Targeted Intervention Packets (TIPs) for SDO Davao Oriental

GRADE 1

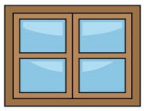
GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

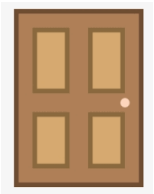
Worksheet 1: MATH 1

GAWAIN:

I. Tukuyin ang hugis ng mga sumusunod na larawan. Isulat ang titik ng tamang sagot.

A. tatsusok	B. parisukat	C. parihaba
		

 1. _____	 2. _____	 3. _____

 4. _____	 5. _____

II. Ilang panig (*sides*) mayroon ang mga sumusunod na hugis?

a. tatsulok: _____

b. parisukat: _____

c. parihaba: _____

III. Ilang sulok (*corners*) mayroon ang mga sumusunod na hugis?

a. tatsulok: _____

b. parisukat: _____

c. parihaba: _____

GAWAIN:

A. Ipakilala ang Sarili at ang Pamilya

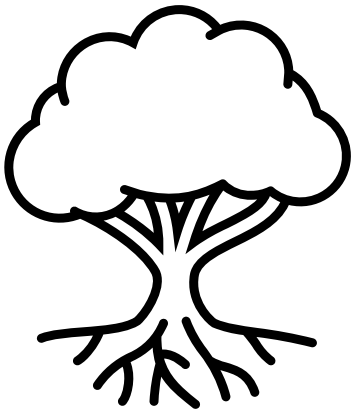
Buuin ang mga sumusunod na pangungusap sa tulong ng mga magulang o tagapag-alaga.

1. Ako si _____.
2. Ako ay _____ taong gulang.
3. Kasama ko sa bahay sina _____.

(Halimbawa: nanay, tatay, ate, kuya, lola, lolo)

B. Gumawa ng "Family Tree Drawing"

1. Magdikit o gumuhit ng simpleng larawan ng bawat miyembro ng iyong pamilya sa paligid ng puno.
2. Isulat ang pangalan ng bawat isa at kung sino sila sa pamilya.



GAWAIN:

I. Suriin kung ano ang iyong mga kakayahan at mga bagay na gusto mong gawin.

Ano ang kaya mong gawin?	**Ano ang gusto mong gawin?**
Halimbawa: Marunong akong gumuhit.	*Halimbawa: Gusto kong sumayaw.*
1.	1.
2.	2.

II. Iguhit ang iyong mga natatanging kakayahan.

Ako ay:

GAWAIN:

I. Tingnan ang mga katangian sa ibaba. Lagyan ng tsek (✓) kung ito ay katangiang pisikal ng mga Pilipino. Lagyan ng ekis (x) kung hindi.

Katangian	Tsek o Ekis
1. Kayumanggi ang balat	
2. Maitim ang buhok	
3. Matangos ang ilong	
4. Matangkad	
5. Tuwid ang buhok	

Paalala: Ang mga Pilipino ay may iba't-ibang pisikal na katangian. Lahat tayo ay natatangi at dapat ipagmalaki.

II. Gamit ang iba't-ibang uri ng linya, hugis, at kulay, iguhit ang iyong sarili. Ipakita ang iyong mukha, buhok, balat, at iba pang bahagi ng katawan.

GAWAIN:

Isagawa ang tamang paraan ng paghuhugas ng kamay. Sundin ang mga hakbang sa ibaba:

1. Basain ang mga kamay gamit ang tubig.
2. Lagyan ng sabon ang mga kamay.
3. Kuskusin ang mga kamay sa loob ng 15 segundo.
    i. Kuskusin ang pagitan ng mga daliri.
    ii. Likod ng mga kamay
    iii. Dulo ng mga daliri
    iv. Ilalim ng mga kuko
4. Banlawan ang kamay sa ilalim ng umaagos na tubig.
5. Tuyuin ang mga kamay gamit ang tuwalya, tissue, o malinis na tela.
6. Kung maaari, gamitin ang tuwalya, tissue, o tela upang isara ang gripo.

GAWAIN:

Sa tulong ng mga magulang o tagapag-alaga, bilangin ang mga sumusunod na bagay sa inyong tahanan o paligid:

mga kutsara, plato, unan, payong, at mga pares ng tsinelas

Kumpletuhin ang talahanayan sa ibaba.

Mga Bagay	**Numero** *hal: 5*	**Numero sa mga Salita** *hal: lima*
kutsara		
plato		
unan		
payong		
pares ng tsinelas		

GAWAIN:

1. Pumili ng limang (5) bagay sa bahay o paligid.
   Halimbawa: tinidor, bintana
2. Sa tulong ng magulang o tagapag-alaga, punan ang talahanayan sa baba.
3. Basahin ang bawat salita at pumalakpak sa bawat pantig n bibigkasin.
4. Iguhit ang mga bagay sa huling hanay.

salita	**pagpapantig**	**bilang ng mga pantig**	**larawan**
tinidor	ti-ni-dor	3	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

GAWAIN:

Tingnan ang mga bagay sa iyong paligid. Suriin ang pagkakatulad at pagkakaiba ng mga ito.

Gumuhit ng pares ng mga bagay ayon sa hinihingi sa bawat kahon. Isulat ang pangalan ng bawat bagay sa ilalim ng larawan.

magkatulad ang hugis	magkaiba ang hugis
magkatulad ang kulay	magkaiba ang kulay

GAWAIN:

I. Bilugan ang mga salitang nagpapakita ng mga pangunahing pangangailangan ng tao.

k	**a**	**n**	**i**	**n**	**p**
g	**u**	**l**	**a**	**y**	**r**
l	**e**	**s**	**v**	**k**	**u**
w	**k**	**a**	**q**	**u**	**t**
a	**w**	**f**	**l**	**b**	**a**
s	**a**	**n**	**d**	**o**	**s**

II. Isulat sa talahanayan sa baba ang mga salitang iyong nahanap. Tukuyin kung ito ay **pagkain**, **bahay**, o **kasuotan.**

Mga Salitang Nakita	Anong Uri?
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

GAWAIN:

Tumutulong ka ba sa mga simpleng gawain sa bahay bilang bahagi ng iyong tungkulin sa pamilya?

