

Key Stage

1



ARAL

PROGRAM

FILIPINO

Learner's Workbook

2nd EDITION



ARAL – Filipino: Key Stage 1 Learner’s Workbook

Ang materyal na ito ay inilaan lamang para sa paggamit ng mga mag-aaral sa pagpapatupad ng programang Academic Recovery and Accessible Learning (ARAL) na nakabatay sa Republic Act Blg. 12028 (ARAL Act of 2024). Nagbibigay ito ng mga libreng interbensyon upang tulungan ang mga mag-aaral na nahihirapan sa pagbasa, matematika, at agham na makamit ang mga kasanayang inaasahan para sa kanilang antas ng baitang.

Isinasaad ng Intellectual Property Code ng Pilipinas na “Walang karapatang-ari ang iiral sa anumang akda ng Pamahalaan ng Pilipinas. Gayunman, kinakailangan ang paunang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan kung saan nilikha ang akda para sa paggamit nito sa layuning pangkita. Ang nasabing ahensiya o tanggapan ay maaaring magtakda, bukod sa iba pa, ng pagbabayad ng royalties bilang kondisyon.”

Ang mga hiniram na materyales (hal., mga teksto, ilustrasyon, notasyong pangmusika, larawan, at iba pang nilalamang maaaring saklaw ng karapatang-ari o patent) na kabilang sa kagamitang panturong ito ay pagmamay-ari ng kani-kanilang may hawak ng karapatang-ari at karapatang intelektuwal. Kung naaangkop, humingi ang DepEd ng pahintulot mula sa mga may-ari nito partikular para sa pagbuo at paglalathala ng kagamitang panturong ito. Kaya naman, ang paggamit sa mga materyales na ito sa anumang anyo maliban sa napagkasunduang balangkas ay nangangailangan ng panibagong pahintulot at/o lisensiya.

Walang bahagi ng materyal na ito, kabilang ang orihinal at hiniram na nilalaman, ang maaaring kopyahin o paramihin sa anumang anyo nang walang nakasulat na pahintulot mula sa Kagawaran ng Edukasyon.

Ginawa ang lahat ng pag-iingat upang matiyak ang kawastuhan ng impormasyong nakapaloob sa materyal na ito. Para sa mga katanungan o puna, mangyaring tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng Bureau of Learning Resources sa mga numerong (02) 8634-1072 at 8631-6922 o magpadala ng email sa blr.od@deped.gov.ph

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Sonny M. Angara
Pangalawang Kalihim: Carmela C. Oracion

Development Team

Management Team

Bureau of Curriculum Development
Bureau of Learning Delivery
Bureau of Learning Resources
ARAL Program Secretariat



KEY STAGE 1 - FILIPINO & ENGLISH

TABLE OF CONTENTS

SESYON	ARALIN	PAHINA
Session 1	Introduksyon, Alpabetong Pilipino, Salitang magkatugma	1
Session 2	Letrang /Mm/, /Ss/, /Aa/	5
Session 3	Letrang /Ii/, /Oo/, /Ee/	9
Session 4	Letrang /Bb/, /Uu/, /Ee/	17
Session 5	Letrang /Kk/, /Ll/, /Tt/, /Nn/, /Ww/, /Yy/	19
Session 6	Letrang /Gg/, /Ng/, /Pp/, /Rr/	27
Session 7	Letrang /Dd/, /Hh/, Klaster o Kambal katinig	32
Session 8	Letrang /Cc/, /Ff/, /Ññ/, /Jj/, /Qq/, /Vv/, /Xx/, /Zz/	38
Session 9	Introduce themselves and the members of their family, Use courteous expressions in simple situations,	48
Session 10	Letters /Mm/, /Aa/, /Tt/, CVC words	50
Session 11	CVC words beginning with /Mm/, /Aa/, /Tt/, Read and recognize basic sight words	52
Session 12	Letters /Ee/, /Ss/, /Ii/, /Ll/, Identify and write the letters that correspond to given sounds	53
Session 13	Blend sounds to read words fluently, Letters /Pp/, /Ff/, /Hh/, /Nn/	55
Session 14	Letters /Pp/, /Ff/, /Hh/, /Nn/, Identify and read the sight words, Letter /Bb/	58
Session 15	Letters /Oo/, /Rr/, Demonstrate fluency in reading short sentences, Letter /Dd/	60



ARAL-Reading KS1 Filipino Session 1

Lesson 1

GAWAIN 1: Alpabetong Pilipino

Awitin ang Alpabetong Pilipino gamit ang mga keyword sa larawan para sa drill. Sumunod sa galaw na itinuro ng guro sa bawat tunog.

Aa apa 	Bb bahay 	Cc computer 	Dd dentista 	Ee elepante 	Ff futbol 	Gg gitara 
Hh helikopter 	Ii itlog 	Jj jeepney 	Kk keso 	Ll livon 	Mm mais 	Nn Narra 
Nn Malacañang 	Ng naipin 	Oo orasan 	Pp pisa 	Qq Quezon 	Rr radyo 	Ss saging 
Tt tarsier 	Uu ulan 	Vv vinta 	Ww wala 	Xx x-ray 	Yy yoyo 	Zz zebra 





Lesson 2

Gawain: Salitang Magkatugma

Itaas ang **kanang kamay** kung magkatugma ang huling tunog ng pares ng larawan at **kaliwang kamay** kung hindi.

1.		
	aso	laso
2.		
	bundok	sandok
3.		
	tatay	nanay
4.		
	bola	lola
5.		
	pusa	tasa





Lesson 3

Gawain 1: Salitang Magkatugma

Pangalanan ang dalawang larawan. Sabihin ang mga ito at pakinggan ang sarili. Kung ang mga salita ay magkapareho ang tunog sa hulihan, ipakita ang thumbs up 👍. Kung hindi magkapareho ang tunog, ipakita ang thumbs down 👎.

1.



2.



3.

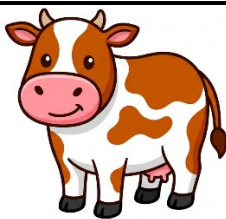


4.

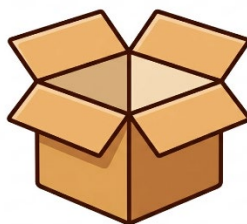
8

3

5.



