

Lingguhang Aralin sa *Good Manners and Right Conduct (GMRC)*

Kuarter 2

Linggo

4

PAG-AARIN NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Lingguhang Aralin sa GMRC1

Kuwarter 2: Linggo 4

Ang materyal na ito ay gagamitin lamang para sa pagtuturo ng mga guro at pagkatuto ng mga mag-aaral sa MATATAG K to 10 Kurikulum. Layunin nitong maging batayan sa paghahatid ng mga nilalaman, pamantayan, at kasanayang pampagkatuto ng kurikulum. Ipinagbabawal ang anumang hindi awtorisadong pagkopya, pagrebisa, paggamit o pagbahagi ng materyal na ito. Anumang paglabag o hindi pagsunod sa itinakdang saklaw ay maaaring magresulta sa kaparusahan alinsunod sa legal na hakbang.

Ang ilan sa mga akdang ginamit sa materyal na ito ay orihinal. Pinagsumikapan ng mga bumuo ng materyal na makuha ang pahintulot ng mga manunulat sa paggamit ng iba pang akda at hindi inaangkin ang karapatang-ari ng mga ito.

Tiniyak din ang kawastuhan ng mga impormasyong nasa materyal na ito. Para sa mga katanungan o puna, maaaring sumangguni sa Tanggapan ng Direktor ng Bureau of Learning Resources sa pamamagitan ng pagtawag sa mga numerong (02) 8634-1072 / 8631-6922 o pagpapadala ng email sa blr.od@deped.gov.ph.

Mula sa Kagawaran ng Edukasyon, isang taos pusong pasasalamat sa United States Agency for International Development and RTI International sa pamamagitan ng ABC+ Project at UNICEF sa pagsuporta at pagbibigay ng teknikal na tulong sa pagbuo ng MATATAG learning resources.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Sonny M. Angara
Pangalawang Kalihim: Gina O. Gonong

Development Team

Writer:	Joyce F. Orillosa
Content Editor:	Melynda T. Andres
Illustrator:	Fermin Fabella
Layout Artist:	Shirley O. Gliponeo

Management Team

Bureau of Curriculum Development
Bureau of Learning Delivery
Bureau of Learning Resources

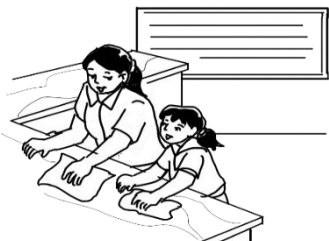
MATATAG Kto10 Kurikulum Lingguhang Aralin	Paaralan:		Baitang:	1
	Pangalan ng Guro:		Asignatura:	GMRC
	Petsa at Oras ng Pagtuturo:		Markahan at Linggo:	Ikalawang Markahan / Ikaapat na Linggo

	UNANG ARAW	IKALAWANG ARAW	IKATLONG ARAW	IKAAPAT NA ARAW
I. NILALAMAN, MGA PAMANTAYAN, AT MGA KASANAYANG PAMPAGKATUTO NG KURIKULUM				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa ligtas na paraan ng pagtulong sa nakatatandang miyembro ng pamilya at kakilala			
B. Pamantayang Pagganap	Naisasagawa ng mag-aaral ang paglapat sa mga ligtas na paraan ng pagtulong sa mga nakatatandang miyembro ng pamilya at kakilala upang malinang ang pagiging matulungin			
C. Mga Kasanayang Pampagkatuto	Naipakikita ang pagiging matulungin sa nakatatanda sa pamamagitan ng mga gawaing makatutulong at makapagbibigay-ginhawa sa kanila nang may pagsasaalang-alang sa ligtas na paraan a. Nakakikilala ng mga paraan ng pagtulong sa mga nakatatanda b. Napatutunayan na ang pagtulong sa mga nakatatanda (elderly) ay indikasyon ng paggalang sa kanila c. Nailalapat ang mga paraan sa ligtas na pagtulong sa mga nakatatanda (hal. pag-aabot ng mga gamit para sa kanila, pag-alalay sa kanilang gawain, at iba pa)			
D. Mga Layunin	Nakakikilala ng mga paraan ng pagtulong sa mga kakilalang nakatatanda	Natutukoy ang mga paraan sa ligtas na pagtulong sa mga kakilalang nakatatanda	Nailalapat ang mga paraan sa ligtas na pagtulong sa mga kakilalang nakatatanda (hal. pag-aabot ng mga gamit para sa kanila, pag-alalay sa kanilang gawain, at iba pa)	Naipakikita ang pagiging matulungin sa mga kakilalang nakatatanda sa pamamagitan ng mga gawaing makatutulong at makapagbibigay-ginhawa sa kanila nang may pagsasaalang-alang sa ligtas na paraan
	Naipahahayag na ang pagtulong sa mga kakilalang nakatatanda (elderly) ay indikasyon ng paggalang sa kanila	Naisasaalang-alang na ang pagtulong sa mga kakilalang nakatatanda (elderly) ay indikasyon ng paggalang sa kanila	Naipaliliwanag na ang pagtulong sa mga kakilalang nakatatanda (elderly) ay indikasyon ng paggalang sa kanila	Napatutunayan na ang pagtulong sa mga kakilalang nakatatanda (elderly) ay indikasyon ng paggalang sa kanila
E. Integrasyon	Matulungin (Helpful)			
II. NILALAMAN/ PAKSA	Pagtulong sa mga Nakatatandang Miyembro ng Pamilya at Kakilala			
III. MGA KAGAMITANG PANTURO AT PAMPAGKATUTO				
A. Mga Sanggunian	MATATAG GMRC 1 Curriculum Guide	MATATAG GMRC 1 Curriculum Guide	MATATAG GMRC 1 Curriculum Guide	MATATAG GMRC 1 Curriculum Guide