Punan ng tsek (✓) ang angkop na hanay sa "Super Helper Chart."

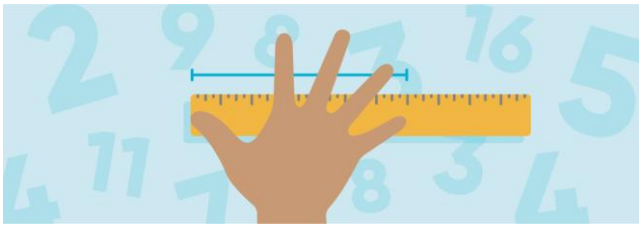
Super Helper Chart

Mga Gawain	Nagawa	Hindi Nagawa
1. Pagwawalis		
2. Paghuhugas ng plato		
3. Pagpupunas ng sahig		
4. Pagtutupi ng damit		
5. Pagdidilig ng halaman		

GAWAIN:

Sa tulong ng mga magulang o tagapag-alaga, pumili ng limang (5) bagay sa iyong tahanan o paligid na nais mong sukatin.

Sukatin ang haba ng bawat bagay gamit ang haba ng iyong kamay (hand span). Tingnan ang ilustrasyon sa ibaba para sa gabay.



Itala ang kabuuang bilang ng mga haba ng kamay sa bawat bagay.

pangalan ng bagay	kabuuang bilang ng haba ng kamay
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Sagutin ang mga sumusunod.

1. Aling bagay ang may pinakamaikling sukat?
2. Aling bagay ang may pinakamahabang sukat?
3. Mayroon bang mga bagay na magkapareho ang sukat?
4. Magkapareho ba ang haba ng mga bagay kung ang nanay o tatay mo ang susukat? Ipaliwanag ang iyong sagot.

GAWAIN:

Maglibot sa loob ng bahay o paligid kasama ang magulang o tagapag-alaga. Kilalanin ang mga salitang tumutukoy sa ngalan ng tao, hayop, bagay, at lugar.

Isulat ang pangalan ng mga nakitang bagay sa tamang kahon.

Tao	**Hayop**
halimbawa: nanay, ate	*halimbawa: aso, pusa*
Bagay	**Lugar**
halimbawa: mesa, laruan	*halimbawa: kusina, paaralan*

GAWAIN:

Iguhit sa loob ng kahon ang paborito mong laruan.

Magbigay ng tatlong salita na naglalarawan sa paborito mong laruan.

1. _____

2. _____

3. _____

Worksheet 14: MAKABANSA 1

GAWAIN:

Basahin ang mga sitwasyon sa gawain sa ibaba. Gumuhit ng ☺ kung ito ay karapatan ng bata, at ☹ kung hindi.

1. Paglalaro ng video games	
2. pag-aaral	
3. pagkakaroon ng pagkain at inumin	
4. hindi pagsasabi ng totoo sa magulang	
5. pagkakaroon ng pangalan	

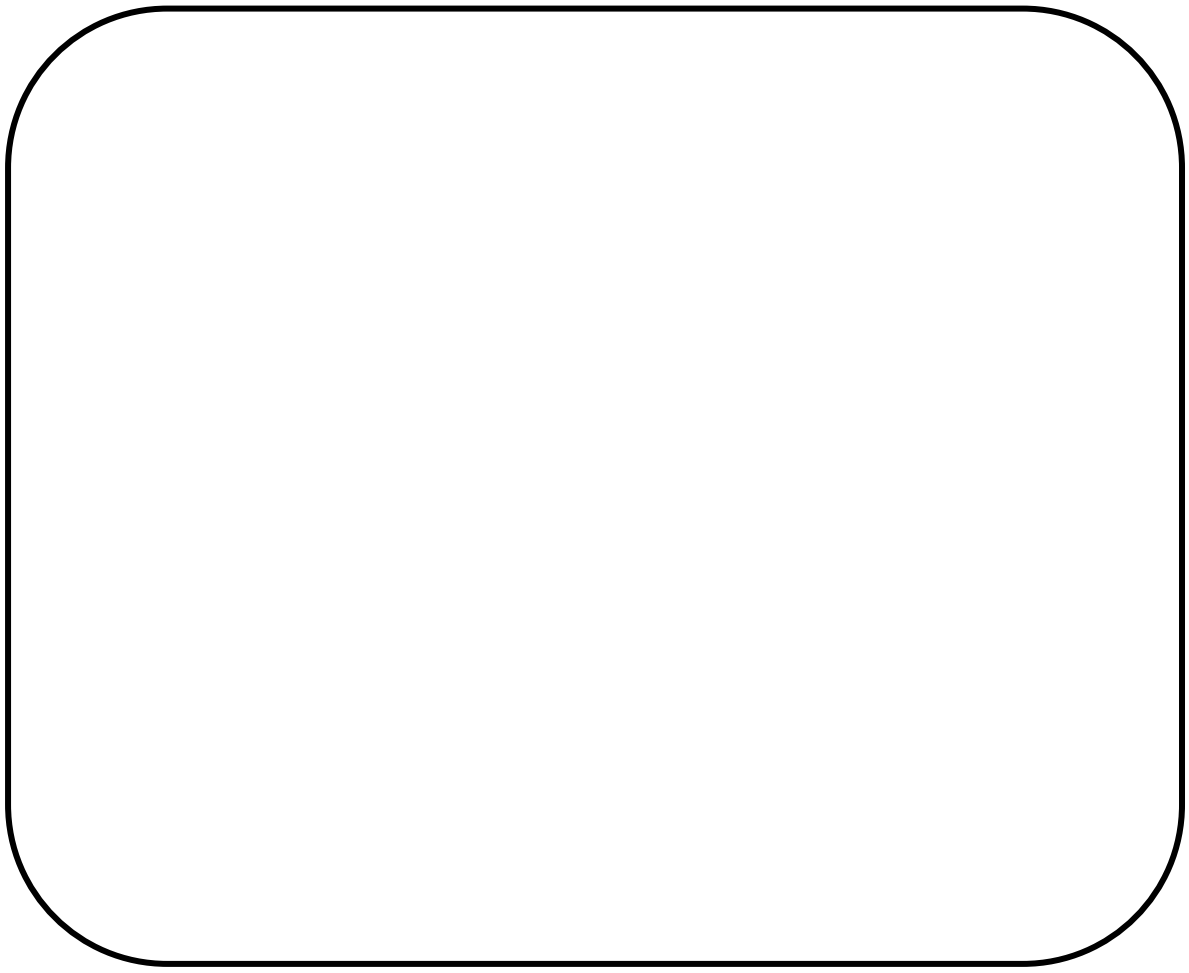
Lahat ng karapatan ay mahalaga. Sa iyong palagay, bakit mahalaga na may karapatan ang mga bata?