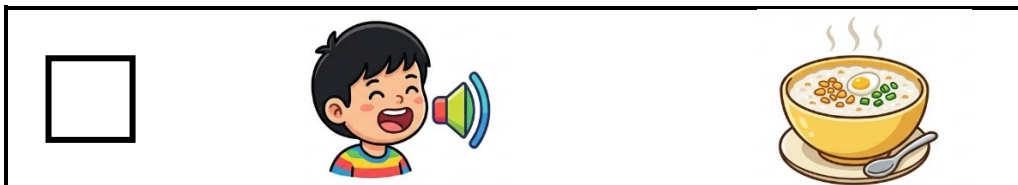
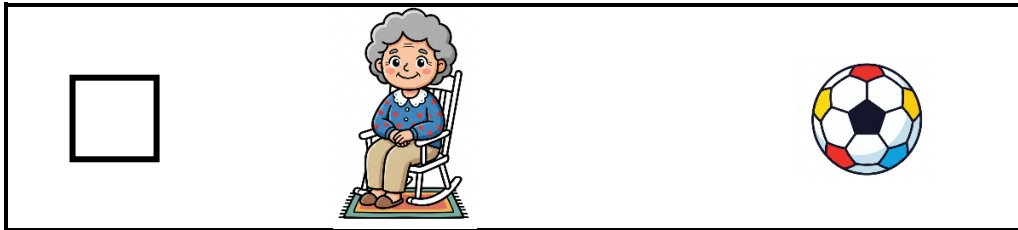
6.





Gawain 2: Salitang Magkatugma

Ilagay ang ✓ sa pares ng larawan kung ito ay **magkatugma**.



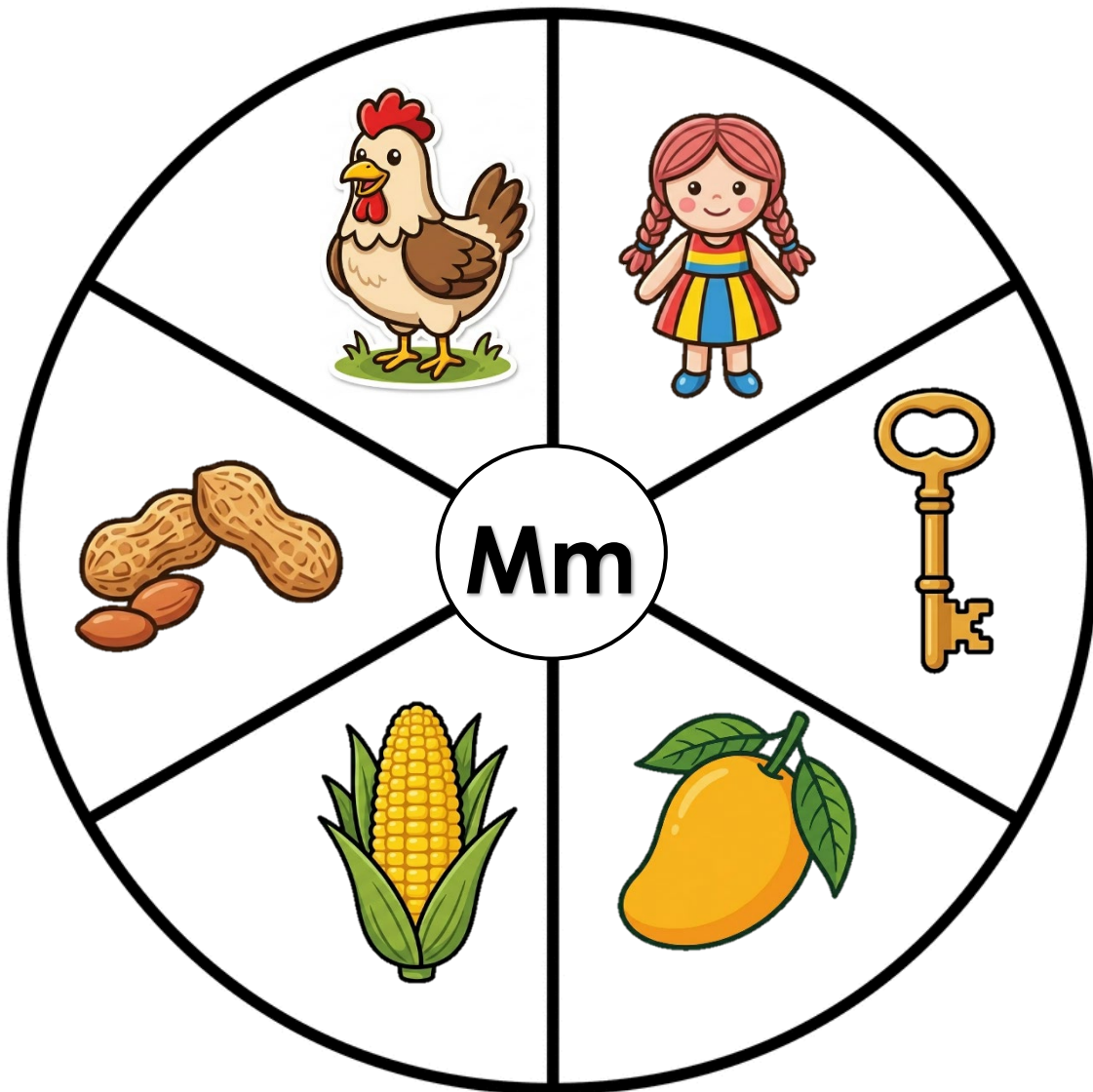


ARAL-Reading KS1 Filipino Session 2

Lesson 4

GAWAIN 1: Letrang Mm

Bilugan ang mga larawang nagsisimula sa titik /Mm/.





Gawain 2: Letrang Mm at Ss

Bilugan ang unang tunog na nasa larawan.

1.



m

s

2.



m

s

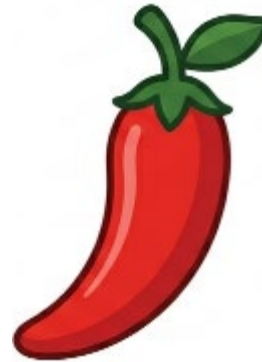
3.



m

s

4.



m

s

5.



m

s

6.



m

s



Lesson 5

Gawain: Letrang Aa

Ikahon ang mga larawang nagsisimula sa tunog /a/.

