sa pamamagitan ng pagbebenta ng mga inaalagaang hayop.
Suggested Performance Task	**Individual Task :** - Ang bawat mag-aaral ay gagawa ng isang "Foldable Organizer" (gamit ang isang pirasong folder o bond paper) na nagpapakita ng siklo ng isang maliit na negosyong poultry. - Pangangalaga: Isulat ang pangalan ng napiling hayop at ang dalawang (2) natural na halamang gamot na gagamitin para sa kalusugan nito. - Pag-aani at Pag-iimbak: Iguhit ang tamang paraan ng pag-aani at kung paano ito iimbakin upang hindi mabulok. - Pagbebenta: Gumawa ng isang "Price Tag" at isang maikling pangungusap kung paano hihikayatin ang mamimili. **Group Task:** - Ang klase ay hahatiin sa mga grupo na gaganap bilang isang Cooperative o samahan ng mga nag-aalaga ng poultry animals. Layunin nitong ipakita na ang pag-aalaga ng poultry ay hindi lang basta libangan kundi isang mapagkakakitaang gawain kung gagawin sa masistemang paraan - Mga Senaryo: - Pangangalaga: Ipapakita ng grupo sa isang maikling skit kung paano nila pinapakain ng natural na sangkap ang kanilang mga alaga. - Pag-iimbak: Ipapakita ang tamang paglilinis ng inaning produkto. - Pagbebenta: Magsasagawa ng "Live Selling" o kunwaring pagbebenta sa harap ng klase. Kailangan nilang ipakita ang kanilang pagkukwenta: - Puhunan (Gastos sa sisu at pagkain) - Presyo ng Benta

	• Inaasahang Kita (Profit)

Second Term		
Performance Standard		Ang mga mag-aaral ay nakapagkukumpuni ng mga kagamitang may sira na yari sa kahoy, kawayan, metal, produktong de-kuryente, at iba pa.
Content Standard		• Naipapamalas ang pag-unawa sa mga panuntunan ng netiquette.
1	**Family and Consumer Science** • Natatalakay ang kahalagahan ng pananahi. • Nakikilala ang iba't ibang kagamitan sa pananahi.	
2	**Family and Consumer Science** • Naisasagawa ang mga basic hand stitch nang may pag-iingat.	
3	**Family and Consumer Science** • Natutukoy ang mga payak na sira ng kasuotan. • Naisasagawa ang angkop na pagkukumpuni ng mga simpleng sira ng kasuotan gamit ang basic hand stitch nang may pag-iingat.	
4	**Family and Consumer Science** • Natutukoy ang mga bahagi ng makina at wastong gamit nito. • Natutukoy ang mga materyales sa pagbuo ng mga kagamitang pambahay.	
5	**Family and Consumer Science** • Natatalakay ang mga solusyon sa mga karaniwang suliraning nararanasan sa pananahi gamit ang makina. • Nasusunod ang mga hakbang sa paggamit ng makina.	
6 to 7	**Family and Consumer Science** • Nakagagawa ng simpleng kagamitang pambahay gamit ang makina nang may pag-iingat.	

<table>
<tr><td>8</td><td>Family and Consumer Science
Natutukoy ang mga kagamitan sa embroidery stitches.
Nasusunod ang mga wastong pamamaraan ng pagbuo ng embroidery stitches.
Natutukoy ang mga kagamitan sa crochet stitches.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Family and Consumer Science
Nakagagawa ng crochet stitches.</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Family and Consumer Science
Naisasagawa ang pagbebenta ng kagamitang pambahay.</td></tr>
<tr><td>Suggested Activities</td><td>
Self Reflection
Ang mga mag-aaral ay makakabuo isang talata tungkol sa natutunan nilang kahalagahan ng pananahi bilang kasanayan.
Suri-Gamit sa Pananahi:Tama o Mali
Ang mag-aaral ay pahayag sa pangungusap ay tumutukoy sa pangalan ng kagamitan.
Basic Stitch
Ang mag-aaral ay makagagawa ng simple stitches sa isang kwadradong tela na may pag-iingat.
Running Stitch
Back Stitch
Baste Stitch
Blanket Stitch
Whip Stitch
Gamit ang dalang lumang damit, tutukuyin ng mga bata ang parte ng kasuotan na dapat kumpunihin.
Klinika ng Kasuotan
Ang mga mag-aaral ay magkukumpuni ng kasuotan upang muling maging kapakipakinabang. Gagamit ang mga mag-aaral ng mga basic stitches na nararapat para sa kasuotan na kukumpunihin.
</td></tr>
</table>

	○ Ang mag-aaral ay matutukoy ang kahalagahan ng pag gamit ng makina sa pananahi. ○ Matutukoy ang mga bahagi ng makina na gamit sa pananahi. • **Identification** ○ Ang mga mag-aaral ay matutukoy materyales sa pagbuo ng mga kagamitang pambahay. • **Pangkatang Gawain** ○ Ang mga mag-aaral ay gagawa ng isang interbyu sa kakilalang mananahi sa kumunidad. Ang sentro ng interbyu ay patungkol sa mga suliraning kalimitang nararanasan. • **Idol ko yon!** ○ Mag iimbita ng isang kilalang sastre upanmg magabayan ang mag-aaral upang makatulong sa pag-eexplore ng makina. • **Pot Holder Making** ○ Ang mga mag-aaral ay makakagawa ng isang pot holder. ○ Ang mga mag-aaral makikilala ang mga gamit sa embroidery stitches • **My First Embroidery** ○ Ang mga mag-aaral ay makakabuo ng isang disenyo ng simpleng embroidery (Hal. isang prutas). Naiisagawa ng may disiplina sa pagsunod sa mga hakbang habang nalilinang ang kanilang pagiging malikhain. • **Mystery Box** ○ Ang mag-aaral ay matutukoy ang pangalan ng kagamitan na ilalabas sa mystery box. ○ Ang mag-aaral ay makakagawa ng simpleng disenyo gamit ang crochet stitches. • **School Market Day** ○ Ang mag aaral ay makakapag benta ng sarili nilang likha sa kapwa mag-aaral o sa komunidad.
Suggested Performance Task	• **Individual Task:** ○ Ang mag-aaral ay makakagawa ng simpleng produkto na yari sa basic stitches,

