Key Stage

2

DepED DEPARTMENT OF EDUCATION

BAGONG PILIPINAS

Academic Recovery and Accessible Learning

ARAL

PROGRAM

READING - BASIC

# Learner's Workbook

## 2nd EDITION

Government Property
NOT FOR SALE

**ARAL – Reading Basic: Key Stage 2**
**Learner's Workbook**

This material is intended exclusively for the use of learners in the implementation of Academic Recovery and Accessible Learning (ARAL) Program. Anchored on Republic Act No. 12028 (ARAL Act of 2024), is DepEd's national learning recovery initiative. It provides free interventions to help learners struggling in reading, mathematics, and science achieve the competencies for their grade level.

The Intellectual Property Code of the Philippines states that "No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work for profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties."

Borrowed materials (e.g., texts, illustrations, musical notations, photos, and other copyrightable, patentable contents) included in this learning resource are owned by their respective copyright and intellectual property right holders. Where applicable, DepEd has sought permission from these owners specifically for the development and printing of this learning resource. As such, using these materials in any form other than agreed framework requires another permission and/or licensing.

No part of this material, including its original and borrowed contents, may be reproduced in any form without written permission from the Department of Education.

Every care has been taken to ensure the accuracy of the information provided in this material. For inquiries or feedback, please call the Office of the Director of the Bureau of Learning Resources via telephone numbers (02) 8634-1072 and 8631-6922 or send an email to blr.od@deped.gov.ph.

Published by the Department of Education
Secretary: Sonny M. Angara
Undersecretary: Carmela C. Oracion

**Development Team**

**Management Team**
Bureau of Curriculum Development
Bureau of Learning Delivery
Bureau of Learning Resources
ARAL Program Secretariat

# KEY STAGE 2 - BASIC

## TABLE OF CONTENTS


| SESSION | LESSON | PAGE |
|---|---|---|
| Session 1 | Introduction, Letrang /Mm/, /Ss/, /Aa/, /Ii/ | 1 |
| Session 2 | Letrang /Oo/, /Ee/, /Bb/, /Uu/ | 5 |
| Session 3 | Letrang /Tt/, /Kk/, /Ll/, /Nn/ | 10 |
| Session 4 | Letrang /Gg/, /Ng/, /Pp/, /Rr/ | 13 |
| Session 5 | Letrang /Dd/, /Hh/, /Ww/, /Yy/ | 16 |
| Session 6 | Letrang /Ff/, /Jj/, /Cc/, /Qq/ | 18 |
| Session 7 | Letrang /Vv/, /Xx/, /Zz/ | 20 |
| Session 8 | Letters /Aa/, /Mm/, /Tt/, /Ss/ | 22 |
| Session 9 | Letters /Ii/, /Ff/, /Dd/ | 24 |
| Session 10 | Letters /Rr/, /Oo/, /Gg/, /Ll/ | 26 |
| Session 11 | Letters /Hh/, /Uu/, /Cc/, /Bb/, /Nn/ | 28 |
| Session 12 | Letters /Kk/, /Vv/, /Ee/, /Ww/, /Jj/ | 30 |
| Session 13 | Consonant blends /bl/, /cl/, /st/ | 32 |
| Session 14 | CVCe words, Diphthongs (oi, ou), Nouns | 34 |
| Session 15 | Adjectives, Verbs, Reading sentences | 38 |

**ARAL-Reading KS2 Basic Session 1**
**Lesson 1**

**Gawain: Human Bingo!**
Isulat ang pangalan ng nagsagot sa kahon na sasagutan niya.

| | | |
|---|---|---|
| Pangalan ay nagsisimula sa letrang S, T, U, V, W, X, Y, Z | Mayroong kapatid | Pangalan ay nagsisimula sa letrang J, K, L, M, N, O, P, Q, o R |
| Mahilig sumayaw | Mayroong alagang hayop sa bahay | Tumutugtog ng musika |
| Mahilig sa sports | Nagsusulat gamit ang kaliwang kamay | Pangalan ay nagsisimula sa letrang A, B, C, D, E, F, G, H, o I |

**Lesson 2**

Basahin nang mabuti ang kuwento.

**"Si Mia at ang Masayang Sabado"**
ni Enrico Lee E. Suarez

Isang umaga ng Sabado, masayang gumising si Mia.

"Maglilinis ako ng silid at mag-aalaga ng aking mga alagang hayop!" sabi niya. Una niyang pinakain ang aso at ibon. Kumahol

ang aso at kumanta naman ang ibon na tila nagpapasalamat sa pagkain na ibinigay ni Mia.

Pagkatapos, kumuha si Mia ng walis at sinimulang walisan ang bakuran. Tumulong ang kaniyang kapatid na si Sam na naglinis na rin sa loob ng bahay. "Ang sipag mo talaga, Ate Mia," sabi ni Sam habang nag-aayos ng mga silya sa sala.

Nang matapos ang gawaing bahay, sabay silang naglaro ng sipa sa likod ng bahay sa ilalim ng punong mangga. Masaya silang nagtawanan at naglaro hanggang hapon. Sa araw na iyon, natutuhan ni Mia na ang sipag, samahan, at masayang damdamin ay mahalaga sa bawat pamilya.

**Gawain 1**

Bilugan ang mga larawang nagsisimula sa tunog na /m/.

**Gawain 2**
Bilugan ang mga larawang nagsisimula sa /s/.

**Lesson 3**

Basahin nang mabuti ang kuwento.