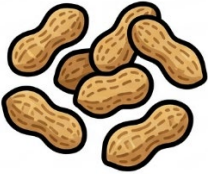




Lesson 6

Gawain: Letrang Mm, Ss, at Aa

Isulat ang nawawalang pantig o tunog. Piliin ang tamang sagot sa loob ng kahon.

	ma	am	a	sa
1.			_____palaya	
2.			_____ni	
3.			_____tis	
4.			_____patos	
5.			_____raw	

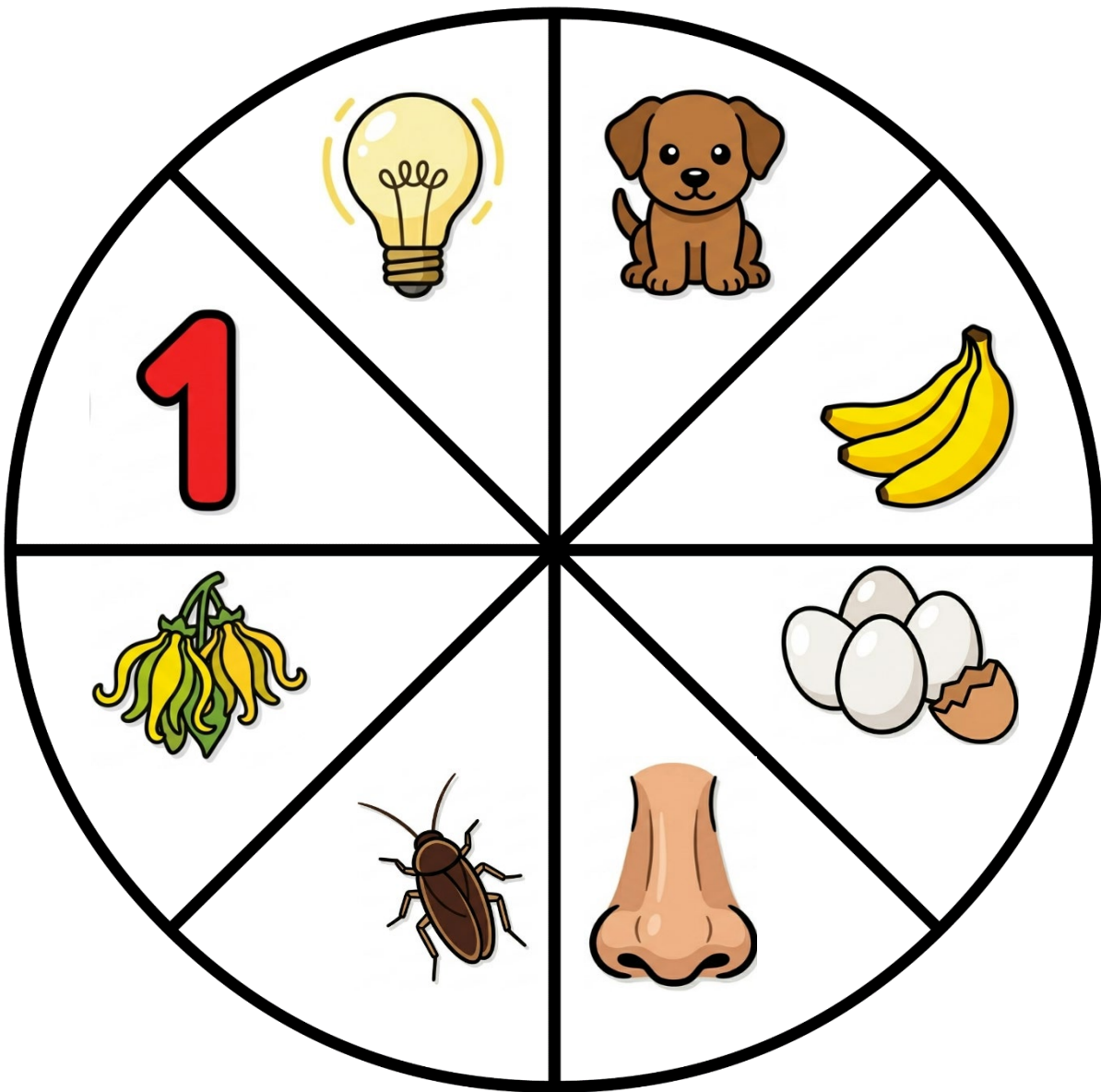


ARAL-Reading KS1 Filipino Session 3

Lesson 7

GAWAIN 1: Letrang li

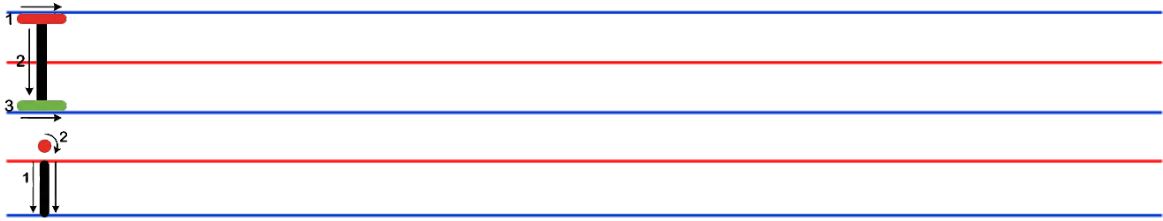
Bilugan ang larawan na nagsisimula sa tunog na /i/.