GAWAIN:

Ang "alkansyang parangarap"ay isang larawan ng alkansya kung saan ilalagay mo ang mga bagay na gusto mong bilhin o makamit.

1. Gumuhit ng iyong sariling disensyo ng alkansya.
2. Isipin at iguhit sa loob ng alkansya ang iyong mga pangarap.

Ang Aking Alkansyang Pangarap



GAWAIN:

Tanungin ang dalawang nakatatandang kasama mo sa bahay o sa paligid (tulad ng iyong magulang, lolo, lola tita, tito o tagapag-alaga) kung sino-sino ang kanilang mga kapatid mula sa pinakamatanda hanggang sa bunso.

Punan ang talahanayan sa baba.

Pangalan ng dalawang nakatatanda		
Sino ang **una** sa mga kapatid ng bawat isa?		
Sino ang **ikalawa** sa mga kapatid ng bawat isa?		
Sino ang **ikatlo** sa mga kapatid ng bawat isa?		

GAWAIN:

Sa tulong ng mga magulang o tagapag-alaga, pumili ng isang tao, isang hayop, isang bagay, at isang lugar sa iyong paligid.

Obserbahan ang kanilang mga katangian at sagutin ang mga tanong:

- Ano ang kulay nito?
- Malaki ba o maliit?
- Mabango ba o mabaho?
- Malambot ba o matigas?

Punan ang talahanayan sa baba. Isulat ang pangalan ng mga napili at ilarawan ang bawat isa. Sa huling hanay, bumuo ng pangungusap gamit ang mga ito.

Pangalan	**Salitang naglalarawan**	**Pangungusap**
hal: pusa	*mabalahibo*	*Ang pusa ay mabalahibo.*
hal: kwarto	*maliit*	*Ang aming kwarto ay maliit.*

GAWAIN:

Pagsusunod-sunurin ang mga gawain bago pumasok sa paaralan.

Lagyan ng bilang 1-5 ang mga larawan ayon sa pagkakasunod-sunod ng iyong mga gawain bago pumasok sa paaralan.











Worksheet 19: MAKABANSA 1

GAWAIN:

I. Maglagay ng tsek (✓) sa tabi ng salita o parirala kung nagsasaad ng tungkulin at ekis (x) kung hindi.

Tungkulin sa Sarili

1. Pagligo araw-araw
2. Pag-aaral ng mabuti
3. Pagsesepilyo ng ngipin

Tungkulin sa Tahanan

1. Paghuhugas ng pinagkainan
2. Hindi pagsunod sa utos ng magulang
3. Paglilinis ng kuwarto

Tungkulin sa Kapaligiran

1. Pagtatapon ng basura sa ilog
2. Paglilinis ng bakuran
3. Pagtatanim ng mga halaman

Tungkulin sa Pamayanan

1. Hindi paggalang sa relihiyon ng iba
2. Pagtulong sa kapwa
3. Paggalang sa watawat ng Pilipinas

II. Sa tulong ng mga magulang o tagapag-alaga, gumawa ng collage o gumuhit ng larawan na nagpapakita ng pagganap ng mga tungkulin sa sarili, sa tahanan, sa kapaligiran, at sa pamayanan.

GAWAIN:

Mag-isip ng isang paboritong hayop.

Sa tulong ng mga magulang o tagapag-alaga, gumawa ng isang **Botelyang Pet**. Ito ay lalagyan ng mga lapis o ballpen na ginawang mukha ng paboritong hayop gamit ang bote o malinis na lalagyan.

Mga Kagamitan:

a. Malinis na plastic bottle o lalagyan (Halimbawa: Mineral Water 500ml)
b. Gunting (Magulang lamang ang puwedeng gumamit)
c. Papel o karton
d. Glue o Pandikit
e. Mga palamuti (Halimbawa: butones, tali, pambalot, dahon, yarn, atbp.)
f. Krayola o marker

Gawin ang mga sumusunod kasama ang mga magulang o tagapag-alaga.

1. Ihanda ang bote o lalagyan.
   - Hugasan at patuyuin.
   - Gamit ang gunting (magulang lamang ang gagamit), putulin ang itaas na bahagi. Iiwan ang bandang ibaba, mga 4-5 pulgada ang taas.
2. Balutin o Kulayan
   - Balutin ng papel o karton.
   - Puwede ring iguhit o kulayan gamit ang krayola o marker.
3. Lagyan ng palamuti.
   - Idikit ang mga dekorasyon para maging mukha ng alagang hayop.
4. Ilagay ang mga lapis o ballpen sa loob.

GAWAIN:

Tanungin ang mga miyembro ng iyong pamilya kung ano ang petsa ng kanilang kapanganakan. Isulat ang mga petsa sa ibaba at ayusin ang mga ito ayon sa pagkakasunod-sunod ng mga buwan sa isang taon.

Pangalan ng Miyembro ng Pamilya	Petsa ng Kapanganakan

Sagutin ang mga sumusunod.