**"Si Miko at si Issa"**
ni: Enrico Lee E. Suarez

Isang umaga, nagising si Miko sa tunog ng orasan. Masigla siyang bumangon at lumabas ng sala. Naroon si Issa, tinutulungan ang kanilang Mama sa pag-aayos ng almusal – may saging, sinangag, at itlog.

"Mama, ang sarap nito!" sabi ni Miko.

"Magpunas ka muna ng mesa, anak, at tayo'y kakain na," paalala ng kanilang Mama. Matapos kumain, nag-ayos si Miko ng kaniyang sapatos at sombrero. Pupunta silang mag-iina sa munting parke malapit sa kanilang bahay.

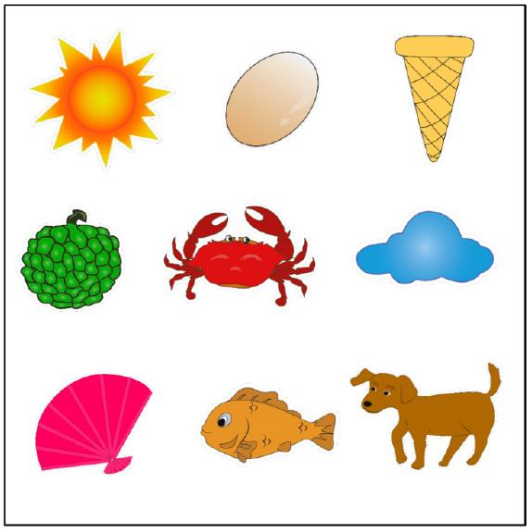
Habang naglalakad, nakita nila ang maraming bagay: isang aso na tumatakbo, mga ibon na lumilipad, at isang matandang lalaki na nagdidilig sa bakuran. Pagdating sa parke, naglaro si Miko sa slide at swing, habang si Issa ay naupo sa lilim ng isang malaking puno.

"Masaya pala sa labas, Mama," sabi ni Miko. "Oo, anak. Maganda ang araw, sariwa ang hangin, at may oras tayo para magsama," tugon ng kanilang Mama na may ngiti.

Pag-uwi nila, nag-ayos si Miko ng kaniyang mga aklat para sa pagpasok sa paaralan kinabukasan. Nakatulog siyang may ngiti sa labi, masaya sa kanilang simpleng okasyon.

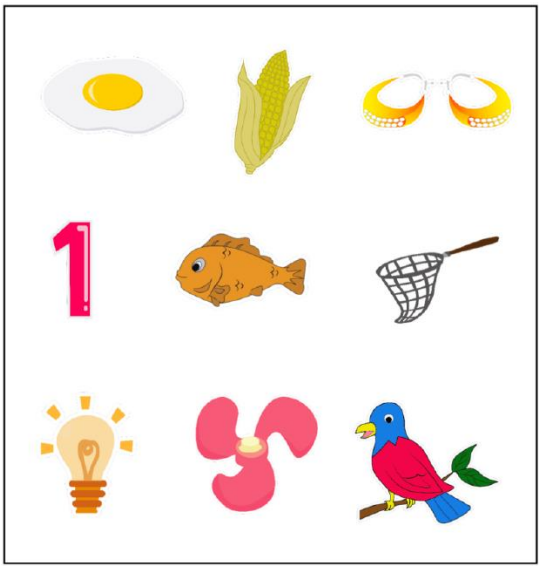
**Gawain 1**

Bilugan ang mga larawang nagsisimula sa tunog na /a/.



**Gawain 2**

Bilugan ang mga larawang nagsisimula sa tunog na /i/.



**ARAL-Reading KS2 Basic Session 2**
**Lesson 4**

Basahin nang mabuti ang kuwento.

**“Si Ella at ang Masayang Araw sa Barangay Esperanza"**
ni: Enrico Lee E. Suarez

Sa Barangay Esperanza, masiglang gumising si Ella sa tunog ng orasan. Sabado noon, at may gaganaping aktibidad sa plaza—ang "Araw ng Barangay"!

"Mama, handa na ba ang mga inumin at ensaymada para sa ating handaan?" tanong ni Ella.

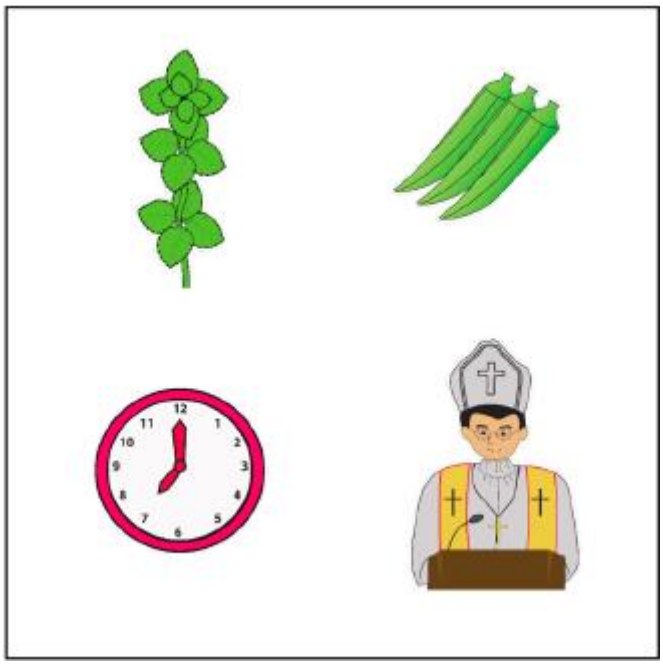
"Oo, anak," sagot ni Mama. "Isama mo na ring dalhin ang mesa at silya sa plaza."