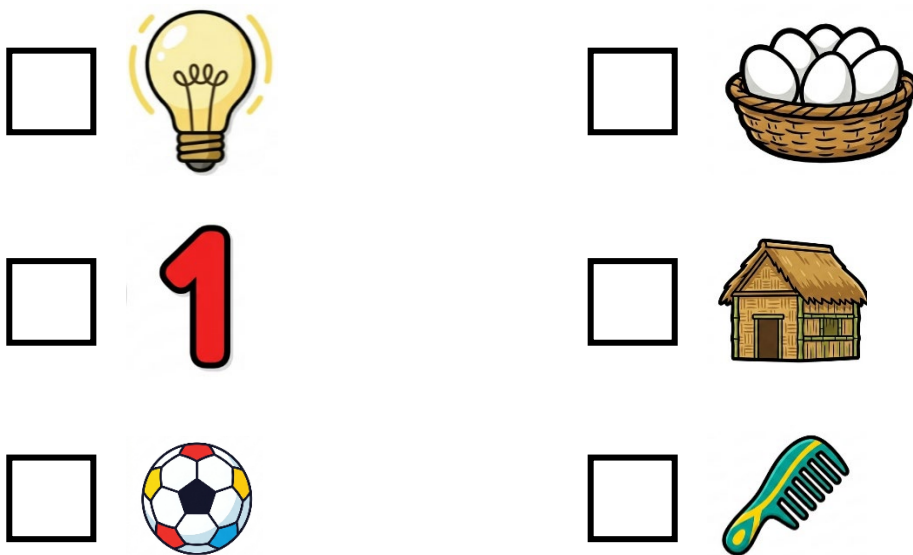


GAWAIN 2: Letrang li

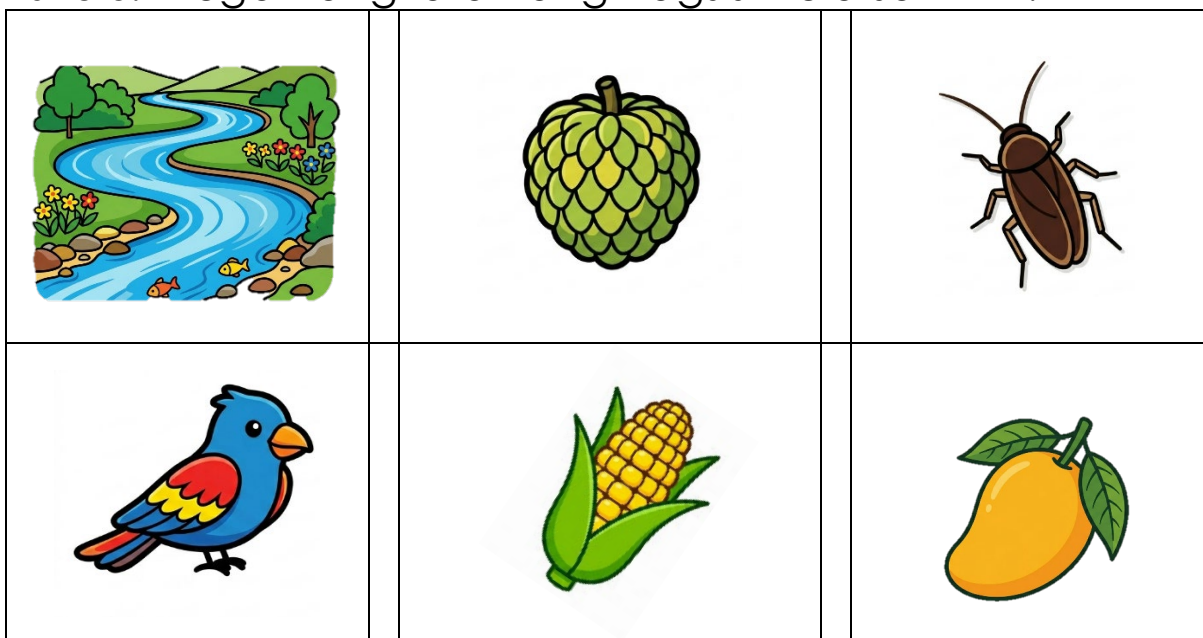
Magsanay Magsulat



Panuto: Isulat ang i sa kahon ng bagay na nagsisimula sa /i/.



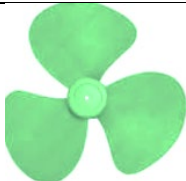
Panuto: Bilugan ang larawang nagsisimula sa titik li.





GAWAIN 3: Letrang Oo

Ikahon ang larawang may unang tunog na nasa unang kolum.

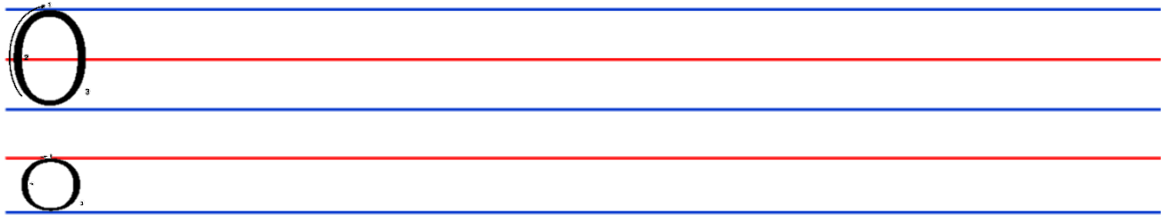
O			
I			
M			
S			
A			





GAWAIN 4: Letrang Oo

Magsanay Magsulat



Panuto: Ikahon ang malaking titik O at bilugan ang maliit na titik o.

O	a	o
S	M	M
O	I	O
s	o	A

Panuto: Isulat ang **i** kung ang larawan ay nagsisimula sa titik i. Isulat ang **o** kung ang larawan ay nagsisimula sa titik o.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