1. Sino ang unang magdiriwang ng kaarawan sa iyong pamilya?

2. Sino ang huling magdiriwang ng kanyang kaarawan sa iyong pamilya?

3. Anong buwan ang iyong kaarawan?

4. Aling buwan ang paborito mo? Bakit?

GAWAIN:

A. Basahin ang kuwento sa ibaba:

Ang Go Bag ni Belen

Bago matulog, inihanda ni Belen ang kanyang go bag sa kanyang kuwarto. May laman itong flashlight, tubig, biskwit, damit, at *first aid kit*. Sabi ng kanyang magulang, "Handa tayo palagi, anak." Ngumiti si Belen at sinabi, "Kahit may sakuna, hindi ako matatakot. Handa ako!"

B. Sagutin ang mga sumusunod.

1. Sino-sino ang mga tauhan sa kuwento?

2. Saan naganap ang kuwento?

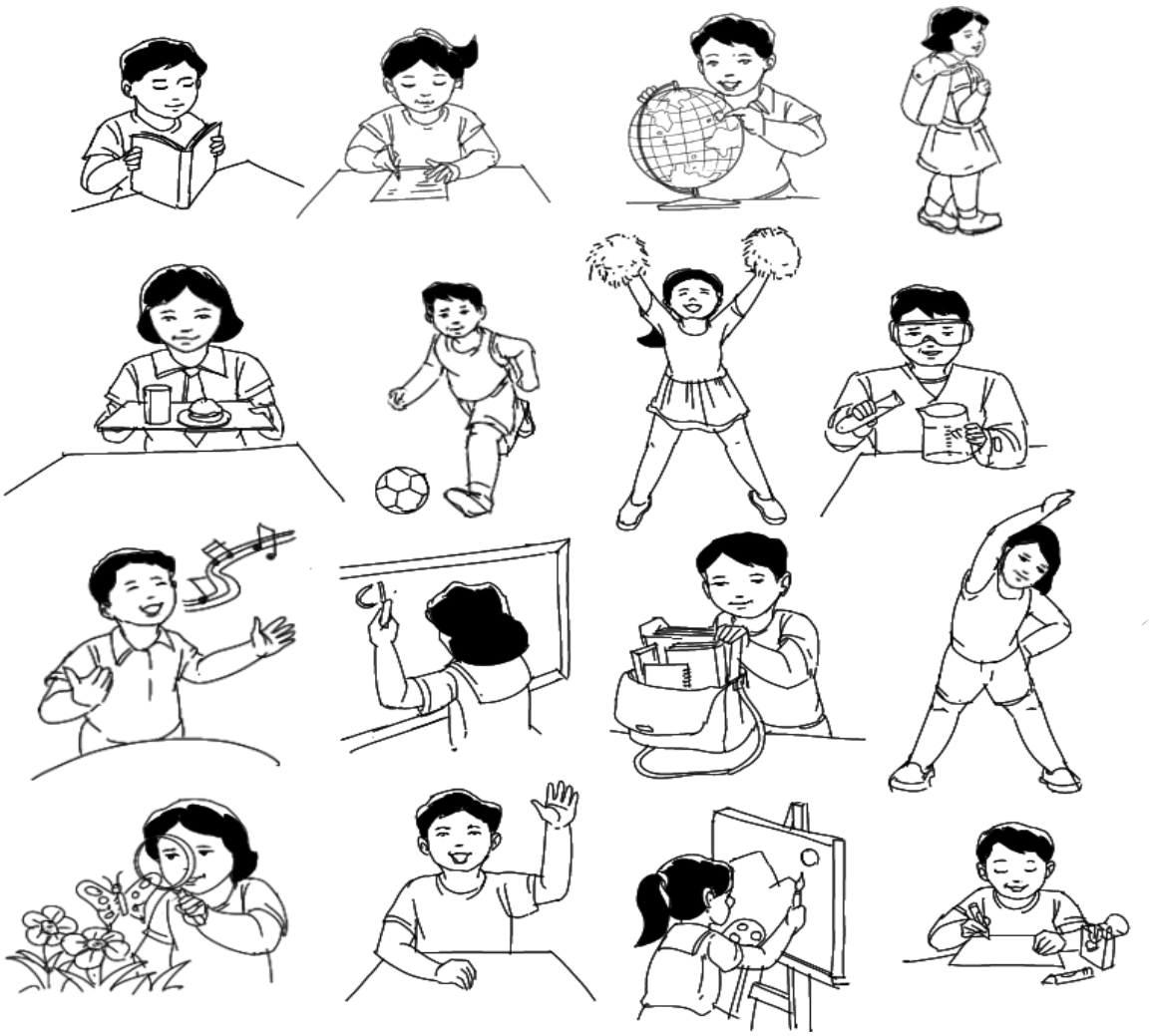
3. Ano ang mga pangyayari?

C. Sa tulong ng iyong magulang o tagapag-alaga, punan ang talahanayan sa ibaba.

Tauhan (Character)	Tagpuan (Setting)	Pangyayari (Events)
Halimbawa: Eli at ang aso	*Sa parke*	*Tinulungan ni Eli ang aso.*

GAWAIN:

Kulayan ang larawan ng gawain na paborito mong gawain sa paaralan.



GAWAIN:

1. Sa tulong ng mga magulang o tagapag-alaga, gumawa ng isang poster ng iyong pamilya o mga taong mahalaga sa iyo.
2. Maari kang gumuhit o gumupit ng mga larawan ng bawat kasapi ng iyong pamilya o mga taong kasama mo sa araw-araw.
3. Isulat ang pangalan ng mga taong bumubuo ng inyong pamilya, tahanan, o mga mahal mo sa buhay.

Ang Aking Pamilya

GAWAIN:

Lagyan ng masayang mukha ☺ kung ang kilos ay nagpapakita ng paggalang sa pook-dalanginan at malungkot na mukha ☹ kung hindi.

☐ 1. Magalang na pananalangin.

☐ 2. Pagtakbo sa loob ng banal na lugar.

☐ 3. Paggamit ng cellphone habang may pagtitipon.

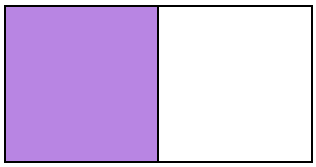
☐ 4. Pagbibigay galang sa tagapanguna ng gawain.