Nagmamadaling lumabas si Ella, dala ang mga gamit. Pagdating sa plaza, sinalubong siya ng kaniyang mga kaibigan na sina Isko at Mira. "May sayawan daw mamaya!" sigaw ni Isko habang hawak ang mahabang banderitas na kanilang isasabit.

Sa gitna ng kasiyahan, dumating si Kapitan Andres. "Salamat sa inyong masigasig na pagtulong, mga bata!" sabi niya. "Ang barangay ay umuunlad dahil sa ating pagkakaisa."

Nagkaroon ng sayawan, masayang laro, at sabay-sabay na kainan. Lahat ay inimbitahan, bata man o matanda. "Ang saya talaga sa Barangay Esperanza," bulong ni Ella. "Gusto kong maging lider balang araw at ipagpatuloy ang ganitong gawain."

**Gawain 1**
Lagyan ng tsek (/) ang larawang nagsisimula sa tunog na /o/.



**Gawain 2**
Lagyan ng ekis (x) ang larawang nagsisimula sa tunog na /e/.

## Lesson 5

Basahin nang mabuti ang kuwento.

**"Sa Bukid ni Mang Ben"**
ni: Enrico Lee E. Suarez

Si Mang Ben ay isang batikang magsasaka sa Barangay San Isidro. Araw-araw siyang gumigising nang maaga upang magtrabaho sa kaniyang bukirin. Kasama niya ang kanyang asawa na si Aling Emma at anak na si Isay.

"Isay, halika at tumulong ka sa pagdidilig ng mga tanim," tawag ni Mang Ben habang bitbit ang malaking balde ng tubig.

"Opo, Itay!" masayang sagot ni Isay. Dala niya ang maliit na sprayer at sinimulang diligan ang mga tanim na mais, okra, at sitaw.

Tuwing umaga, pinapakain muna nila ang mga manok at baka bago mag-umpisa sa pagtatanim. Ang kanilang sakahan ay punô ng berdeng gulay at masustansiyang bunga.

"Napakaganda ng panahon ngayon," sabi ni Aling Emma. "Tiyak na magiging masagana ang ani!"

Dumating ang araw ng ani. Lahat ng taga-barangay ay tumulong sa paghakot ng mga produkto. May basket ng mais, itlog, okra, at sitaw. Napuno ang mesa ng mga sariwang ani.

"Salamat sa inyong tulong at sipag," wika ni Mang Ben. "Ang tagumpay ng magsasaka ay tagumpay ng buong barangay."

**Gawain**

Ilagay sa basket ang mga larawang nagsisimula sa tunog na /b/ sa pamamagitan ng pagbilog sa mga larawan ito.

## Lesson 6

Basahin nang mabuti ang kuwento.

**Mga Mumunting Patak Ulan**
(Margarita R. Gelacio)

May mga munting patak-ulan na nakatira sa ulap. Isang araw, napuno ng mga munting patak-ulan ang ulap. Nagsiksikan na sila at kinailangan na nilang bumaba sa lupa. Ang unang patak-ulan ay bumagsak sa ulo ng usa. Ang ikalawa ay pumatak sa naglalambiting unggoy. Ang ikatlo naman ay sa upo at ang ikaapat ay pumatok sa ubas. Magkakasunod na bumagsak ang natitirang mga mumunting patak-ulan. Ang ilan sa kanila ay napunta sa mga ugat ng mga puno at mga halaman.

Dumungaw sa bintana ang batang si Ursula at nakita niya ang mga tanim niya. Naisip niya na hindi na niya ito kailangan diligan dahil sa pag-ulan. Ngumiti siya at sinabing "Maraming salamat sa ulan."

**Gawain**

Bilugan at kulayan ang mga larawang nagsisimula sa tunog ng letrang /u/.

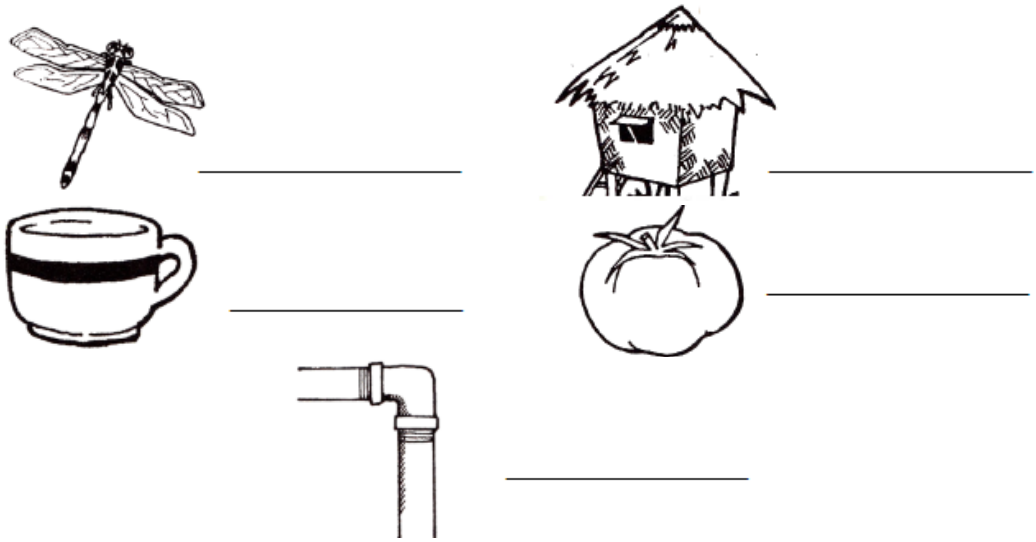
*Pictures taken from BMR Beginning Reading Worksheet*

**ARAL-Reading KS2 Basic Session 3**
**Lesson 7**

## Gawain

Piliin sa loob ng kahon ang pangalan ng larawan. Isulat ito sa guhit

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| kamatis | tubo | tasa | kubo | tutubi |



*Pictures taken from BMR Beginning Reading Worksheet*

**Lesson 8**

Basahin nang mabuti ang kuwento.

