

1

Gawaing Pampagkatuto sa *Good Manners and Right Conduct (GMRC)*

Kuwartar 1

Linggo

5

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Gawaing Pampagkatuto sa GMRC 1

Kuwartar 1: Linggo 5

Ang materyal na ito ay gagamitin lamang para sa pagtuturo ng mga guro at pagkatuto ng mga mag-aaral sa MATATAG K to 10 Kurikulum. Layunin nitong maging batayan sa paghahatid ng mga nilalaman, pamantayan, at kasanayang pampagkatuto ng kurikulum. Ipinagbabawal ang anumang hindi awtorisadong pagkopya, pagrebisa, paggamit o pagbahagi ng materyal na ito. Anumang paglabag o hindi pagsunod sa itinakdang saklaw ay maaaring magresulta sa kaparusahan alinsunod sa legal na hakbang.

Ang ilan sa mga akdang ginamit sa materyal na ito ay orihinal. Pinagsumikapan ng mga bumuo ng materyal na makuha ang pahintulot ng mga manunulat sa paggamit ng iba pang akda at hindi inaangkin ang karapatang-ari ng mga ito.

Tiniyak din ang kawastuhan ng mga impormasyong nasa materyal na ito. Para sa mga katanungan o puna, maaaring sumangguni sa Tanggapan ng Direktor ng Bureau of Learning Resources sa pamamagitan ng pagtawag sa mga numerong (02) 8634-1072 / 8631-6922 o pagpapadala ng email sa blr.od@deped.gov.ph.

Mula sa Kagawaran ng Edukasyon, isang taos pusong pasasalamat sa United States Agency for International Development and RTI International sa pamamagitan ng ABC+ Project at UNICEF sa pagsuporta at pagbibigay ng teknikal na tulong sa pagbuo ng MATATAG learning resources.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Sara Z. Duterte

Pangalawang Kalihim: Gina O. Gonong

Bumuo sa Pagsusulat

Writer:	Joyce F. Orillosa, Ernesto Ramos, Jr.
Content Reviewer:	Melynda T. Andres, Joselita B. Gulapa, Juliet P. Quezon
Illustrator:	Ernesto Ramos, Jr. Eric de Guia
Layout Artist:	Angeline E. Liwanag, Camelka A. Sandoval

Management Team

Bureau of Curriculum Development
Bureau of Learning Delivery
Bureau of Learning Resources

Department of Education – Bureau of Learning Resources (DepEd- BLR)

Office Address: Ground Floor, Bonifacio Building, DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City
Philippines 1600

Telefax: (02) 8634-1054; 8634-1072; 8631-4985

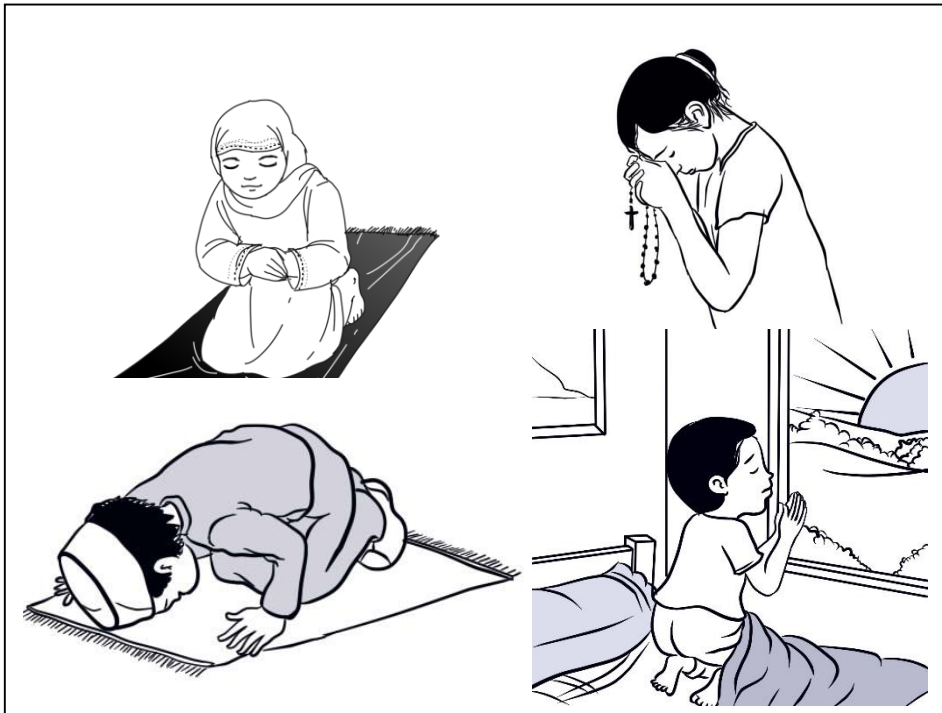
Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph; blr.lrpd@deped.gov.ph