☐ 5. Pakikipag-away sa paligid banal na lugar.

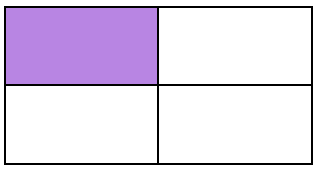
GAWAIN:

Sa tulong ng mga magulang o tagapag-alaga gawin ang sumusunod. Maghanda ng dalawang maliit na piraso ng papel na magkapareho ang laki at hugis.

a) Tiklupin ang unang papel sa kalahati. Buksan ito at kulayan ang isang bahagi. Tingnan ang ilustrasyon sa ibaba.



b) Tiklupin ang pangalawang papel sa kalahati, pagkatapos ay tiklupin itong muli sa kalahati. Buksan ang papel at kulayan ang isang bahagi. Tingnan ang ilustrasyon sa ibaba.



c) Idikit ang dalawang papel na ito sa ibaba. Lagyan ng label ang may kulay na bahagi ng mga papel na $\frac{1}{2}$ at $\frac{1}{4}$ ayon sa pagkakabanggit.

Sagutin ang mga sumusunod.

1. Ilang $\frac{1}{2}$ na bahagi ang kailangan para mabuo ang kabuuan?

2. Ilang $\frac{1}{4}$ na bahagi ang kailangan para mabuo ang kabuuan?

3. Alin ang mas malaki: $\frac{1}{2}$ o $\frac{1}{4}$?

GAWAIN:

A. Basahin maikling kwento sa ibaba.

Si Mimi at ang Nawalang Laruan

Isang araw, si Mimi ay naglalaro sa kanilang sala. Nang matapos siyang maglaro, hinanap niya ang kanyang paboritong manika ngunit hindi niya ito makita. Tinawag niya ang kanyang Nanay at nagsabi, "Nanay, hindi ko po mahanap ang manika ko!" Sumagot si Nanay, "Naalala mo ba kung saan mo ito huling nilaro?" Napaisip si Mimi at bumalik sa kusina. Doon niya nakita ang manika sa ilalim ng upuan. Masaya siyang bumalik sa sala at niyakap ang kanyang manika.

B. Sagutin ang mga sumusunod na tanong.

1. Ano ang **problema** sa kuwento?

2. Ano ang **solusyon** sa problema?

3. Kung ikaw si Mimi, ano ang iyong gagawin kung may nawala kang gamit?

C. Guhit Galing! Iguhit ang dalawang sitwasyon sa baba.

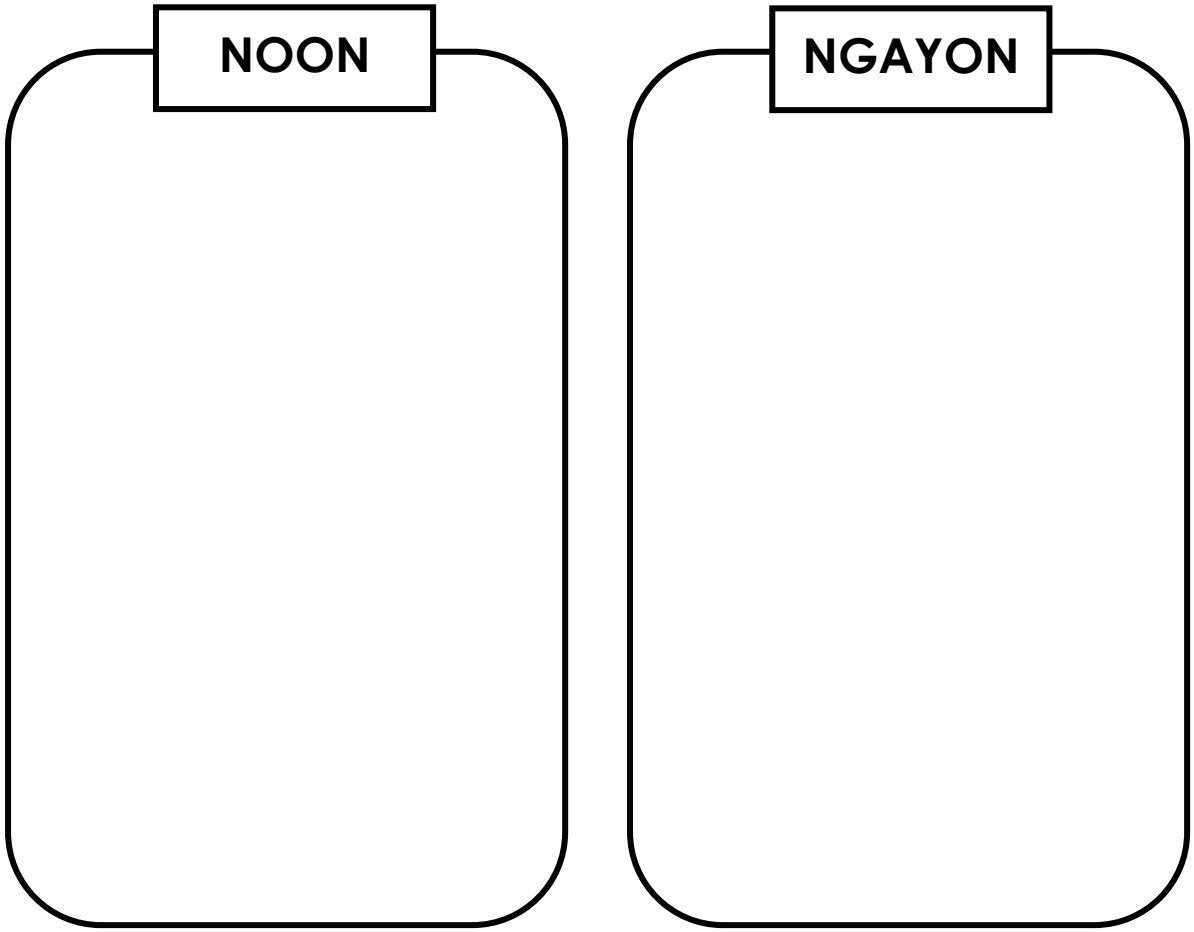
Si Mimi habang naghahanap ng kanyang manika.	Si Mimi na masayang nahanap na ang manika.