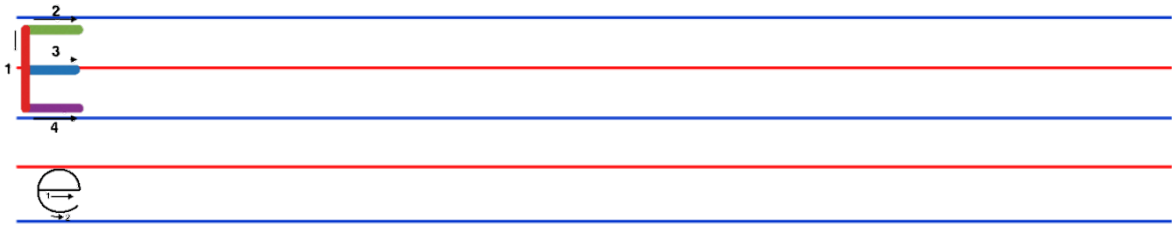




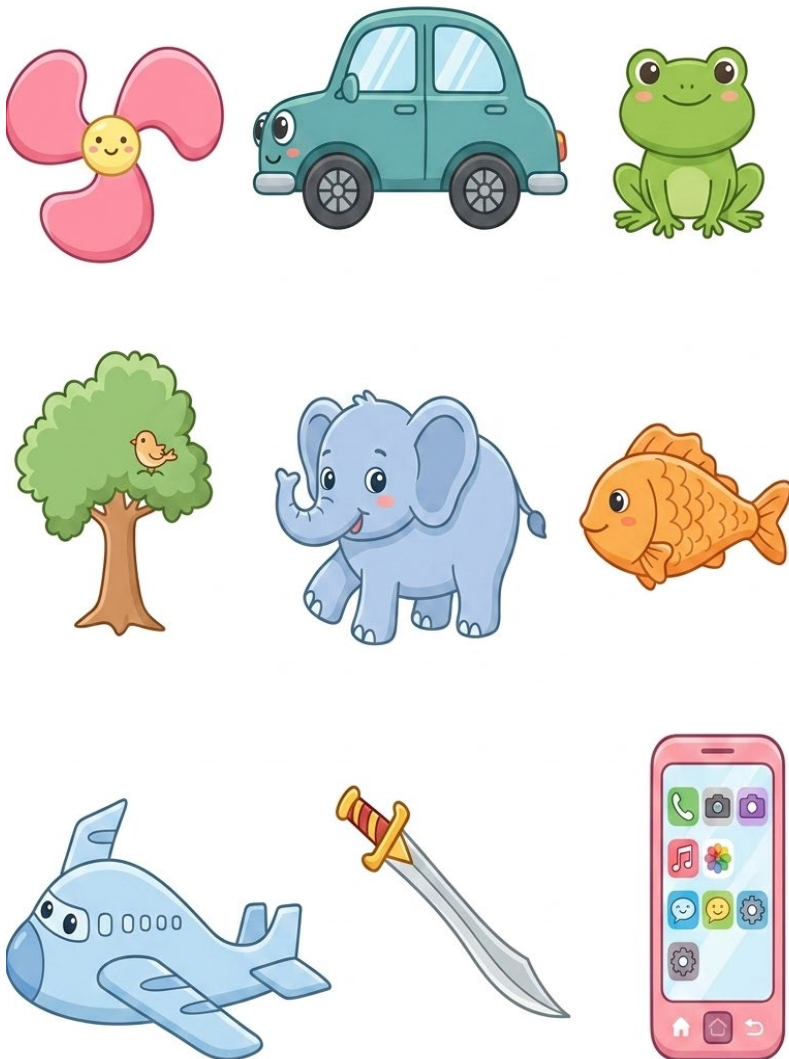
Lesson 8

GAWAIN 1: Letrang Ee

Magsanay Magsulat



Panuto: Lagyan ng ekis ang larawang nagsisimula sa titik Ee. Bigkasin ang pangalan ng mga larawang nilagyan ng ekis.





Lesson 9

Gawain 1: Letrang li, Oo, Ee

Pagsamahin ang mga pantig upang makabuo ng mga salita.

Tunog/Pantig	Tunog/Pantig	Bagong Salita
A	mi	Ami
Mi	mi	Mimi
a	so	aso
mi	so	miso
me	me	meme
si	si	sisi
mo	mo	momo
si	so	siso
mi	sa	misa
ma	so	maso
ma	is	mais





GAWAIN 2: Letrang li, Oo, Ee

Bilugan ang larawan na ang unang tunog o pantig ay katulad ng nasa unang kolum.

1. me			
2. mo			
3. si			
4. is			
5. es			





GAWAIN 3: Letrang li, Oo, Ee

Basahin ang mga salita at pangungusap.

1. mi
2. si
3. is
4. mo
5. me
6. se
7. miso
8. mais
9. amo
10. siso
11. Si Ami
12. Si Mimi
13. Ang aso
14. Ang aso ay isasama.
15. Si Mimi ay sasama sa ama.





ARAL-Reading KS1 Filipino Session 4

Lessons 10, 11, at 12

Gawain 1

Sabihin ang tunog ng mga letra sa ibaba. Lagyan ng tsek (✓) kung tama ang pagkakabigay ng tunog ng mag-aaral.



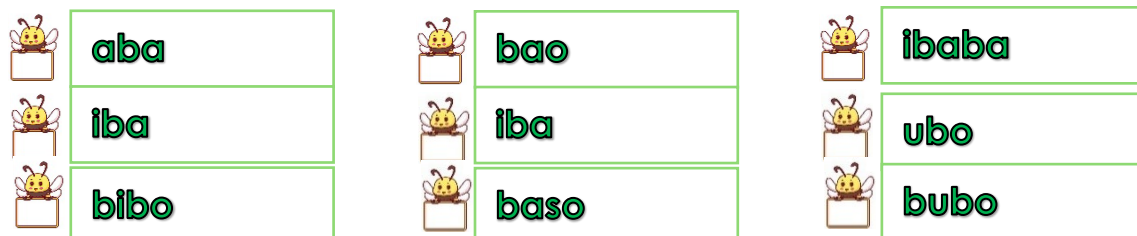
Gawain 2

Pagsamahin ang mga tunog ng bawat letra ✓ pang madecode ang mga pantig. Lagyan ng tsek () kung tama ang pagkaka decode o basa ng pantig.



Gawain 3

I-decode o basahin ✓ ang mga salita na nasa ibaba. Lagyan ng tsek () kung tama ang pagkaka-decode o pagbabasa ng bawat salita.





Gawain 4

I-decode o basahin ang mga pangungusap na nasa ibaba.
Lagyan ng tsek (✓) kung tama ang pagkaka-decode o
pagbabasa ng mga pangungusap.

 Uubo	 si	 Blbo
 Blbo	 ang	 bibe.
 lbaba	 ang	 babae.
 Buo	 ang	 bao.

Gawain 5

Pagsusulat ng letrang Bb at Uu

B

b

U

U





ARAL-Reading KS1 Filipino Session 5

Lesson 13

Gawain 1

Sabihin ang tunog ng mga letra sa ibaba. Lagyan ng tsek (✓) kung tama ang pagkaka bigay ng tunog ng mag-aaral.



Gawain 2

I-decode o basa✓ ang mga salita na nasa ibaba. Lagyan ng tsek () kung tama ang pagkaka decode o basa ng bawat salita.



Gawain 4

I-decode o basahin ang✓ mga pangungusap na nasa ibaba. Lagyan ng tsek () kung tama ang pagkaka-decode o basa ng mga pangungusap.

	Si Lili ay may laso.
	Ang laso ay Lila.
	Ang laso ay luma.
	Baka kay lola ang laso ni Lili.
	May keso sa mesa.
	May kuko ang isa.
	Ang lata ni Koko.





Gawain 5. Pagsusulat ng letrang Ll at Kk.