B. Iba pang Kagamitan	- Meta cards/strips - Awit - Larawan ng mga taong kakilala na nakatatanda - Larawan ng mga paraan ng pagtulong sa mga taong kakilalang nakatatanda	- Meta cards/strips - Awit - Mga larawan ng mga bata tumutulong sa mga kakilalang tao nakatatanda sa ligtas at hindi ligtas na paraan	- Meta cards/strips - Awit - Tula - Mga larawan ng mga bata tumutulong sa mga kakilalang tao nakatatanda sa ligtas at hindi ligtas na paraan	- Meta cards/strips - Awit
IV. MGA PAMARAANG PANTURO AT PAMPAGKATUTO				
Bago Ituro ang Aralin				
1. Panimulang Gawain	1. Pagbati: - Sabihin: Magandang araw sa inyong lahat! - Bago natin simulan ang ating aralin, tayo ay umawit (Aawitin muna ng guro at pagkatapos ay susundan ng mga mag-aaral. Maaaring awitin nang may pagkilos) - Awit: Ako ay nagwawalis! Ako ay nagdidilig! Ako ay naghuhugas! Ako ay tumutulong sa pamilya at sa kakilala! (ulitin)	1. Pagbati: - Sabihin: Masayang araw sa inyong lahat! - Bago natin simulan ang ating aralin, tayo ay umawit (Aawitin muna ng guro at pagkatapos ay susundan ng mga mag-aaral. Maaaring awitin nang may pagkilos) - Awit: Kamusta, kamusta, kamusta Kamusta kayong lahat Ako'y tuwang-tuwa Masaya't nagagalak Tra-la-la, la-la-la, la-la-la (4x)	1. Pagbati: - Sabihin: Masayang araw sa inyong lahat! Bago natin simulan ang ating aralin, tayo ay kumuha ng kapareha at ibahagi kung bakit ka masaya ngayong araw? 2. Balik-aral: Sabihin: Natatandaan ba ninyo ang ating aralin kahapon? Itanong ang sumusunod: - Ano ang isang ligtas na paraan ng pagtulong sa mga kakilalang nakakatanda sa atin? (Gawin ito ng pasalita. Tumawag ng ilang mga mag aaral na tutugon.) Mahusay!	1. Pagbati: Sabihin: Kumusta ang araw ninyo? Masaya ba? Ano ang nararamdaman mo ngayong araw? 2. Balik-aral: Sabihin: Natatandaan ba ninyo ang ating aralin kahapon tungkol sa ligtas na paraan pagtulong sa mga kakilalang nakatatanda? (Gawin ito ng pasalita. Tumawag ng ilang mga mag aaral na tutugon.) Magbigay ng halimbawa ng ligtas na paraan pagtulong sa mga kakilalang nakatatanda. (Gawin ito ng pasalita. Tumawag ng ilang mga mag aaral na tutugon.)

2. Pagganyak (motivation)

- Ipakita ang larawan ng mga batang tumutulong sa mga **kakilalang nakatatanda**



Kamusta, kamusta,
kamusta
Kamusta kayong lahat
Ako'y tuwang-tuwa
Masaya't nagagalak

2. Balik-aral:

Sabihin:
Natatandaan ba ninyo ang ating aralin kahapon?
Ano ang natutuhan ninyo sa ating aralin kahapon?

(Gawin ito ng pasalita.
Tumawag ng ilang mga mag aaral na tutugon.)

Mahusay kayo!

Pumalakpak ng sampung beses.

Isa! Dalawa! Tatlo! Apat! Lima!
Anim! Pito! Walo! Siyam!
Sampu!

3. Pagganyak

Bago natin ipagpatuloy ay alamin natin ang ating pamantayan upang matuto:

- Umupo nang maayos.
- Iwasan muna ang makipag usap sa katabi.
- Makinig nang mahusay sa guro.
- Kung may nais sabihin ay itaas ang kanang kamay.

Handa na ba kayo?