GAWAIN:

Iguhit o isulat ang mga sumususod upang mapanatili ang kalinisan sa tahanan at paligid:

Noon - Ano ang ginagawa mo dati?

Ngayon - Ano ang gagawin mom ula ngayon?



GAWAIN:

Mag-isip ng isang tao sa paaralan na gusto mong pasalamatan. Gumawa ng liham o *card* ng pasasalamat para sa kanya.

Sagutin ang mga sumusunod.

1. Ano ang tungkulin ng taong iyong pinili?

2. Bakit siya ang iyong pinili?

GAWAIN:

Lagyan ng ♡ ang patlang kung tama ang ginagawa ng pamilya sa pamayanan at △ kung hindi.

_____ 1. Pagtulong sa mga gawaing barangay

_____ 2. Pagtatapon ng basura kung saan-saan

_____ 3. Pakikibahagi sa mga clean-up drive

_____ 4. Pagsigaw at pakikipag-away sa kapitbahay

_____ 5. Paggalang sa mga tagapamuno ng barangay

READTHEORY

Name_____
Date_____

• Reading Comprehension 1 Level 1

Directions: *Read the passage. Then answer the questions below.*

Passage

Anna is an artist.

She draws the moon.

She draws clouds.

She draws stars.

Questions

1) Anna is

A. an artist
B. a doctor
C. an actor

2) Anna draws things that are in the

A. ground
B. ocean
C. sky

3) Anna draws

A. shells
B. stars
C. flowers

4) Anna does not draw

A. the moon
B. clouds
C. trees

5) Anna probably also draws

A. airplanes
B. trees
C. fish

© Copyright Read Theory LLC, 2012. All rights reserved.

READTHEORY

Name_____
Date_____

• Reading Comprehension 2 Level 1

Directions: *Read the passage. Then answer the questions below.*

Passage

Erin is at a restaurant.

She eats cookies.

She eats ice cream.

She eats cake.

Questions

1) Where is Erin?

A. She is at her house.
B. She is at a restaurant.
C. She is at school.

2) Erin eats

A. breakfast
B. dinner
C. dessert

3) What food does Erin eat?

A. cake
B. cheese
C. bananas

4) Erin does not eat

A. pie
B. cake
C. cookies

5) Erin probably also eats

A. bananas
B. chocolates
C. sandwiches

© Copyright Read Theory LLC, 2012. All rights reserved.

READTHEORY

Name_____
Date_____

• Reading Comprehension 3 Level 1

Directions: *Read the passage. Then answer the questions below.*

Passage

Adam is a chef.

He cooks chicken.

He cooks steak.

He cooks pork.

Questions

1) Adam is a

A. waiter
B. chef
C. teacher

2) Adam cooks

A. tomatoes
B. steak
C. bread

3) What kind of food does Adam cook?

A. meat
B. pasta
C. fruit

4) Adam does not cook

A. chicken
B. pork
C. apples

5) Adam probably also cooks

A. green beans
B. asparagus
C. hamburgers

© Copyright Read Theory LLC, 2012. All rights reserved.

READTHEORY

Name_____
Date_____

• Reading Comprehension 4 Level 1

Directions: *Read the passage. Then answer the questions below.*

Passage

John is at the park.

He sees dogs.

He sees birds.

He sees ducks.

Questions

1) Where is John?

A. at the lake
B. at the park
C. at the store

2) What does John see?

A. people
B. friends
C. animals

3) Which animal does John see?

A. pigs
B. tigers
C. birds

4) John not see

A. dogs
B. cats
C. birds

5) John probably also sees

A. squirrels
B. machines
C. computers

© Copyright Read Theory LLC, 2012. All rights reserved.

READTHEORY

Name_____
Date_____

• Reading Comprehension 5 Level 1

Directions: *Read the passage. Then answer the questions below.*

Passage

Ben works on a farm.

He grows corn.

He grows peas.

He grows carrots.

Questions

1) Where does Ben work?

A. on a farm
B. at a store
C. at a park

2) What kind of food does Ben grow?

A. flowers
B. vegetables
C. animals

3) Ben grows

A. potatoes
B. carrots
C. onions

4) Ben does not grow

A. corn
B. peas
C. lettuce

5) Ben probably also grows

A. chickens
B. pigs
C. tomatoes

© Copyright Read Theory LLC, 2012. All rights reserved.

READTHEORY

Name_____
Date_____

• Reading Comprehension 6 Level 1

Directions: *Read the passage. Then answer the questions below.*

Passage

Ted goes to the grocery store. He buys an apple, a banana, and a strawberry.

Questions

1) Where does Ted go?

A. to the bank
B. to school
C. to the store

2) What does Ted buy?

A. fruit
B. salad
C. meat

3) Ted does not buy

A. a banana
B. an egg
C. an apple

4) Ted probably also buys

A. an umbrella
B. a hat
C. an orange

© Copyright Read Theory LLC, 2012. All rights reserved.

READTHEORY

Name_____
Date_____

• Reading Comprehension 7 Level 1

Directions: *Read the passage. Then answer the questions below.*

Passage

Fire is hot.

Fire is red.

Fire is yellow.

Fire is orange.

Fire is good. People use fire to cook.

But fire can also be dangerous.

Questions

1) What is fire like?

A. hot
B. slow
C. easy

2) What color is fire?

I. red
II. orange
III. green

A. I only
B. I and II only
C. I, II, and III

3) Fire is good because

A. it is dangerous
B. people cook with it
C. animals like it

4) Dangerous things are

A. safe
B. not safe

© Copyright Read Theory LLC, 2012. All rights reserved.

READTHEORY

Name_____
Date_____

• Reading Comprehension 8 Level 1

Directions: *Read the passage. Then answer the questions below.*

Passage

You need a ball to play baseball.
The ball is hard.

You need a ball to play tennis.
The ball is soft.