MGA PAHINANG GAWAING PAMPAGKATUTO

UNANG ARAW

Gawain 1: Suriin mo.

Tingnang mabuti ang mga larawan at sagutin ang sumusunod na mga tanong.



Mga tanong:

1. Ano ang ginagawa ng mga bata sa bawat larawan?
2. Ikaw din ba ay nananalangin? Bakit?

Gawain 2: Sagutin mo.

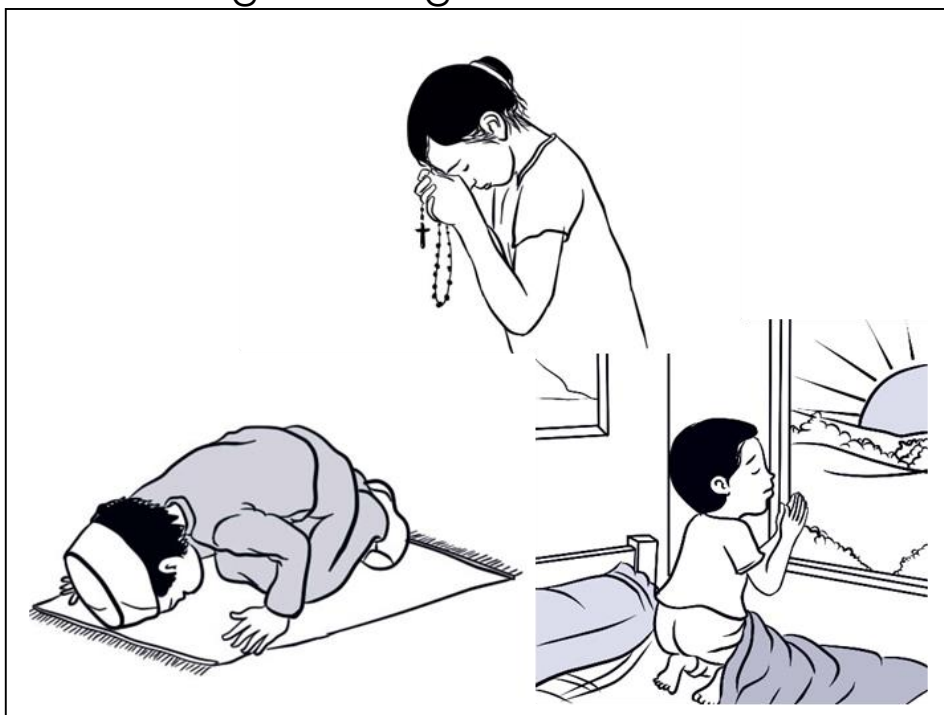
Makinig nang mabuti sa bawat pangungusap na babasahin ng guro. Isulat sa iyong sagutang papel ang letrang **T** kung tama ang ipinahahayag at **M** kung mali.

1. Tuwing gumigising si Ana ay lagi siyang nananalangin. Nag-aalay siya ng pagpapasalamat at humihingi din ng gabay at tulong sa Dakilang Lumikha.
2. Si Mico ay isang Muslim. Laman ng kaniyang panalangin ay ang lubos na pagpapasalamat at paghingi ng gabay kay Allah.
3. Bago kumain ay nagdarasal si Mica, bilang pasasalamat sa mga biyayang kaniyang tinatanggap
4. Tuwing nagdarasal si Ed ay palaging nagbibiro sa kaniyang mga sinasabi.
5. Mataimtim na nananalangin sa Diyos si Mae. Humihingi siya ng kapatawaran sa kaniyang mga pagkakamali at paggabay sa araw-araw.