**Si Lina**
(Margarita R. Gelacio)

Si Lina ay isang mapagmahal at mapagbigay na nars. Siya ay madaling makilala dahil sa kanyang mga nunal sa mukha. Siya ay may nunal sa noo at sa labi. Si Lina ay isang nars sa isang ospital na pambata.

Gusto ni Lina na maging masaya ang kanyang mga pasyente kaya binigyan niya ang mga ito ng laruan. Binigyan niya ng loro si Lino, isang lobo para kay Nika, at isang magandang laso ang ibinigay niya kay Lisa. Tuwang-tuwa ang mga bata at nagpasalamat sila sa kanya. Paborito nila ang mga regalong

natanggap nila mula kay Lina. Mabilis na gumaling ang mga bata.

**Gawain: Magkarera Tayo!**
Hintayin ang sasabihin ng guro bago simulan ang gawain.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **lima** | **anim** | **usok** | **bilao** | **lobo** |
| **biik** | | | | **kalan** |
| **butiki** | | | | **sabon** |
| **baka** | | | | **siko** |
| **kubo** | | | | **sikat** |
| **buko** | | | | **kanin** |
| **susi** | | | | **kakanin** |
| **usa** | | | | **5 hakbang pabalik** |
| **una** | | | | **mabuti** |
| **bumalik sa umpisa** | | | | **mantika** |
| **manok** | | | | **laso** |
| **manika** | | | | **lata** |
| **ina** | | | | **ubas** |
| **tasa** | | | | **takot** |
| **simula** | **wakas** | **talata** | **tula** | **tala** |

## Lesson 9

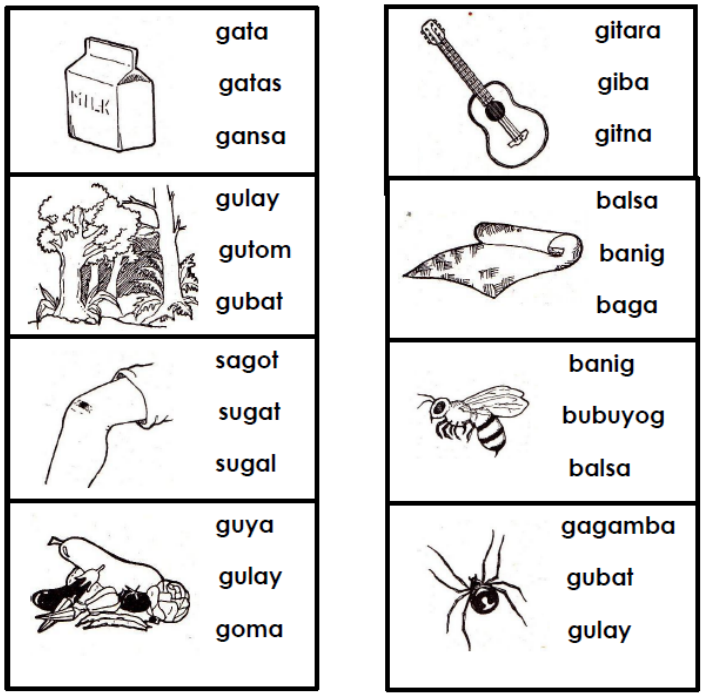
**Gawain: Magkarera Tayo!**
Hintayin ang sasabihin ng guro bago simulan ang gawain.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| tatay | laro | kahon | tubig | keso |
| kamay | | | | lasa |
| lapis | | | | lawa |
| ngiti | | | | kapatid |
| nanay | | | | tinapay |
| kanta | | | | natakot |
| talong | | | | nars |
| nanalo | | | | 5 hakbang pabalik |
| lupa | | | | lolo |
| bumalik sa umpisa | | | | nakita |
| leeg | | | | takbo |
| tulong | | | | ngipin |
| niyog | | | | kama |
| kulay | | | | talon |
| simula | wakas | kambing | nunal | lola |

## ARAL-Reading KS2 Basic Session 4
## Lesson 10

**Gawain**

Basahin ang mga salita. Bilugan ang pangalan ng larawan.




*Pictures and some text taken from BMR Beginning Reading Worksheet*

## Lesson 11

Basahin nang mabuti ang kuwento.

### Ang Ngipin ni Efren

Kuwento ni Rizalina Rabadon

Si Efren ay batang mahilig kumain ng kendi at iba pang matatamis na pagkain. Minsan lang siyang magsipilyo ng ngipin. Madalas ay nakakatulog siya na hindi nagsisipilyo. Pinapaalalahanan siya ng kanyang ina na huwag matutulog nang hindi nagsisipilyo, pero hindi niya ito sinusunod. Isang araw ay biglang narinig ng nanay ang sigaw ni Efren. Umiiyak ito. "Nanay, nanay masakit ang ngipin ko. Hindi po ako makanguya at makakain." ang sabi ni Efren. "Ikaw kasi hindi ka nakikinig sa akin," ang sabi ng Nanay. May butas na ang ngipin ni Efren. Dinala ng Nanay si Efren sa dentista.