Handwriting practice lines for the letters L and K. Each letter is shown in uppercase and lowercase, followed by blank lines for tracing and writing.

Lesson 14

Gawain 1

Tingnan ang larawan. Isulat ang **T** kung ang pangalan ng nasa larawan ay nagsisimula sa tunog na /t/, at **N** kung ito ay nagsisimula sa tunog na /n/.

1. ____ iyog



4. ____asa



2. ____ ota



5. ____ ars



3. ____ abo





Gawain 2

Piliin sa Hanay B ang nawawalang pantig upang mabuo ang salita.

A.



1. ma__



2. bu__



3. __la



4. __pa



5. __bo



6. __ta

B.

a. to

b. ni

c. ta

d. no

e. nu

f. te

g. tu





Gawain 3

Punan ng tamang pantig ang bawat larawan upang mabuo ang salita.

 __ sa	 pa__	 ku__	 __sa	 la
 ka__	 __la	 pa	 i__	 ak__
 ma__	 ora__	FREE	 a__	 nok
 ma__	 sa__	 bu__	 e__si	 ta
 ma	 so	 sala__	 a__	 ba__





Gawain 4

Lagyan ng tsek (/) ang bawat hanay kung nagawa ng bata ang kanyang gawain.

Legend:



Nabasa nang maayos



Nabasa pero medyo putol-putol



Di nabasa

Salita			
tita			
buto			
tasa			
nota			
baon			
mani			
salamin			
Parirala			
Sina Tina at Tim			
May bola si			
ang tuta			
Sina Tina at Tim			
May bola si			
salamin ni Ana			
may mais si			
mais at mani			
salamin ni Ana			
may mais si			
Pangungusap			
May mais si Tim.			
Sina Tina at Tim ay may tuta.			
Nakita ni Tina ang salamin ni Ana.			
Mais at mani ang baon ni Tina			
Si ate ay sasama kay tita sa misa			





Lesson 15

Letrang Ww at Yy

Gawain 1 Kulayan ang bilog na may tamang salita ayon sa larawan sa kaliwa.

 tawa sawa	 lawa hawa
 gawa wagi	 kawa diwa
 wala walo	 bawang walis





Gawain 2

Punan ang patlang ng angkop na pantig.

ya ye yi yo yu



1. yo__



2. masa__



3. __ngib



4. oya__



5. __lo





Gawain 3

Lagyan ng tsek (/) ang bawat hanay kung nagawa ng bata ang kanyang gawain.

Legend:



Nabasa nang maayos



Nabasa pero medyo putol-putol



Di nabasa

Salita			
tawa			
sawa			
lawa			
wala			
walis			
matamis			
Parirala			
Ang walis may			
Sawa sa lawa			
Yaman sa			
May kawa			
Ang yoyo			
Nasa mesa			
Si tatay ay			
Sina nanay at tatay			
Matamis ang			
Yema ni			
Pangungusap			
Si Tala ay may yoyo.			
Matamis ang yema ni Tim.			
May kawa sa mesa nila Tala.			
Ang walis tambo ay nasa mesa.			
Sina nanay at tatay ay mayaman.			
Sasama sina nanay at tatay kat Tala.			





ARAL-Reading KS1 Filipino Session 6

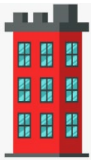
Lesson 16

Gawain 1

Bilugan ang nawawalang pantig para sa larawan.

1.  ___ __ mamela (ga nga gu)

2.  ___ __ nga (da ba bu)

3.  ___ __ sali (gu ngu gi)

4.  ___ __ ti (ngu nge ngi)

5.  ___ __ ta (ga gi ngo)

Gawain 2

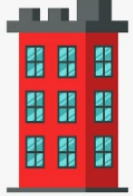
Punan ang pantig ang para mabubuo ang ngalan ng mga larawan.

1.  ___ __ mamela





2.  ____ nga

3.  ____ sali

4.  ____ ti

5.  ____ ta

Gawain 3

Ikabit ang wastong salita para sa mga larawan.

1.panga



2.gamot



3.sanga



4.bunga



5.goma





Gawain 4

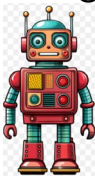
Isulat ang wastong salita para sa larawan.

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Lesson 17 at 18

Gawain 1

Ikabit ng linya mula sa mga larawan sa kaliwa papunta sa simulang pantig na nasa kanan.

1.		ri
2.		pu
3.		ro
4.		pa
5.		pi





Gawain 6

Punan ang nawawalang pantig para sa ngalan ng larawan.

1.  ___ sa
2.  pa ___
3.  parupa ___
4.  ___ sas
5.  ka ___ ton

Gawain 7

Ikabit ng linya ang mga larawan mula sa kaliwa sa ngalan nila sa kanan.

- | | |
|--|--|
| 1.  | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">riles</div> |
| 2.  | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">puso</div> |
| 3.  | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">robot</div> |
| 4.  | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"><u>payong</u></div> |
| 5.  | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"><u>pitaka</u></div> |





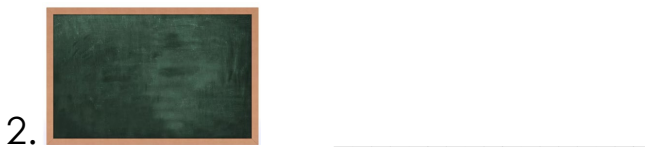
Gawain 8

Bilugan ang naiibang salita sa pangkat.

- | | | |
|-----------|--------|--------|
| 1. palaka | peluka | palaka |
| 2. palaro | palara | palara |
| 3. resibo | resita | resibo |
| 4. pilay | pilay | palay |
| 5. bareta | balita | bareta |

Gawain 9

Isulat ang ngalan ng mga larawan.



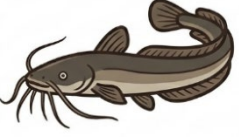


ARAL-Reading KS1 Filipino Session 7

Lesson 19

Gawain 1

Bilugan ang simulang pantig ng mga larawan.

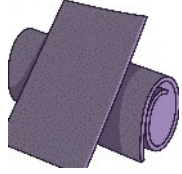
1.		ba	da	pa
2.		hi	gi	to
3.		la	di	bi
4.		ki	he	hi
5.		ma	da	na





Gawain 2

Isulat ang nawawalang pantig.