IKALAWANG ARAW

Gawain 1: Suriin mo.

Suriing mabuti ang mga larawan at sagutin ang sumusunod na mga tanong.

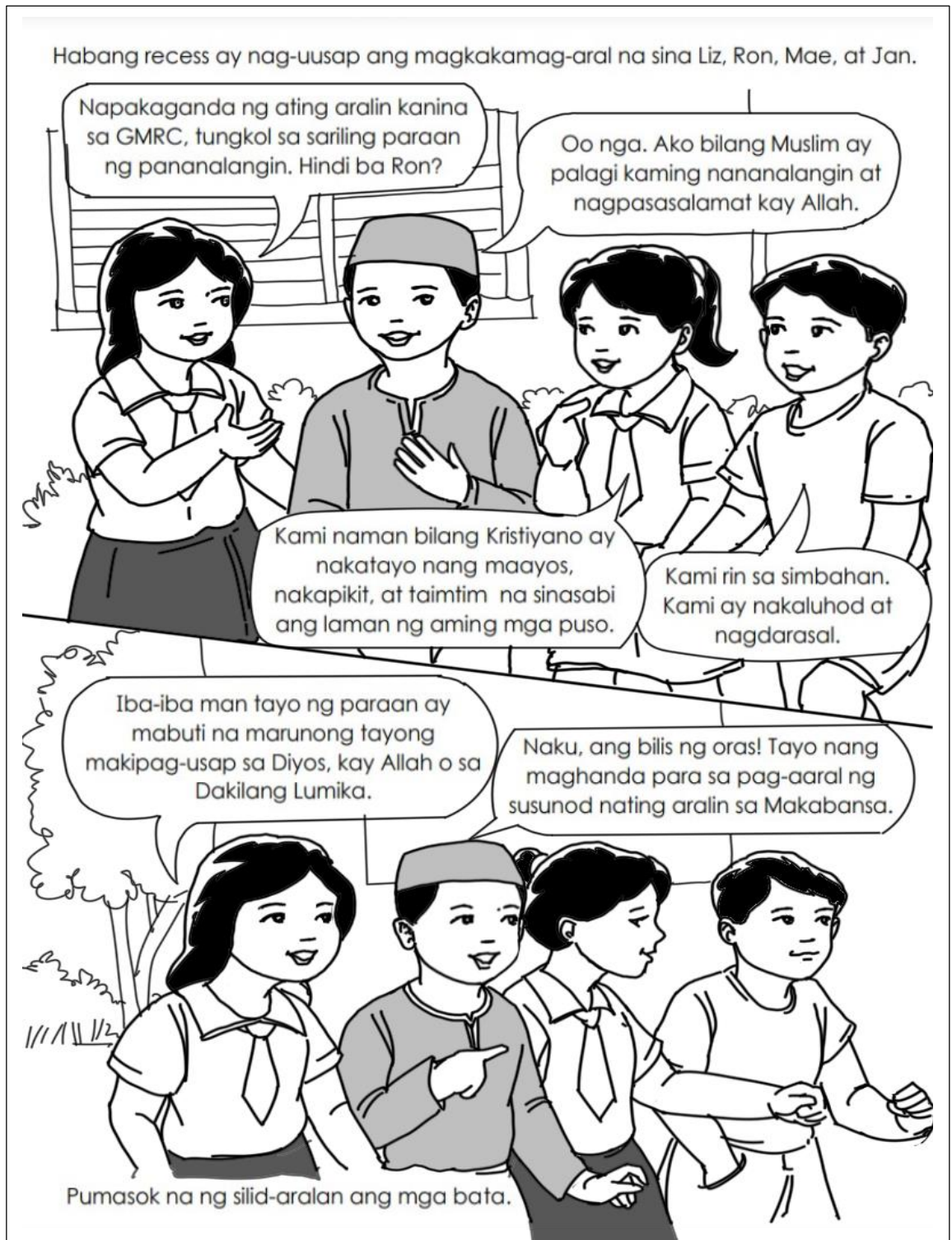


Tanong:

1. Paano kayo nananalangin?
2. Isa-isahin ang mga paraan ng iyong pananalangin.

Gawain 2: Subukin mo.