3. Pagganyak:

Bago natin ipagpatuloy ay alamin natin ang ating pamantayan upang matuto:

- Umupo nang maayos.
- Iwasan muna ang makipag usap sa katabi.
- Makinig nang mahusay sa guro.
- Kung may nais sabihin ay itaas ang kanang kamay.

Handa na ba kayo?

Sabihin:
Makinig nang mabuti sa situwasyon na aking babasahin.

Ilahad ang sitwasyon.



Maaga kang pumasok sa paaralan. Habang papunta sa inyong silid-aralan ay may nakita kang balat ng kendi sa sahig. Nakita mo nagwawalis ang dyanitor ng inyong paaralan. Ano ang gagawin mo?

Napakahusay ninyo!

3. Pagganyak:

Bago natin ipagpatuloy ay alamin natin ang ating pamantayan upang matuto:

- Umupo nang maayos.
- Iwasan muna ang makipag usap sa katabi.
- Makinig nang mahusay sa guro.
- Kung may nais sabihin ay itaas ang kanang kamay.

Handa na ba kayo?

Sabihin sa mga mag-aaral:

- Magbigay ng halimbawa ng isang paraan ng pagtulong sa ligtas na paraan sa mga kakilalang nakakatanda.

Sabihing, mahusay!



Suriin Mo.
Itanong ang sumusunod:

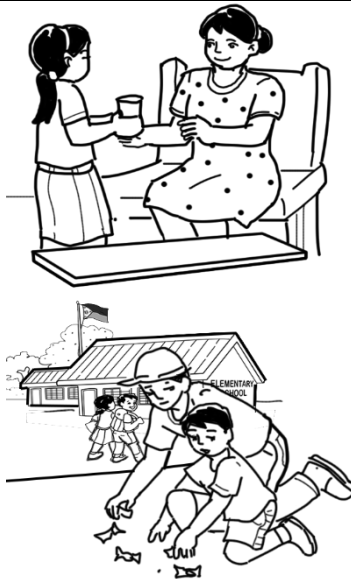
Ano-ano ang mga paraan ng
pagtulong sa mga kilala mong
nakatatanda?

Tumawag ng ilang mga bata na
sasagot.

Muhusay kayo, palakpakan
ninyo ang sarili!

Tumawag ng mga mag-aaral
para tumugon na lumilinang ng
pagiging matulungin.

Sabihing, magaling!
Sabay sabay nating sabihin
“Ako ay matulungin!”



Itanong sa mga mag-aaral:

1. Sino ang tinutulungan ng mga bata sa larawan?
2. Paano tumutulong ang mga bata sa larawang inilahad?
3. Bakit mahalagang tulungan ang mga kakilalang nakatatanda?

Tumawag ng ilang mga bata na sasagot.

Muhusay kayo, palakpakan ninyo ang sarili!

<i>2. Gawaing Paglalahad ng Layunin ng Aralin</i>	Ipaskil sa pisara/board ang meta cards/strips na may nakasulat na matulungin. Matulungin Sabihin sa mga mag-aaral: Sa araw na ito, inaasahang makikilala ang mga paraan ng pagtulong sa mga kakilalang nakatatanda. Sino ang may kakilala nakakatanda? Tumawag ng mga ilang mag-aaral nais sumagot. Inaasahang din na maipahahayag ninyo ang pagtulong sa mga kakilalang nakatatanda (elderly) ay indikasyon ng paggalang sa kanila Sabihin, handa na ba kayo?	Ipaskil sa pisara/board ang meta cards/strips na may nakasulat na matulungin. Matulungin Sabihin sa mga mag-aaral: Sa araw na ito, inaasahang matutukoy ninyo ang mga ligtas na paraan ng pagtulong sa mga nakatatandang kilala ninyo. Inaasahang din na maisasaalang-alang na ang pagtulong sa mga kakilalang nakatatanda (elderly) ay indikasyon ng paggalang sa kanila Handa na ba kayo?	Ipaskil sa pisara/board ang meta cards/strips na may nakasulat na matulungin. Matulungin Sabihin sa mga mag-aaral: Sa araw na ito, inaasahang mailalapat ang mga ligtas na paraan ng pagtulong sa mga kakilalang nakatatanda (hal. pag-aabot ng mga gamit para sa kanila, pag-alalay sa kanilang gawain, at iba pa) Inaasahang din na maipaliliwanag na ang pagtulong sa mga kakilalang nakatatanda (elderly) ay indikasyon ng paggalang sa kanila Handa na ba kayo?	Ipaskil sa pisara/board ang meta cards/strips na may nakasulat na matulungin. Matulungin Sabihin sa mga mag-aaral: Sa araw na ito, Inaasahang maipakikita mo ang pagiging matulungin sa mga kakilalang nakatatanda sa pamamagitan ng mga gawaing makatutulong at makapagbibigay-ginhawa sa kanila nang may pagsasaalang-alang sa ligtas na paraan. Inaasahang din na mapatutunayan na ang pagtulong sa mga kakilalang nakatatanda (elderly) ay indikasyon ng paggalang sa kanila Handa na ba kayo?
<i>3. Gawaing Pag-unawa sa mga Susing-Salita/Parirala o Mahahalagang Konsepto sa Aralin</i>	Sabihin sa mga mag-aaral: Narito ang mga larawan ng mga taong maaring kakilala ninyo. 1. Ipapakita ko isa-isa ang mga larawan sa inyong lahat.	Sabihin sa mga mag-aaral: Muling tignan ang mga larawan na nagpapakita ng pagtulong sa mga kakilalang nakatatanda Makining sa ating gawain. 1. Ilalahad muli ang mga larawan ginamit natin kanina	Ipakita ang mga meta cards at basahin ng may gabay ng guro. Mga ligtas na paraan ng pagtulong sa mga kilalang nakakatanda:	Ipakita ang mga larawan na nagpapakita ng pagtulong sa ligtas na paraan sa mga kakilalang nakakatanda