1		_ _ an
2		_ _ landan
3		ta _ _
4		li _ _
5		_ _ lik





Gawain 3

Bilugan ang tamang salita para sa larawan.

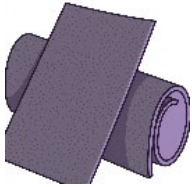
1.		bagot	dagat	payat
2.		hita	gisa	hito
3.		lasa	dila	bisa
4.		kita	hele	hikaw
5.		masa	daga	nata





Gawain 4

Ayusin ang mga letra para sa ngalan ng mga larawan.

1.		a d a n	_____
2.		l a n d d a a n	_____
3.		h t i a	_____
4.		l l a h	_____
5.		i l l h k	_____





Lesson 20 at 21

Gawain 1

Bilugan ang pantig na may klaster.



tsek



kotse



tsokolate



pitsel



kutsara

Gawain 2

Pantigin ang sumusunod na salitang may klaster na **bl**, **gl**, **kl**, at **pl**.

Ang unang bilang ay ginawa na para sa iyo.

1. bloke = blo•ke
2. globo =
3. klase =
4. plaka =
5. blangko =

6. tseke =
7. klima =
8. plato =
9. glosaryo =
10. plastik =





Gawain 3

Gumuhit ng linya mula sa larawan patungo sa tamang salita.

	• tsek • ekis • linya		• kendi • tsokolate • tinapay
	• tinidor • kaldero • kutsara		• kotse • kahon • kama
	• baso • pitsel • lata		

Gawain 4

Bilugan ang salitang may klaster sa sumusunod na salita.

1. pato	plato	dagat	pera
2. grupo	ganda	masa	tasa
3. Enero	Pebrero	Mayo	Agosto
4. krayola	parola	tinola	bola
5. tono	trono	maso	baso





ARAL-Reading KS1 Filipino Session 8

Lesson 22

Gawain 1

Basahin ang mga pantig sa loob ng Big Box at subuking bumuo ng mga salita mula rito.

cac	ce	ca
bu	co m	pu
ga	tus	ter
yan	Car	do
bi	ca	net
te	Ce	les

Gawain 2

Basahin ang mga salitang nagtataglay ng hiram na letrang C na may tunog na /k/ at /s/.

c= /k/

computer

cactus

camera

cabinet

Caloocan

Coron

Vic

c= /s/

Cebu

Cita

Celso

Vicente

Celeste

Celsa

Carlos





Gawain 3

Hanapin at kulayan ng paboritong kulay ang sumusunod na salita sa ibaba.

C	A	R	L	A	M	R	E	A
C	A	G	A	Y	A	N	M	S
A	B	C	A	C	T	U	S	P
N	A	M	H	C	A	R	D	O
C	O	M	P	U	T	E	R	D
O	C	E	L	E	S	T	E	M
S	T	C	A	B	I	N	E	T
C	E	B	U	B	R	T	D	M
A	B	D	C	A	M	E	R	A

1. computer

3. cactus

2. Cagayan

5. Cardo

3. camera

7. Celeste

4. cabinet

8. Carla

5. Cebu





Gawain 4

Basahin ang mga pantig sa loob ng Big Box at subuking bumuo ng salita mula rito.

free	fries	Fi
Fe	na	li
lix	zer	pe

Gawain 5

Hanapin at bilugan sa loob ng Big Box ang mga salita sa ibaba.

M	T	G	F	I	N	A	E
F	E	L	I	P	E	G	R
M	F	R	I	E	S	M	D
F	I	L	I	P	I	N	O
F	R	E	E	Z	E	R	H
S	A	D	F	E	L	I	X

1. freezer
2. fries
3. Fina
4. Filipino
5. Felix





Gawain 6

Basahin ang mga salita sa ibaba na nagtataglay ng hiram na letrang **Ff**.

Mga salitang may letrang Ff

freezer	Felipe
fries	Felix
Filipino	Ferrer
Fina	Faith
Filipiniana	Fontana

Lesson 23

Gawain 1

Basahin ang mga pantig sa loob ng Big Box at subuking bumuo ng mga salita mula rito.

Ni	La	ña
Cas	Bi	da
El	ño	ñan
Cen	ta	ñe





Gawain 2

Basahin ang mga salita sa ibaba na nagtataglay ng hiram na letrang **Ññ**.

Penafrancia Española

Los Baños

Biñan Cendaña

Castañeda Orduña

Niño

Niña

Gawain 3

Basahin ang mga salita sa ibaba na nagtataglay ng hiram na letrang **Jj**.

Mga salitang may letrang Jj

Jacket

Jennifer

jam

Jeffrey

pajama

Jerry

Jojo

Jonathan

Gawain 4

Pantigin ang sumusunod na salita.

1. jacket - _____
2. pajama - _____
3. Jonathan - _____
4. jam - _____
5. Joselito - _____





GAWAIN 5

Hanapin at bilugan sa loob ng Big Box ang sumusunod na mga salita.

1. jacket
2. pajama
3. jam
4. Jonathan
5. Jennifer

Z	J	O	N	A	T	H	A	N
J	A	M	L	T	Y	Z	S	I
J	A	C	K	E	T	E	R	G
B	Z	O	P	A	J	A	M	A
J	E	N	N	I	F	E	R	M

GAWAIN 6

Basahin ang mga pantig sa loob ng Big Box at subuking bumuo ng mga salitang.

Que	En	Qui	tos
no	A	Quin	An
ta	ja	na	to
ri	zon	que	ti





GAWAIN 7

Basahin ang mga salita sa ibaba na nagtataglay ng hiram na letrang **Qq**.

Quisumbing Quennie Enriquez Quintana Quintos

Lesson 24

Gawain 1

Basahin ang mga pantig sa loob ng Big Box at subuking bumuo ng mga salita.

lin	sa	van
va	E	la
I	Vi	Vio
le	val	A

Gawain 2

Basahin ang mga salita sa ibaba na nagtataglay ng hiram na letrang **Vv**.

V	v
Vina	vanilla
Vilma	vila
Victor	vinta
Victoria	van
Valdez	visa
Valle	violin
Visayas	volleybal





Gawain 3

Pakinggang mabuti ang mga salitang bibigkasin ng guro pagkatapos ay ulitin ito.

1. Alex
2. Felix
3. x-factor
4. fixer

Gawain 2

Kilalanin ang bawat larawan at subuking basahin ito kasabay ng guro.



x-ray



fax machine



fox

Gawain 3

Basahin ang mga salita sa ibaba na nagtataglay ng hiram na letrang **Xx**.