Makinig nang mabuti sa komiks na babasahin ng guro.



Mga tanong:

1. Ano-ano ang mga paraan ng panalangin nina Ron, Mae, at Jan?
2. Paano ang paraan ng iyong panalangin?

Gawain 3: Sagutin mo.

Makinig nang mabuti sa bawat pangungusap na aking babasahin. Iguhit sa iyong sulatang papel ang masayang mukha 😊 kung tama at malungkot na mukha kung ☹️ mali ang pahayag.

1. Mahalaga para kay Ken ang sariling panalangin upang malinang ang pagiging madasalin.
2. Binibiro ni Max ang mga sinasabi at hindi taos-puso ang pagdarasal.
3. Nakapikit at taimtim na nananalangin si Liz kaya matatag ang kaniyang pag-asa sa buhay.
4. Naglalaro si Ben habang nanalangin at hindi inuunawa ang sinasabi ng nagunguna sa panalangin.
5. Nakaluhod na nagdarasal si Jan at nagpapasalamat sa mga biyayang kaniyang natatanggap.

IKATLONG ARAW

Gawain 1: Suriin mo.

Makinig nang mabuti sa babasahing tula ng guro at sagutin ang sumusunod na mga tanong.

Sariling Paraan ng Pananalangin

Kung ako'y mananalangin
Isang tahimik na lugar aking pipiliin.

Ako ay luluhod
Ulo ko'y iyuyukod
Mata ko'y ipipikit
Hiling ko'y ilalapit

Upang dinggin,
Taos-puso akong mananalangin.

Mga tanong:

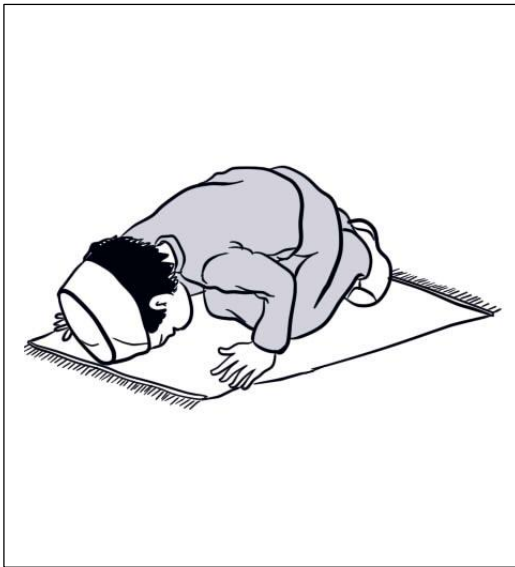
1. Ano-anong mga sariling paraan ng pananalangin ang nabanggit sa tula?
2. Kailan kayo nananalangin? Bakit ninyo ito ginagawa?
3. Paano kayo nananalangin?

IKAAPAT NA ARAW

Gawain 1: Sagutin mo.

Isulat sa iyong sagutang papel ang bilang ng mga larawan na nagpapakita ng dapat ikilos o gawi ng isang batang madasalin.

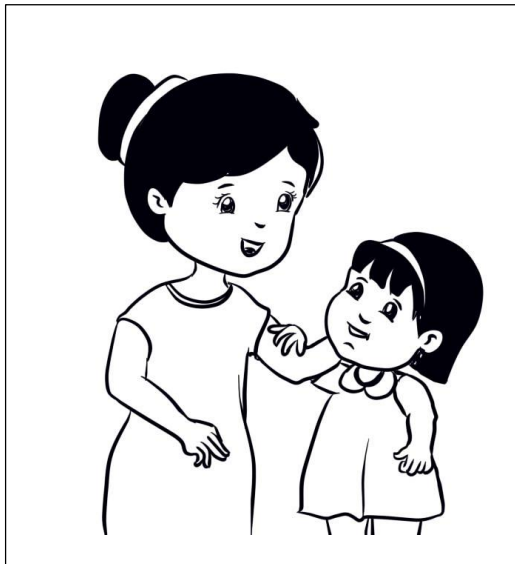
1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