2. Itaas ang kamay kung kilala mo ang nasa larawan.
3. Hintaying tawagin at ibahagi ang sagot sa klase.

Malinaw ba panuto?
Ating subukan. Magbigay ng halimbawa.

Kung malinaw na,
ating gawin.
Handa na ba kayo?

Tumawag ng mga mag-aaral at pakinggan ang kanilang sagot.

Sabihin, mahusay!
Ngayon ay kilala na ninyo ang mga taong maaari pang tulungan.

2. Itaas ang kamay kung matutukoy mo ang nagpapakita ng pagtulong sa mga kakilalang nakakatanda.
3. Sabihin mo kung ang pagtulong mo sa nakakatanda ay ligtas o hindi ligtas.





Malinaw ba mga bata?
Ating subukan.
Magbigay ng halimbawa.

Kung malinaw na,
ating gawin.
Handa na ba kayo?

Tumawag ng ilang mag-aaral
upang sumagot.

Sabihin sa mga mag-aaral, ating
tandaan mahalaga ang ligtas na
mga pamamaraan ng pagtulong
sa mga nakakatanda.



Sabihin sa mga mag-aaral:
Ang mga nakasulat sa meta
strips at mga larawan ay
halimbawa ng mga ligtas na
paraan ng pagtulong sa mga
kakilalang nakatatanda.

Alin sa mga larawan ang iyong
ginagawa? Bakit?

Tumawag ng mga mag-aaral
upang magpahayag ng sagot.

Sabihin sa mga mag-aaral:

- Paano mo maipakikita
ang pagiging matulungin
sa ligtas na paraan sa
mga kakilalang
nakatatanda na
makapagbibigay-
ginhawa sa kanila?

Kumuha ng kapareha at
ipakita mo ang pagiging
matulungin sa ligtas na paraan
sa mga kakilalang nakatatanda
na makapagbibigay-ginhawa sa
kanila

Tumawag ng mga mag-aaral na
magbabahagi ng kanilang sagot.

Mahusay!

			Sabihin, mahusay! Nakikilala ninyo ang mga mga ligtas na paraan ng pagtulong sa mga kakilalang nakatatanda.	
Habang Itinuturo ang Aralin				
4. <i>Pagbasa sa Mahahalagang Pag-unawa/ Susing Ideya</i>	Sabihin sa mga mag-aaral: Narito ang mga pangungusap na may kaugnayan sa ating aralin. (nakasulat sa meta-strips, babasahin ng guro at pagkatapos ay mga mag-aaral nang sabayan o isahan) Handa na ba kayo? - Ako ay tutulong magdala ng mga aklat ng aking guro. - Ako ay tutulong magdala ng tubig kasama ang dyanitor. - Ako ay tutulong magpulot ng balat ng kendi kasama ang tagalinis ng paaralan - Ako ay tutulong magtiklop ng mga bagong labang panyo kasama ang aming kasambahay	Sabihin sa mga mag-aaral: Tayo ngayon ay maglalaro. Gawain 1 Ang pamagat ng ating laro ay: Ligtas o hindi ligtas.  Pagsama sa hindi kakilalang nakatatanda sa mall  Pagdadala ng mga gamit ng guro	Sabihin sa mga mag-aaral: Umupo ng maayos at making sa tula na bibigkasin. Pagtulong sa Ligtas na Paraan Kilala ko ang mga nakakatanda sa aking tirahan at paaralan. Alam mo kung paano sila matutulungan! Ako ay handang tumulong sa ligtas na paraan. Si lola ay tinutulungan kong maghain ng hapunan. Si lolo naman ay tinutulungan ko magpakain kay bantay! Sa paaralan, ako din ay ligtas na tumutulong. Sa mahal kong guro, ako ay tumutulong! Ang pagayos ng silid, ang pagbura ng pisara aking ginagawa. Ako din ay tumutulong sa aming nars, taga-bantay at dyanitor. Ako ay handang tumulong sa ligtas na paraan! Itanong ang sumusunod: Kanino tumutulong ang bata sa tula? Paano?	Sabihin sa mga mag-aaral: Tayo ay maglalaro! Ang pamagat ng ating laro ay Ikilos natin! Makinig mabuti sa panuto. - Tumayo ang lahat. Pumili ng isang nakasulat sa meta-strips ng ligtas paraan sa pagtulong sa mga kakilalang nakatatanda at ikikilos muna ng guro. Panoorin ako ng mabuti. - Kung ang ginawa ng guro ay magagawa mo, ikilos mo! Gamitin ang buong katwan upang maipakita ang gawain. - Pagkatapos lahat tayo ay papalakpak ng tatlong beses at sabihin kaya ko! Malinaw ba ang panuto? Subukin natin. Magbigay ng halimbawa. Kung malinaw na, ating gawin. Handa na ba kayo? Mahusay!