You need a ball to play soccer.
The ball is black and white.

You need a ball to play golf.
The ball is small. The ball is hard.
The ball is small and hard.

Questions

1) You need a soft ball to play

A. tennis
B. golf
C. baseball

2) You use a ball that is black and white to play

A. golf
B. tennis
C. soccer

3) You use a small ball to play

A. soccer
B. golf
C. baseball

4) You use a hard ball to play

A. soccer and tennis
B. tennis and golf
C. baseball and golf

5) Using information in the passage, we know that

A. golf is a dangerous sport
B. tennis is the only sport that you need a soft ball to play
C. you need a ball to play many sports

© Copyright Read Theory LLC, 2012. All rights reserved.

READTHEORY

Name_____
Date_____

• Reading Comprehension 1 Level 2

Directions: *Read the passage. Then answer the questions below.*

Passage

My father is a construction worker. He builds houses. He builds schools. He builds houses and schools. He uses a hammer and a saw.

My brother is an engineer. He designs buildings. He designs bridges. He designs buildings and bridges. He uses a pencil and a calculator.

My son is an athlete. He plays soccer. He plays tennis. He plays soccer and tennis. He uses a racket and a ball.

My daughter is an artist. She draws pictures of animals. She draws pictures of people. She draws pictures of animals and people. She uses a pencil and a piece of paper.

Questions

1) Who is a construction worker?

A. my father
B. my daughter
C. my son

2) What does my brother do?

A. He is a construction worker.
B. He is an engineer.
C. He is an artist.

3) Who uses a saw?

A. my father
B. my brother
C. my son

4) Who uses a racket?

A. my daughter
B. my brother
C. my son

5) Who uses a pencil?

I. my brother
II. my daughter
III. my father

A. I only
B. I and II only
C. I, II, and III

6) Who probably uses an eraser?

A. my daughter
B. my brother
C. my son

© Copyright Read Theory LLC, 2012. All rights reserved.

READTHEORY

Name_____
Date_____

• Reading Comprehension 2 Level 2

Directions: *Read the passage. Then answer the questions below.*

Passage

James wants a dog. He walks to the pet store. James sees the animals at the pet store.

He sees the cats. He sees the rabbits. He sees the birds. He sees the mice. He sees the dogs.

"How much does the dog cost?" James says.

"Twenty dollars," the man says.

James gives the man twenty dollars. James buys the dog. The dog walks home with James. Now James has a pet.

Questions

1) What kind of pet does James want?

A. a bird
B. a cat
C. a dog

2) What kinds of animals does James see at the pet store?

I. rabbits
II. mice
III. lizards

A. I only
B. I and II only
C. I, II, and III

3) James does <u>not</u> see the

A. Mice
B. fish
C. cats

4) What pet does James buy?

A. a bird
B. a rabbit
C. a dog

5) How much does the dog cost?

A. 15 dollars
B. 20 dollars
C. 30 dollars

6) What is the best title for this passage?

A. James Sees the Cats
B. James Buys a Pet
C. Twenty Dollars

© Copyright Read Theory LLC, 2012. All rights reserved.

READTHEORY

Name_____
Date_____

• Reading Comprehension 3 Level 2

Directions: *Read the passage. Then answer the questions below.*

Passage

Rebecca likes to make cookies. She makes chocolate cookies. She makes nut cookies. Rebecca makes chocolate and nut cookies.

Rebecca likes to make cakes. She makes yellow cakes. She makes white cakes. Rebecca makes yellow and white cakes.

Rebecca likes to make pies. She makes apple pies. She makes lemon pies. Rebecca makes apple and lemon pies.

Questions

1) What kinds of cookies does Rebecca make?

A. chocolate and nut
B. fudge and nut
C. chocolate and oatmeal

2) What color are Rebecca's cakes?

A. white and brown
B. yellow and blue
C. yellow and white

3) What kind of pie does Rebecca make?

I. lemon pie
II. cherry pie
III. chocolate pie

A. I only
B. I and II only
C. I, II, and III

4) Rebecca does <u>not</u> make

A. cakes
B. bread
C. pies

5) Rebecca makes

I. cakes
II. cookies
III. muffins

A. I only
B. I and II only
C. I, II, and III

6) Rebecca makes

A. nut pies and apple cakes
B. chocolate pies and lemon cookies
C. yellow cakes and chocolate cookies

7) Rebecca is a

A. waiter
B. baker
C. chef

8) Rebecca probably also makes

A. bread
B. eggs
C. candy

© Copyright Read Theory LLC, 2012. All rights reserved.

READTHEORY

Name_____
Date_____

• Reading Comprehension 4 Level 2

Directions: *Read the passage. Then answer the questions below.*

Passage

Yoshi is hungry. Yoshi wants to eat.

Yoshi walks to the store. Yoshi walks to the grocery store. Yoshi walks to the grocery store because he wants something to eat.

Yoshi arrives at the grocery store. It is late. The sky is dark.

Yoshi buys an orange, an apple, a banana, and a mango.

The orange costs 50 cents. The apple costs 60 cents. The banana costs 10 cents. The mango costs 90 cents.

Questions

1) Yoshi walks to the grocery store because

A. he wants something to buy
B. he wants something to eat
C. he cannot sleep

2) What time does Yoshi arrive at the store?

A. at night
B. in the morning
C. in the afternoon

3) Yoshi buys

A. a pineapple
B. a tomato
C. a banana

© Copyright EnglishForEveryone.Org, 2012. All rights reserved.

4) Yoshi does <u>not</u> buy

A. a mango
B. a plum
C. an apple

5) What kind of food does Yoshi buy?

A. fruit
B. meat
C. vegetables

6) How much does the orange cost?

A. 50 cents
B. 60 cents
C. 70 cents

7) What is the <u>most</u> expensive thing at the store?

A. the orange
B. the mango
C. the banana

8) What is the <u>least</u> expensive thing?

A. the mango
B. the apple
C. the banana

9) How much money does Yoshi spend at the store?