**Gawain 1**
Hatiin ang mga salita sa mga pantig gamit ang *slash* (/).

| | |
|---|---|
| ngapa | nguso |
| ngata | ngilo |
| ngalay | ngiti |

**Gawain 2**
Ipantig ang mga salita sa pamamagitan ng pagpalakpak. Isulat kung ilang beses papalakpak.

ngapa - nga- pa _____

ngilo - ngi – lo _____

nguso – ngu- so_____

ngalay – nga -lay_____

ngata – nga – ta_____

ngiti – ngi – ti _____

## Lesson 12

Basahin nang mabuti ang kuwento.

### Ang Alamat ng Pinya

Isang araw sa isang malayong pook ay may nakatirang mag-ina. Masipag si Aling Rosa at maaasahan samantalang ang kanyang anak na si Pina ay tamad at reklamador. Si Aling Rosa ang gumagawa lahat ng mga gawaing bahay. Si Pina ay kumakain at natutulog lamang. Isang araw ay nagkasakit si Aling Rosa. Inutusan niya si Pina na magluto. Nagdadabog na sumunod si Pina. Nagrereklamo siya dahil hindi niya makita ang sandok. Nagalit si Aling Rosa kaya nawika niya na sana ay magkaroon ng maraming mata si Pina. Nagmamadaling lumabas si Pina . Ilang araw ang lumipas at magaling na si Aling Rosa. Hindi pa rin bumabalik si Pina. Isang araw ay may nakita siyang halamang tumubo sa kanilang hardin. Maraming mata ang halaman. Naalala ni Aling Rosa ang huling sinabi niya sa kanyang anak kaya naisip niya na si Pina ito. Nagsisi si Aling Rosa inalagaan niyang maigi ang halaman. Mula noon ang halaman ay tinawag na Pinya.

**Gawain**

Punan ang patlang ng tamang titik.

___agong

___ayong

___egalo

___elo

**ARAL-Reading KS2 Basic Session 5**
**Lesson 13**

Basahin nang mabuti ang kuwento.

## Si Dana at Hana

Sa Baryo Maligaya, ako ay may kilalang magkaibigang palaging magkasama. Sila ay sina Dana at Hana. Mahal na mahal nila ang isa't isa. Sa paggawa ng kanilang takdang aralin ay magkasama rin sila. Sa pag-uwi ay sabay din sila. Magkaibigan ang kanilang mga magulang. Kinagigiliwan sila ng kanilang mga kapitbahay dahil pareho silang masipag, magalang at mabait. Lahat ay natutuwa sa kanila.

**Gawain**
Punan ang patlang upang mabuo ang salita gamit ang apat na larawan bilang mga pahiwatig.

| | |
|---|---|
| <br>d ___ y ___ n | <br>___ i l ___ |
| <br>___ a ___ o n | <br>___ i ___ a |

## Lesson 14

**Gawain 1**

Lagyan ng tsek (✓) ang patlang kung ang salita ay may tunog ng letrang Ww at ekis (✗) kung wala.

_____ 1. galaw _____ 3. bahay _____ 5. sayaw

_____ 2. guhit _____ 4. kamay _____ 6. kanta

**Gawin 2**

Hatiin sa pantig ang mga salita sa bawat bilang, pagkatapos ay isulat ang buong salita at bilangin kung ilang pantig ito.

| Pantig | Buong Salita | Bilang ng Pantig |
|---|---|---|
| 1. wa-kas | | |
| 2. wa-ta-wat | | |
| 3. wa-lo | | |
| 4. wa-gi | | |

## Lesson 15

**Gawain 1**

Lagyan ng tsek (✓) ang patlang kung ang salita ay may tunog ng letrang Yy at ekis (✗) kung wala.

_____ 1. gulay _____ 3. kalabaw _____ 5. uhaw

_____ 2. duyan _____ 4. bayan _____ 6. wala

**Gawain 2**

Hatiin sa pantig ang mga salita sa bawat bilang, pagkatapos ay isulat ang buong salita at bilangin kung ilang pantig ito.

| Pantig | Buong Salita | Bilang ng Pantig |
|---|---|---|
| 1. ya-pak | | |
| 2. yo-yo | | |
| 3. ya-kap | | |
| 4. ya-man | | |

## ARAL-Reading KS2 Basic Session 6
## Lesson 16

**Gawain 1**
Bilugan ang mga salitang may tunog ng mga letrang Ff at Jj.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| gloves | jungle | Filipino | flag | journal |
| jar | cake | joke | bake | draw |

**Gawain 2**
Hatiin sa pantig ang mga salita sa bawat bilang, pagkatapos ay isulat ang buong salita at bilangin kung ilang pantig ito.

| Pantig | Buong Salita | Bilang ng Pantig |
|---|---|---|
| 1. je-lly | | |
| 2. jig-saw | | |
| 3. fries | | |
| 4. fol-der | | |

## Lesson 17

**Gawain 1**
Lagyan ng tsek (✓) ang patlang kung ang salita ay may tunog ng letrang Cc at ekis (✗) kung wala.

_____ 1. cake _____ 3. calendar _____ 5. quiz

_____ 2. Queen _____ 4. klase _____ 6. halaman

**Gawain 2**
Hatiin sa pantig ang mga salita sa bawat bilang, pagkatapos ay isulat ang buong salita at bilangin kung ilang pantig ito.