	Mahusay kayo!	 Pagaabot ng basahan sa tagalinis ng paaralan  Pagdadala ng mga injection or mga maselanng gamot kasama ang nars  Pagdadala ng mainit na sabaw kasama ang mga tagapagluto ng paaralan	2. Bakit ka tumutulong sa mga kakilalang nakatatanda sa ligtas na paraan? Ikuwento. Tumawag ng ilang mag-aaral, para sumagot sa mga tanong. Mahusay kayo palakpakan ninyo ang inyong sarili!	Ating sabihing, kaya kong tumulong!
--	----------------------	--	---	---



Paggugupit ng mga
matinik/malaki na halaman sa
hardin kasama ang hardinero

Narito ang panuto:

1. Ipapakita ko ang isang
larawan. Pagmasadan ng
mabuti kung ang paraan ng
pagtulong sa kakilalang
nakakatanda ay ligtas o hindi
ligtas.

2. Pumalapak ng limang beses
kung ligtas at tumayo kung hindi
ligtas.

Malinaw ba ang ating
panuto?
Subukin natin. Magbigay ng
halimbawa.

Kung malinaw na, ating gawin.
Handa na ba kayo?

Sabihin sa mga mag-aaral,
masaya ba ang ating ginawang
paglalaro?

		Mahusay kayo palakpakan ninyo ang inyong sarili!		
5. <i>Pagpapaunlad ng Kaalaman at Kasanayan sa Mahahalagang Pag-unawa/Susing Ideya</i>	Sabihin sa mga mag-aaral: Nailahad kanina ang mga ibat-ibang larawan ng mga kakilala ninyong nakakatanda. Paano ninyo naipakikita ang mga paraan ng pagtulong sa mga kakilala ninyong nakatatanda? Sabihin sa mga mag-aaral: Tayo ngayon ay maglalaro. Ang pamagat ng ating laro ay: Alamin Mo! Narito ang mga panutong dapat sundin: 1. Ipapakita ko ang isang larawan ng taong inyong kakilala, kung ikaw ang tinutukoy para tukuyin ang larawan, pumunta agad sa harap ng klase. 2. Kilalanin ang nasa larawan at magbigay ng	Sabihin sa mga mag-aaral: Humanap ng isang kaklase at sabihin ang isang paraan na ligtas na pagtulong sa mga kakilalang nakatatandang. Magbigay din ng isang paraan na hindi ligtas. Tumawag ng ilang mag-aaral upang ipahayag ang kanilang sagot sa klase. Mahusay!	Sabihin sa mga mag-aaral: Tayo ay guguhit base sa tula na ating napakinggan. Panuto: Makinig sa aking sasabihin bago iguhit ang sagot sa kuwaderno. Gumamit ng lapis lamang. Iguhit ang sagot. 1. Sino-sino ang mga natulungan ng bata? Gumuhit ng 2 lamang 2. Ano ang ginawang pagtulong ng bata sa tula? Gumuhit ng isa lamang Tumawag ng ilang mga mag-aaral na magbabahagi ng kanilang sagot. Mahusay!	Sabihin sa mga mag-aaral: 1. Pangkatin ang klase ng may tig-apat na miyembro. 2. Babasahin ang mga nakasulat sa meta-cards/strips (nakabullet) • Ang pag-aabot ng mga gamit sa mga kailalang nakakatanda • Ang pag-akay sa mga kakilalang nakatatanda • Ang paghanda ng pagkain ng mga kakilalang nakatatanda • Ang pagligpit ng mga kagamitan ng mga kakilalang nakatatanda. 3. Pag-usapan kung ano ang maipapakita ninyong ligtas na paraan ng pagtulong sa kakilalang nakatatanda (Role play). Ang iba sa inyo ay maaaring maging kakilalang nakakatanda, ang iba naman ay maaaring manatiling bata. 4. Magsanay sa nais ipakita. Maghanda