A. 2 dollars
B. 2 dollars and 10 cents
C. 2 dollars and 20 cents

© Copyright EnglishForEveryone.Org, 2012. All rights reserved.

READTHEORY

Name_____
Date_____

• Reading Comprehension 5 Level 2

Directions: *Read the passage. Then answer the questions below.*

Passage

Tom is going on a trip to the mountains.

Tom needs to take his bag. The bag is brown. The bag is small. The bag is small and brown.

Tom opens the bag. Tom wants to put things in the bag. Tom wants to pack his bag.

Tom puts a toothbrush in the bag.
Tom puts a map in the bag.
Tom puts boots in the bag.
Tom puts a camera in the bag.
Tom puts a book in the bag.

Tom closes the bag. But the bag cannot close!

Tom takes the boots out of the bag. He puts them on his feet.

Snap! Snap!

Now the bag can close. Tom is ready to go!

Questions

1) Where is Tom going?

A. He is going on a trip to the city.
B. He is going on a trip to the beach.
C. He is going on a trip to the mountains.

2) Tom has a bag. His bag is

I. small
II. brown
III. old

A. I only
B. I and II only
C. I, II, and III

© Copyright Read Theory LLC, 2012. All rights reserved.

3) What does Tom put in the bag?

A. a map
B. money
C. a jacket

A. I only
B. I and II only
C. I, II, and III

4) Tom does not put _____ in the bag.

A. boots
B. a camera
C. a hat

5) If you **pack** a bag, this mean you

A. take things out of it
B. put things into it
C. open and close it

6) Using the things in the bag, Tom can _____ on the trip.

A. go fishing
B. take pictures
C. make a tent

7) After Tom puts his things in the bag, he _____ the bag.

A. puts
B. closes
C. opens

8) What does Tom take out of the bag?

A. boots
B. a camera
C. a toothbrush

9) What is the best title for this passage?

A. A Trip to the Mountains
B. Tom Packs His Bag
C. Tom Puts a Camera in the Bag

© Copyright Read Theory LLC, 2012. All rights reserved.

READTHEORY

Name_____
Date_____

• Reading Comprehension 6 Level 2

Directions: *Read the passage. Then answer the questions below.*

Passage

My name is Eric. I am 12. I want to talk about my family.

I have two sisters. Their names are Rachel and Carrie. Rachel is 18 years old. Carrie is 10 years old. They are very nice.

My mother's name is Julia. She is 40 years old. My mother is also very nice.

My father's name is Andre. He is smart. He is an engineer. He builds bridges.

I also have a dog. My dog's name is Paw. He is a big dog. He is a brown dog. He is a big brown dog.

I love my family.

Questions

1) How many sisters does Eric have?

A. one
B. two
C. three

2) How old is Eric's mom?

A. thirty years old
B. thirty-five years old
C. forty years old

3) Eric's dad is

A. a lawyer
B. an engineer
C. a construction worker

© Copyright Read Theory LLC, 2012. All rights reserved.

4) What is the name of Eric's dog?

A. Julia
B. Paw
C. Andre

5) What color is Eric's dog?

A. He is white.
B. He is black.
C. He is brown.

6) What is the name of Eric's younger sister?

A. Carrie
B. Rachel
C. Andre

7) What is the name of Eric's older sister?

A. Carrie
B. Rachel
C. Andre

8) What is Eric's dog like?

I. small
II. brown

A. I only
B. II only
C. I and II

© Copyright Read Theory LLC, 2012. All rights reserved.

READTHEORY

Name_____
Date_____

• Reading Comprehension 7 Level 2

Directions: *Read the passage. Then answer the questions below.*

Passage

The butterfly is a beautiful insect. The butterfly is a delicate insect. The butterfly is a beautiful and delicate insect.

The butterfly has four thin wings. The wings have many different colors on them.

As time passes, the colors on its wings fade. This means they lose color, and are not as bright. Sunlight can make things fade. For example, an old car that sits in the sun will lose its color.

Butterflies live all over the world. Most butterflies live where it is very warm and not too dry.

Questions

1) What is a butterfly?

A. a reptile
B. an insect
C. a mammal

2) How many wings does a butterfly have?

A. 2
B. 4
C. 6

3) According to the passage, what happens to a butterfly as it gets older?

A. Its wings fall off.
B. It becomes a caterpillar.
C. The colors on its wings fade.

© Copyright Read Theory LLC, 2012. All rights reserved.

4) As used in paragraph 3, which things **fade**?

I. a hat that sits in the hot sun for days
II. a sweater that you hang in the closet for years
III. a T-shirt that you wear to bed every night

A. I only
B. I and II only
C. I, II, and III

5) Using information in the passage, we can understand that butterflies can live

I. in a meadow where it is warm
II. near a river where it is wet
III. in the desert where it is dry

A. I only
B. I and II only
C. I, II, and III

6) According to the passage, butterflies are

I. beautiful
II. delicate
III. dangerous

A. I only
B. I and II only
C. I, II, and III

© Copyright Read Theory LLC, 2012. All rights reserved.

READTHEORY

Name_____
Date_____

• Reading Comprehension 8 Level 2

Directions: *Read the passage. Then answer the questions below.*

Passage

I broke my leg. Now I need crutches to walk.

My father was in a car accident many years ago. He walks with a cane.

My grandfather is very old. He uses a wheelchair to move around.

Questions

1) Crutches help the author to

A. walk
B. drive a car
C. do his work

2) Why does the author's father walk with a cane?

A. He broke his leg.
B. He was in a car accident.
C. He is very old.

3) All of the people in this passage

A. are very old
B. were in accidents
C. have trouble walking

4) This passage is mainly about

A. family members that love each other very much
B. family members who need help walking
C. how bad accidents can change your life

5) What is the best title for this passage?

A. Best Friends
B. My Grandfather
C. Trouble Walking

© Copyright Read Theory LLC, 2012. All rights reserved.

For inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education – Region XI

F. Torres St., Davao City

Telefax: (082) 291-1665, (082) 221-6147

Email Address: lrms.regionxi@deped.gov.ph

blr.lrpd@deped.gov.ph