| Pantig | Buong Salita | Bilang ng Pantig |
|---|---|---|
| 1. ca-len-dar | | |
| 2. ca-fé | | |
| 3. cat | | |
| 4. car | | |

## Lesson 18

**Gawain 1**
Lagyan ng tsek (✓) ang patlang kung ang salita ay may tunog ng letrang Qq at ekis (×) kung wala.

_____ 1. Queen _____ 3. kanta _____ 5. car

_____ 2. calendar _____ 4. quiz _____ 6. Quezon

**Gawain 2**
Hatiin sa pantig ang mga salita sa bawat bilang, pagkatapos ay isulat ang buong salita at bilangin kung ilang pantig ito.

| Pantig | Buong Salita | Bilang ng Pantig |
|---|---|---|
| 1. Que-zon | | |
| 2. queen | | |
| 3. quiz | | |
| 4. quar-ter | | |

## ARAL-Reading KS2 Basic Session 7
## Lesson 19

**Gawain 1**
Ikahon ang mga salitang may tunog ng letrang Vv.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| gloves | zipper | fries | van | xerox |
| bar | violin | gatas | x-ray | zebra |

**Gawain 2**
Hatiin sa pantig ang mga salita sa bawat bilang, pagkatapos ay isulat ang buong salita at bilangin kung ilang pantig ito.

| Pantig | Buong Salita | Bilang ng Pantig |
|---|---|---|
| 1. vi-o-lin | | |
| 2. van | | |
| 3. vi-rus | | |
| 4. vin-ta | | |

## Lesson 20

**Gawain 1**
Ikahon ang mga salitang may tunog ng letrang Xx.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| gloves | zipper | fries | van | xerox |
| bar | violin | gatas | x-ray | zebra |

**Gawain 2**
Hatiin sa pantig ang mga salita sa bawat bilang, pagkatapos ay isulat ang buong salita at bilangin kung ilang pantig ito.

| Pantig | Buong Salita | Bilang ng Pantig |
|---|---|---|
| 1. xy-lo-phone | | |
| 2. x-ray | | |
| 3. xe-rox | | |
| 4. x-fac-tor | | |

## Lesson 21

**Gawain 1**
Ikahon ang mga salitang may tunog ng letrang Zz.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| gloves | zipper | fries | van | xerox |
| bar | violin | gatas | x-ray | zebra |

**Gawain 2**
Hatiin sa pantig ang mga salita sa bawat bilang, pagkatapos ay isulat ang buong salita at bilangin kung ilang pantig ito.

| Pantig | Buong Salita | Bilang ng Pantig |
|---|---|---|
| 1. zig-zag | | |
| 2. zip-per | | |
| 3. ze-bra | | |
| 4. zoo | | |

## ARAL-Reading KS2 Basic Session 8
## Lesson 22

**Activity 1**
Sound out the letters. Encircle the word that matches.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. /a//n//t/ | a. ant | b. man | c. all |
| 2. /a//p//l//e/ | a. app | b. mall | c. apple |
| 3. /m//a//d/ | a. add | b. mad | c. map |
| 4. /m//a//k/ | a. make | b. ant | c. mail |

**Activity 2**
Encircle the word that does **NOT** start with the same sound as the others.

1. mat, map, act
2. all, made, air
3. apple, man, art
4. mall, add, aim
5. may, ant, mist

## Lesson 23

**Activity 1**
Sound out the letters. Encircle the word that matches.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. /t//a//l/ | a. tall | b. true | c. till |
| 2. /t//a//l//e/ | a. try | b. tale | c. toll |
| 3. /t//i//m/ | a. tick | b. tip | c. Tim |
| 4. /t//i//m//e/ | a. tall | b. time | c. timid |

**Activity 2**
Encircle the word that does **NOT** start with the same sound as the others.

1. tack, tap, act
2. tall, made, tear
3. topple, man, top
4. mall, Tim, tame
5. till, ant, time

## Lesson 24

**Activity 1**
Sound out the letters. Encircle the word that matches.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. /s//t//a//r/ | a. star | b. spar | c. spy |
| 2. /s//t//y//l/ | a. stick | b. slip | c. style |
| 3. /s//p//a//s/ | a. space | b. span | c. slam |
| 4. /s//a//i//l/ | a. sap | b. sail | c. said |

**Activity 2**
Encircle the word that does **NOT** start with the same sound as the others.

1. sat, map, sack
2. Sam, saw, air
3. apple, soil, spin
4. sad, add, same
5. said, ant, say

## ARAL-Reading KS2 Basic Session 9
## Lesson 25

**Activity 1**
Sound out the letters. Encircle the word that matches.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. /i//d//e//a/ | a. land | b. idea | c. deal |
| 2. /i//c//e/ | a. ice | b. ask | c. spy |
| 3. /i//l/ | a. pill | b. will | c. ill |
| 4. /i//f/ | a. if | b. sift | c. fish |

**Activity 2**
Encircle the word that does **NOT** start with the same sound as the others.

1. feel, in, index
2. inch, inn, air
3. image, man, injure
4. include, inside, aim
5. inquire, feet, ink

## Lesson 26

**Activity 1**
Sound out the letters. Encircle the word that matches.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. /f//u//e//l/ | a. fill | b. fuel | c. find |
| 2. /f//i//l/ | a. find | b. file | c. field |
| 3. /f//r//oo//t/ | a. food | b. foot | c. fruit |
| 4. /f//a//r//m/ | a. farm | b. fur | c. fine |

**Activity 2**
Encircle the word that does **NOT** start with the same sound as the others.

1. fund, foam, act
2. all, fan, fun
3. fang, man, fly
4. flip, add, fare
5. felt, feast, mist