	isang paraan ng pagtulong sa mga kakilalang nakatatanda. Malinaw ba ang panuto? Subukin natin. Magbigay ng halimbawa. Kung malinaw na, ating gawin. Handa na ba kayo? Tumawag ng mga bata at sundin ang panuto. Mahusay! (Hikayating maging masaya, aktibo at malinang ang pagiging matulungin ng mga mag-aaral habang sila ay tumutugon sa mga tanong.) Palakpakan ninyo ang inyong mga kamag-aral at ang inyong sarili!			upang maipakita sa klase 5. Tatawagin ang inyong pangkat at ipakita ang napiling paraan ng pagtulong. Malinaw ba ang ating panuto? Subukin natin, ang guro ay iikot sa buong klase upang gabayan ang mga mag-aaral. Kung handa na, ating gawin. Handa na ba kayo? Mahusay kayo! Ating sabihing, kaya kong tumulong!
6. Pagpapalalim ng Kaalaman at Kasanayan sa Mahahalagang	Sabihin sa mga mag-aaral: Mahalaga na maipahahayag ang pagtulong sa mga kakilalang nakatatanda	Sabihin sa mga mag-aaral: Mahalaga na maisasaalang-alang ang pagtulong sa mga kakilalang nakatatanda (elderly) ay indikasyon ng paggalang sa kanila	Sabihin sa mga mag-aaral: Mahalaga na maipaliwanag na ang pagtulong sa mga kakilalang nakatatanda (elderly) ay indikasyon ng paggalang sa kanila.	Sabihin sa mga mag-aaral: Mahalaga na mapatutunayan natin na ang pagtulong sa mga kakilalang nakatatanda (elderly) ay indikasyon ng paggalang sa kanila.

	(elderly) ay indikasyon ng paggalang sa kanila. Itanong sa mga bata, Ano ang mga paraan ng pagtulong sa mga kakilalang nakatatanda (elderly)? Tumuwag ng ilang mag-aaral na nais sumagot at pakinggan ang kanilang sagot. Mahusay kayo! Itanong sa mga mag-aaral, kapag kayo ay tumutulong sa mga kakilala ninyong nakakatanda, ano ang naipapakita ninyong ugali? Sabihin, tama! Ang pagtulong sa mga kakilala ninyong nakakatanda ay nagpapakita ng paggalang sa kanila. Balikan natin ang mga larawan, tanungin ang mga mag-aaral, paano tayo nagpapakita ng paggalang sa ating mga kakilala? Makinig sa mga sagot ng mga mag-aaral.	Sa pagkakataong ito, humanap ng kapareha (dyad). Ibahagi ang kahalagahan ng pagtulong sa mga sa mga kakilalang nakatatanda (elderly). Tumawag ng mga mag-aaral upang ipahayag ang kanilang sagot sa klase. Mahusay!	Ating balikan ang tula. Tayo ay may gagawin. Makinig mabuti. 1. Kumuha ng kapareha 2. Banggitin ang mga paraan na nagpakita ng pagtulong kay lola at lolo? kay guro? 3. Ibahagi sa kapareha kung bakit ka tumutulong sa mga kilalang nakakatanda? Tumawag ng mga bata upang ipahayag ang kanilang karanasan sa gawaing ito.	Makinig sa mga situwasyon na babangitin: 1. Nakita mong may maraming dalang pagkain ang kusinera sa paaralan ninyo. Ano ang gagawin mong pagtulong para maipakita ang pagiging matulungin? 2. Nakita mo na mag-isang nagliligpit ng mga silya ang diyanitor sa paaralan. Ano ang gagawin mong pagtulong para maipakita nag iyong paggalang? Tumawag ng ilang mag-aaral upang ipahayag ang kanilang sagot sa klase. Sabihing mahusay kayo!
--	--	--	---	---