	embroidery at crochet. • **Performance Task:** ○ Ang mga mag aaral ay makikilahok sa isang School Market day o Exhibit na maaari nilang i-showcase ang kanilang likha at maibenta sa kapwa.

Third Term		
Performance Standard		Ang mga mag-aaral ay nakapagkukumpuni ng mga kagamitang may sira na yari sa kahoy, kawayan, metal, produktong de-kuryente, at iba pa.
Content Standard		• Naipamamalas ang pang-unawa sa pagkukumpuni ng mga kagamitang may sira na yari sa kahoy, kawayan, metal, produktong de-kuryente, at iba pa.
1	**Industrial Arts** • Natatalakay ang mga karaniwang sira at pamamaraan ng pagkukumpuni ng mga produktong yari sa kahoy, kawayan, metal, produktong de-kuryente, at iba pa.	
2	**Industrial Arts** • Naipaliliwanag ang maingat na paggamit ng mga kasangkapan sa pagkukumpuni. • Natutukoy ang mga uri ng materyales sa pagkukumpuni.	
3	**Industrial Arts** • Natutukoy ang wastong pangangalaga at pagsisinop ng kasangkapan at materyales sa pagkukumpuni.	
4 to 5	**Industrial Arts** • Pagkukumpuni ng mga kagamitang yari sa kahoy o kawayan nang may pag-iingat.	
6 to 7	**Industrial Arts** • Pagkukumpuni ng mga kagamitang yari sa metal nang may pag-iingat.	
8 to 9	**Industrial Arts** • Pagkukumpuni ng mga kagamitang de-kuryente nang may pag-iingat.	
10	**Industrial Arts** • Natutuos ang service cost sa inayos na kagamitan manually o gamit ang spreadsheet.	

Suggested Activities	• **Sira-Suri**
	  ○ Ang mag-aaral ay matutukoy ang karaniwang problema/sira, materyal na ginamit at kung paano kukumpunihin.
	• **Tool Talk Show**
	  ○ Magagawa ng isang talk show na kung saan ay kikilalanin ang mga kagamitan sa pagkukumpuni at kung paano ang tamang pag gamit ng mga kagamitan sa pagkukumpuni.
	• **Safety and Maintenance Quiz" (Tama o Mali)**
	  ○ Matutukoy ng mag-aaral ang tamang pamamaraan sa pangangalaga ng mga materyales sa pagkukumpuni.
	• **Linis-Kumpuni Day**
	  ○ Ang mga mag-aaral makakapagsagawa ng paglilinis ng mga kagamitan.
	• **"Safety First" Briefing**
	  ○ Ang mga mag-aaral ay naiisa-isa ang mga dapat isaalang alang sa pagsasagawa ng ng pagkukumpuni tulad ng Tamang Kagamitan, kalinisan at kaayusan ng lugar at tamang kasuotan.
	• **"Klinika ng Kasangkapan: Ligtas na Pagkukumpuni"**
	  ○ Maipakita ang wastong paraan ng paggamit ng martilyo, disturnilyador, at lagari.
	  ○ Makumpuni ang mga simpleng sira sa upuan, mesa, o bakod na yari sa kahoy o kawayan.
	  ○ Maipamalas ang pag-iingat upang maiwasan ang aksidente habang gumagawa.
	• **"Metal Maintenance and Restoration"**
	  ○ Matukoy ang mga karaniwang sira ng kagamitang metal (kalawang, maluwag na turnilyo, mapurol na talim).
	  ○ Maipakita ang tamang paggamit ng liha, langis (lubricant), at disturnilyador.
	  ○ Maisagawa ang pagkukumpuni nang may pagsunod sa mga panuntunang pangkaligtasan.
	• **Junior Electrician**
	  ○ Makilala ang mga bahagi ng isang simpleng sirkito (plug, wire, terminal).
	  ○ Maipakita ang tamang paraan ng pagbabalat ng wire at pagkakabit sa male

	plug. ◦ Maisagawa ang pagkukumpuni nang may 100% na pagsunod sa safety protocols. • **Bawat Gawa, Mahalaga!** ◦ Ilalagay ang kagamitang aayusin, materyales na gagamitin, at Labor. ◦ Total Service Cost = Halaga ng Materyales + Halaga ng Paggawa ◦ Maaaring Gawin sa isang Excel file at lagyan ng formula upang mas mapadali ang pagsasagawa ng File at upang track ang posibleng naging kita.
Suggested Performance Task	• **Individual Task:** ◦ Ang mag-aaral ay makakapag repair ng isang kagamitan na yari sa kahoy, metal at de-kuryente. • **Performance Task:** ◦ Ang mag aaral ay magsasagawa ng isang Marathon kung saan ang bawat mag aaral ay magpapaligsahan ng pabilisan na sa pagkukumpuni ng mga sirang kagamitan. Dapat isa-alang alang ang kaligtasan at tamang pag gamit ng mga materyales at tamang kasuotan sa pagkukumpuni.