## Lesson 27

**Activity 1**
Sound out the letters. Encircle the word that matches.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. /d//a//d/ | a. dad | b. dam | c. dry |
| 2. /d//a//y/ | a. drain | b. dull | c. day |
| 3. /d//r//a//w/ | a. drill | b. draw | c. dawn |
| 4. /d//i//s//k | a. disk | b. dirt | c. dip |

**Activity 2**
Encircle the word that does **NOT** start with the same sound as the others.

1. dish, map, dine
2. all, day, dog
3. apple, doll, drop
4. drag, add, dive
5. dress, draft, mist

## ARAL-Reading KS2 Basic Session 10
## Lesson 28

**Activity 1**
Sound out the letters. Encircle the word that matches.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. /r//u//s//h/ | a. rush | b. run | c. ramp |
| 2. /r//e//a//d/ | a. reel | b. ride | c. read |
| 3. /o//n//e/ | a. only | b. one | c. owl |
| 4. /o//p//e//n/ | a. open | b. off | c. oil |

**Activity 2**
Encircle the word that does **NOT** start with the same sound as the others.

1. rain, rare, index
2. inch, oven, over
3. ring, man, rice
4. onion, ox, aim
5. office, feel, orange

## Lesson 29

**Activity 1**
Sound out the letters. Encircle the word that matches.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. /g//r//ee//n/ | a. green | b. greet | c. glee |
| 2. /g//o//l//d/ | a. goat | b. gold | c. greet |
| 3. /g//r//a//s/ | a. grass | b. grey | c. great |
| 4. /g//o//a//l/ | a. glam | b. guitar | c. goal |

**Activity 2**
Encircle the word that does **NOT** start with the same sound as the others.

1. go, in, game
2. gift, girl, air
3. globe, glare, injure
4. giant, inside, grind
5. inquire, galaxy, gem

## Lesson 30

**Activity 1**
Sound out the letters. Encircle the word that matches.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. /l//a//d/ | a. late | b. lad | c. like |
| 2. /l//o//s//t/ | a. lost | b. lamp | c. learn |
| 3. /l//oo//k/ | a. little | b. lion | c. look |
| 4. /l//o//v/ | a. loaf | b. love | c. list |

**Activity 2**
Encircle the word that does **NOT** start with the same sound as the others.

1. laugh, in, loud
2. inch, lemon, leaf
3. image, lead, lime
4. left, liquid, aim
5. light, feet, letter

## ARAL-Reading KS2 Basic Session 11
## Lesson 31

**Activity 1**
Sound out the letters. Encircle the word that matches.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. /h//a//t/ | a. hat | b. head | c. hero |
| 2. /h//a//y/ | a. hall | b. hen | c. hay |
| 3. /h//o//m/ | a. home | b. host | c. hum |
| 4. /h//o//o//d/ | a. heel | b. hood | c. hook |

**Activity 2**
Encircle the word that does **NOT** start with the same sound as the others.

1. feel, house, heat
2. here, inn, hint
3. how, high, ask
4. habit, inside, have
5. horse, happy, ink

## Lesson 32

**Activity**
Sound out the letters. Encircle the word that matches.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. /k//uh//p/ | a. clip | b. cup | c. cube |
| 2. /f//l//oo//t/ | a. flute | b. cry | c. use |
| 3. /p//yu//r/ | a. cloud | b. utensils | c. pure |
| 4. /uh/m/b/r/e/l/a | a. cinema | b. umbrella | c. call |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5. /yu//n//i//t/ | a. unit | b. ukelele | c. clay |
| 6. /s//i//t//y/ | a. city | b. slice | c. car |
| 7. /k//a//t/ | a. celery | b. cold | c. cat |
| 8. /s//i//r//k//l/ | a. upon | b. circle | c. cake |
| 9. /k//o//l//d/ | a. cow | b. come | c. cold |
| 10. /k//l//a//p/ | a. clap | b. call | c. clock |

## Lesson 33

**Activity**
Sound out the letters. Encircle the word that matches.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. /b//o//y/ | a. boy | b. bot | c. bat |
| 2. /b//r//o//t//e//r/ | a. banana | b. brother | c. bother |
| 3. /n//e//s//t/ | a. nest | b. net | c. not |
| 4. /n//a//t//u//r/ | a. need | b. nice | c. nature |

**Activity 2**
Encircle the word that does **NOT** start with the same sound as the others.

1. buy, house, ball
2. nut, nice, hint
3. how, blue, big
4. busy, inside, bird
5. no, net, ink

## ARAL-Reading KS2 Basic Session 12
## Lesson 34

**Activity 1**
Sound out the letters. Encircle the word that matches.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. /k//i/ | a. kick | b. key | c. kid |
| 2. /k//i//n//g/ | a. king | b. kick | c. kin |
| 3. /v//i//n/ | a. vivid | b. vocal | c. vine |
| 4. /v//o//i//s/ | a. violin | b. voice | c. valid |

**Activity 2**
Encircle the word that does **NOT** start with the same sound as the others.

1. kitten, house, keen
2. vast, valley, hint
3. how, kind, key
4. valid, velvet, have
5. kiss, happy, kit

## Lesson 35

**Activity 1**
Sound out the letters. Encircle the word that matches.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. /e//l//b//o//w/ | a. elbow | b. energy | c. enter |
| 2. /e//g/ | a. egg | b. eight | c. exit |
| 3. /w//a//l/ | a. wish | b. wall | c. wood |
| 4. /w//i//n//d//o//w/ | a. wagon | b. wonder | c. window |