	Sabihin, mahusay kayo sapagkat tumutulong kayo sa mga kakilalang nakatatanda ay indikasyon ng paggalang sa kanila.			
Pagkatapos Ituro ang Aralin				
7. Paglalapat at Paglalahat	Sabihin sa mga mag-aaral: Makinig nang mabuti. Gawain 1 Panuto: 1. Ilabas ang inyong lapis at kuwaderno. 2. Mayroon nakalahad na dalawang larawan ng mga kilala ninyo (ex. guro, tigapaglinis,) na nakakatanda). 3. Sa isang napili, iguhit ang isang paraan ng pagtulong sa kanila. Mga inaasahang sagot sa kuwaderno. • pag-walis ng sahig • pagpunas ng gamit • pagdadala ng aklat • Pag bura ng pisara	Panuto: Basahin ang tula at punan ang patlang mula sa mga salita sa ibaba. Ako ay Matulungin Kakilalang nakatatanda ay dapat tulungan Tamang pagkilos ay isaalang-alang Sa paraang ligtas malalayo sa kapahamakan Panganib ay tunay na maiiwasan (Para sa guro: maaaring gumamit ng ibang likhang tula na may kaugnayan sa aralin) ----- tulungan pagkilos ligtas panganib Ako ay Matulungin Kakilalang nakatatanda ay dapat _____ Tamang _____ ay isaalang-alang Sa paraang _____ malalayo sa kapahamakan	Panuto: Gamit ang metacards, pumili ng isang ligtas na pamamaraan na pagtulong sa mga kilalang nakatatandang. • Ang pag-aabot ng mga gamit sa mga nakakatulong sa paaralan • Ang pag-akay sa kay lola at lolo. • Ang paglinis ng silid aralan kasama ang guro. • Ang pagdilig ng halaman kasama ang diyanitor ng paaralan. • Ang pagbitbit ng aklat kasama ang guro. Tumawag ng mga bata upang magbahagi ng kanilang sagot sa klase, itanong din kung bakit ang napili ? Tiyakin na maiisa-isa ng mga mag aaral ang sumusunod na konsepto: Matulungin ay pagbibigay ng mabuting paggawa kapakanan ng kapuwa Ligtas ay malayo sa panganib	Panuto: Punan ang mga patlang upang mabuo ang mga pangungusap. Gawin ito ng pasalita at gumamit ng aksyon upang maipakita ang paraan ng pagtulong sa kakilalang nakakatanda. Ako ay si _____. Ako mag-aaral sa _____. Ako ay tumutulong sa mga kilala kong nakakatanda dito sa paaralan katulad ni _____. Tinutulungan ko sila sa ligtas ng paraan katulad ng _____ (ipakita ang paraan ng pagtulong). Ako ay tumutulong upang maipakita ang aking _____. Tumawag ng ilang mag-aaral upang sumagot. Sabihin, mahusay kayong lahat. Tiyakin na maiisa-isa ng mga mag aaral ang sumusunod na konsepto:

	Tumawag ng mga mag-aaral upang magbahagi ng kanilang naguhit. Itanong: 1. Ano-ano ang natutuhan mo sa ating gawain? 2. Bakit mahalagang tumulong sa mga kilalang nakakatanda? Tiyakin na maiisa-isa ng mga mag-aaral ang sumusunod na konsepto: Matulungin ay pagbibigay ng mabuting paggawa sa kapakanan ng kapuwa. Ang mga paraan ng pagtulong sa mga kakilalang nakatatanda. • Pagbitbit ng mga aklat kasama ang guro • Pagdala ng tubig kasama ang dyanitor • Pagpulot ng kalat kasama ang tagalinis ng paaralan	_____ ay tunay na maiiwasan Itanong: 1. Ano ang naradaman/damdamin mo habang ginagawa ang ating gawain? 2. Ano-ano ang natutuhan mo sa ating gawain? 3. Bakit mahalagang tumulong sa mga kakilalang nakakatanda sa ligtas na paraan? Tiyakin na maiisa-isa ng mga mag-aaral ang sumusunod na konsepto: Matulungin ay pagbibigay ng mabuting paggawa kapakanan ng kapuwa Ligtas ay malayo sa panganib Ang mga paraan ng pagtulong sa mga gawain ng pamilya sa tahanan: • Pagbitbit ng mga aklat kasama ang guro • Pagdala ng tubig kasama ang dyanitor • Pagpulot ng kalat kasama ang	Ang mga paraan ng pagtulong sa ligtas na paraan sa mga kilalang nakakatanda. • Ang pag-aabot ng mga gamit sa mga nakakatulong sa paaralan • Ang pag-akay sa kay lola at lolo. • Ang paglinis ng silid aralan kasama ang guro. • Ang pagdilig ng halaman kasama ang dyanitor ng paaralan. • Ang pagbitbit ng aklat kasama ang guro.	Matulungin ay pagbibigay ng mabuting paggawa kapakanan ng kapuwa Ligtas ay malayo sa panganib Ang mga paraan ng pagtulong sa ligtas na paraan sa mga kakilalang nakakatanda. • Ang pag-aabot ng mga gamit sa mga lolo/lola • Ang pag-akay sa mga kakilalang nakatatanda • Ang paghanda ng pagkain ng mga matatandang tiyahin/tiyo • Ang pagligpit ng mga kagamitan ng mga kakilalang nakatatanda.
--	--	--	---	---