/X/= ks

Alex

Alexis

Alexander

Dixon

mixer

Felix

/X/=s

Xylophone

Saxophone





Gawain 4

Basahin ang mga pantig sa loob ng Big Box at subuking bumuo ng mga salita mula rito.

A	Fe	xe
xy	phone	sax
rox	lex	o
lix	lo	phone

Gawain 5

Pantigin ang sumusunod na salitang may letrang Zz.
Ginawa ang unang bilang para sa iyo.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. zigzag = zig•zag | 6. Zarate = _____ |
| 2. Zandra = _____ | 7. Legazpi = _____ |
| 3. Gomez = _____ | 8. Zoren = _____ |
| 4. Zamora = _____ | 9. zebra = _____ |
| 5. zipper = _____ | 10. Mendoza = _____ |





Gawain 6

Panuto: Hanapin at bilugan sa loob ng Big Box ang sumusunod na mga salita.

1. zipper
2. zoo
3. zebra
4. zigzag
5. Perez
6. Rizal
7. Zamora
8. Zam
9. Zoren
10. Zeny

Z	A	M	O	R	A	T	Y	Z
A	A	K	L	T	Y	Z	S	I
M	N	Z	I	P	P	E	R	G
B	Z	O	O	P	E	B	I	Z
A	E	R	T	E	R	R	J	A
L	N	E	Y	R	T	A	H	G
E	Y	N	K	E	D	B	K	L
S	M	R	I	Z	A	L	U	K

GAWAIN 7

Basahin ang mga salita sa ibaba na may hiram na letrang **Zz**.

zigzag	Gomez	Zoren
Zandra	Zarate	Legazpi
Zamora	Zaragosa	Zabala
Zandro	Zapote	Zambales
Lazaro	Zonrox	Gonzales
Perez	Lopez	Mendoza
Rizal	Luzon	Hernandez
Dizon	Zeny	





ARAL-Reading KS1 Session 9

Activity 1. Draw a picture of your family. Under your drawing, write the sentence “This is my family.”

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a child to draw a picture of their family. At the bottom of the box, there is a horizontal line for writing the sentence "This is my family."



ARAL-Reading KS1 Session 9

Activity 2. Draw and color a situation at home where you helped someone. Under your drawing, write the courteous word you used:

“Please” / “Sorry” / “Thank you” / “You're welcome.”

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw a situation where they helped someone. At the bottom of this box, there is a horizontal line for writing the courteous word used.



ARAL-Reading KS1 Session 10

Activity 1

Directions: Find the following words in the grid below.
Words can be
placed horizontally, vertically, or diagonally.

c	a	t	h
t	o	p	m
a	t	a	a
x	p	a	t
h	a	t	f

Words to find:

1. mat
2. top
3. tax
4. hat
5. cat





Activity 2

Directions: Fill in the blanks with the correct words from the list.

(hat, cat, rat, mat)

hat	cat	rat	mat
-----	-----	-----	-----

1. The furry _____ on the warm _____.
2. The _____ fell off her head.
3. The _____ ate the _____.
4. The _____ was placed on the top of the shelf.





ARAL-Reading KS1 Session 11

Activity 1

Direction: Read and recite the Rhyming Verses.

1. The Cat in the Hat

The cat wore a hat,
He sat on a mat,
Next to a big, fluffy rat,
Who loved to chat with a fat bat

2. The Funny Rat

A silly little rat,
Danced with a playful bat,
They jumped on a mat,
And both got quite fat!

3. Pat the Cat

Pat the cat with a friendly pat,
He loves to play and chase his hat,
On a sunny day, he'll sit and sat,
Watching the world with a cheerful chat.

4. The Splat

There was a loud splat on the mat,
A little creature fell from the hat,
Upside down was the silly cat,
Who laughed at the splash with a gentle pat.





ARAL-Reading KS1 Session 12

Activity 1

Directions. Write the missing letter.

1.



___ un

2.



___ ell

3.



___ ion

4.



___ t

5.



___ gg





Activity 2

Directions: Circle the word dictated by the teacher.

- | | | |
|----|-----|-----|
| 1. | sun | sit |
| 2. | set | let |
| 3. | sat | met |
| 4. | set | set |
| 5. | lit | let |





ARAL-Reading KS1 Session 13

Activity 1

Directions: Complete the sentence by writing the correct word.

1.	Matt is on the		_____.
2.	The		_____ man is Matt.
3.	The		_____ is green.
4.	Matt sets the grain		_____.
5.	The city is covered in		_____.



Activity 2

Directions: Spot the word challenge. Look carefully at the words inside the box. Listen attentively as the teacher reads a word aloud. Find and encircle the word you hear.

mat	sell	lit
till	last	stem
list	tell	sit





Activity 3: Trace & Say

Directions: Trace each letter 3 times. Say the sound aloud as you write.

P p

F f

H h

N n

S s

I i

L l

M m

T t

E e

A a





ARAL-Reading KS1 Session 14

Activity 1: Match It!

Directions: Match the word in Column A to the correct picture in Column B.

A

1. pet

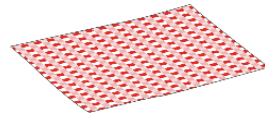
2. mat

3. pat

4. little

5. happy

B







ARAL-Reading KS1 Session 15

Activity 1: Circle the Right Word!

Directions: Look at the picture. Circle the correct word.

1.  pet mat sit
2.  mat pen lip
3.  pen nose sun
4.  bat bit bin
5.  sad sit lip





Activity 2

Directions. Complete each sentence. Choose the correct word from the box.

pet	mat	sit
sip	lit	

1. The _____ is on the mat.
2. Please _____ on the chair.
3. I will _____ the milk.
4. The lam _____ up.
5. Ben can sit on the _____.





Activity 3: Fix the Sentence!

Directions. Arrange the words to make a correct sentence. Write your answer on the space provided.

1. pet / the / pat

→ _____

2. lit / lamp / the / up

→ _____

3. sat / Ben / mat / the / on

→ _____

4. sip / I / milk / the

→ _____

5. pit / in / the / bat / the

→ _____





Activity 4: Say and Circle!

Directions: Say the name of each picture and box the beginning letter of its name.

1.



o

b

2.



o

b

3.



o

b

4.



o

b

5.



o

b