**Activity 2**
Encircle the word that does **NOT** start with the same sound as the others.

1. electric, house, end
2. was, walk, hint
3. warm, high, wave
4. every, enter, have
5. horse, elephant, elbow

## Lesson 36

**Activity 1**
Sound out the letters. Encircle the word that matches.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. /j//o//k/ | a. juice | b. jam | c. joke |
| 2. ./j/u//l/i/ | a. job | b. July | c. jolly |
| 3. /j//o//y/ | a. joy | b. jar | c. jet |
| 4. /j//u//d/g | a. job | b. just | c. judge |

**Activity 2**
Encircle the word that does **NOT** start with the same sound as the others.

1. jingle, jet, end
2. was, jar, jam
3. junk, high, June
4. jigsaw, enter, jersey
5. jersey, just, elbow

**ARAL-Reading KS2 Basic Session 13**
**Lesson 37**

Read the story carefully.

**Blake and his Blue Blanket**

One cold morning, Blake woke up and reached for his favorite blue blanket.

"Where is my blanket?" Blake said. He looked under the bed, behind the door, and inside the closet.

He saw a black sock, a box of blocks, and even a red balloon—but no blanket.

"Oh no!" Blake cried. "My blue blanket is gone!" Then, he went to the blanket bin. "Maybe Mom washed it."

Inside the bin, he found it—clean, warm, and folded! "Yay! I found my blanket!" Blake smiled. He wrapped it around him and ran to eat his blueberry muffins.

**Activity**
List five (5) words from the story that begin with the consonant blend **bl.**

1. _____ 4. _____
2. _____ 5. _____
3. _____

**Lesson 38**

Read the story carefully.

**Clara and the Clock**

Clara woke up one morning to the sound of her clock ticking away. She stretched and said, "Time to get ready for class!"

She took a bath and ate breakfast. She picked up her clothes and put them on. Then, she put on her favorite clip. She enjoyed watching the clouds as she walked to school.

She imagined the things she would do in school. She will play with clay and climb up the slide. She will enjoy claps from her teacher and classmates."

**Activity**

List five (5) words from the story that begin with the consonant blend **cl.**

1. _____ 4. _____
2. _____ 5. _____
3. _____

## Lesson 39

Read the story carefully.

### Stella and the Star Stone

One night, Stella saw a shiny stone under the stars. She stopped and stared. "It looks like a star stone!" she said.

She took a few steps and picked it up. The stone sparkled and made a sound: *st-st-st*!

Stella smiled and whispered, "Goodnight, star stone."

**Activity**

List five (5) words from the story that begin with the consonant blend **st.**

1. _____ 4. _____
2. _____ 5. _____
3. _____

## ARAL-Reading KS2 Basic Session 14
## Lesson 40

Read the story carefully.

### Jake's Cake Day

Jake loves cake. He bakes a cake with his mom. Then, he puts it in a box and rides his bike. He visits his friend Jane at her home. They eat the cake and play together. It's a fun day!

**Activity**
Read each sentence together with your teacher, then find the word that has a silent **e**.

1. Jake can bake a cake.
2. She will ride the bike.
3. I hope to go home.
4. He gave me a rope.
5. We made a kite and watched it fly.

## Lesson 41

Read the story carefully.

### Joy's Happy School Day

At school, Joy carried a small pouch with a shiny coin inside. Her teacher's cheerful voice made the lesson fun, and even the noisy tricycle outside could not stop her smile. During recess, Joy shared hot chicken soup with her friends. It was a simple day, but it filled her with laughter and joy.

**Activity 1**

Write the word next to the picture. Then underline the letters that glide.

Word box:

| | | | |
|---|---|---|---|
| oink | toilet | boil | noise |
| coin | voice | soil | ~~point~~ |

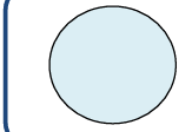
point

**Activity 2**

Write the word next to the picture. Then underline the letters that glide.

Word box:

| | | | |
|---|---|---|---|
| house | mouse | round | mouth |
| south | count | loud | cloud |



round

## Lesson 42

**Activity**
Encircle the noun, then use it in a sentence.

1. dog fast run

Sentence: _____

_____

2. tall speedy car

Sentence: _____

_____

3. smart Sarah play

Sentence: _____

_____

4. learn study teacher

Sentence: _____

_____

5. parade big fun

Sentence: _____

_____

**ARAL-Reading KS2 Basic Session 15**
**Lesson 43**

**Activity 1**
Encircle the verb, then use it in a sentence.

1. draw wide red

Sentence: _____

_____

2. sunset read wind

Sentence: _____

_____

3. sky dance blue

Sentence: _____

_____

4. catch fish market

Sentence: _____

_____

5. letter legible write

Sentence: _____

_____

## Lesson 44

**Activity**
Encircle the adjective, then use it in a sentence.

1. sing beautiful dance

Sentence: _____

_____

2. warrior fight brave

Sentence: _____

_____

3. rough rock throw

Sentence: _____

_____

4. river bounce huge

Sentence: _____

_____

5. line sharp water

Sentence: _____

_____

## Lesson 45

**Activity**
Rearrange the words to make a correct sentence.

1. sand / red / ran / little / crab / the / on / the

_____

2. colorful / I / a / of / box / big / have / crayons

_____

3. My / baked / apple / mom / sweet / a / pie

_____

4. sun / the / is / yellow / the / in / high / sky

_____

5. me / can / you / backpack / find / my / help / ?

_____