		tagalinis ng paaralan • Pagdala ng mga gamit kasama ang nars • Pag-alalay sa senior citizen na kakilala sa pagtawid sa tawiran		
8. Pagtataya ng Natutuhan	Ipagawa sa mga mag-aaral: Gawain 2 Panuto: Makinig mabuti sa sasabihin ng guro. Isulat ang letra sa iyong kuwaderno ng mga larawang nagpapakita ng pagtulong sa mga kakilalang nakatatanda.	Ipagawa sa mga mag-aaral: Gawain 2 Panuto: Isulat ang letra ng mga larawan na nagpapakita ng ligtas na pagtulong sa mga kakilalang nakatatanda.	Ipagawa sa mga mag-aaral: Gawain 1 Panuto: Makinig nang mabuti sa bawat pangungusap na babasahin ng guro. Isulat sa iyong kuwaderno ang tsek (✓) kung ligtas ang paraan ng pagtulong sa mga nakatatandang miyembro ng pamilya at ekis (X) kung mali ang pahayag.	Ipagawa sa mga mag-aaral Gawain 1. Panuto: Makining ng mabuti sa ating gagawin. Basahin ang mga pangugusap (may paggabay ng guro). Punan ang mga patlang. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno. Ako ay si _____. Ako ay tumutulong sa ligtas na paraan sa kailalang nakakatanda katulad ng _____ Ako ay tumutulong bilang tanda ng aking _____. Sabihin sa mga mag-aaral: Tandaan na ang pagiging matulungin sa kakilalang nakakatanda sa pamamagitan ng mga ligtas na paraan ay nagpapakita ng paggalang sa kanila

				Tumawag ng mga bata at itanong: Bakit gusto mong tumulong sa mga kakilala mong nakatatanda? Ikuwento
<i>Mga Dagdag na Gawain para sa Paglalapat o para sa Remediation (kung nararapat)</i>	Panuto: Gumuhit ng isang bagay na nagsisimbolo ng pagtulong (walis, pamunas, pambura...). Gawin ito sa iyong kuwaderno.	Panuto: Isulat ang bilang ng mga larawan na tumutukoy sa mga ligtas na paraan ng pagtulong sa mga kakilalang nakatatanda.	Panuto: Gumuhit ng larawan na nagpapakita ng ligtas na paraan ng pagtulong sa mga kakilalang nakatatanda.	Panuto: Makinig sa mga babasahin na sitwasyon ng guro. Gumuhit ng masayang mukha sa kuwaderno kung nagpapakita ng pagiging matulungin ang mga gawain na babangitin.
<i>Mga Tala</i>	Mga paalala: 1. Ang mga gawain ay maaaring ikontexto ayon sa kakayahan ng mag-aaral, kaangkupan ng mga kagamitang panturo, lugar at iba pang kaugnay nito. 2. Mahalagang malinang ang pagiging matulungin. 3. Ang mga pagtatasa/pagtataya ay mabisang gabay upang mapanatili ang kaangkupan ng aralin/paksa na batay sa mga kasanayang pampagkatuto, pamantayang pangnilalaman at pagganap.	Mga paalala: 1. Ang mga gawain ay maaaring ikontexto ayon sa kakayahan ng mag-aaral, kaangkupan ng mga kagamitang panturo, lugar at iba pang kaugnay nito. 2. Mahalagang malinang ang pagiging matulungin. 3. Ang mga pagtatasa/pagtataya ay mabisang gabay upang mapanatili ang kaangkupan ng aralin/paksa na batay sa mga kasanayang pampagkatuto, pamantayang pangnilalaman at pagganap.	Mga paalala: 1. Ang mga gawain ay maaaring ikontexto ayon sa kakayahan ng mag-aaral, kaangkupan ng mga kagamitang panturo, lugar at iba pang kaugnay nito. 2. Mahalagang malinang ang pagiging matulungin. 3. Ang mga pagtatasa/pagtataya ay mabisang gabay upang mapanatili ang kaangkupan ng aralin/paksa na batay sa mga kasanayang pampagkatuto, pamantayang pangnilalaman at pagganap.	Mga paalala: 1. Ang mga gawain ay maaaring ikontexto ayon sa kakayahan ng mag-aaral, kaangkupan ng mga kagamitang panturo, lugar at iba pang kaugnay nito. 2. Mahalagang malinang ang pagiging matulungin. 3. Ang mga pagtatasa/pagtataya ay mabisang gabay upang mapanatili ang kaangkupan ng aralin/paksa na batay sa mga kasanayang pampagkatuto, pamantayang pangnilalaman at pagganap.
<i>Repleksiyon</i>	Bilang guro: Natutuhan ko na _____	Bilang guro: Natutuhan ko na _____ Nabatid/narealize	Bilang guro: Natutuhan ko na _____ Nabatid/narealize	Bilang guro: Natutuhan ko na _____ Nabatid/narealize

	Nabatid/narealize ko_____ Nadama ko na_____ Nagpasya ako na ituon _____	ko_____ Nadama ko na_____ Nagpasya ako na ituon _____ _____	ko_____ Nadama ko na_____ Nagpasya ako na ituon _____ _____	ko_____ Nadama ko na_____ Nagpasya ako na ituon _____ _____
--	---	---	---	---

Inihanda ni:

Guro

Nirebyu ni:

Master Teacher / Head Teacher

Pinagtibay ni:

School Head