

1

Gawaing Pampagkatuto sa *Good Manners and Right Conduct (GMRC)*

Kuarter

Linggo

8

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Gawaing Pampagkatuto sa GMRC 1

Kuwartar 1: Linggo 8

Ang materyal na ito ay gagamitin lamang para sa pagtuturo ng mga guro at pagkatuto ng mga mag-aaral sa MATATAG K to 10 Kurikulum. Layunin nitong maging batayan sa paghahatid ng mga nilalaman, pamantayan, at kasanayang pampagkatuto ng kurikulum. Ipinagbabawal ang anumang hindi awtorisadong pagkopya, pagrebisa, paggamit o pagbahagi ng materyal na ito. Anumang paglabag o hindi pagsunod sa itinakdang saklaw ay maaaring magresulta sa kaparusahan alinsunod sa legal na hakbang.

Ang ilan sa mga akdang ginamit sa materyal na ito ay orihinal. Pinagsumikapan ng mga bumuo ng materyal na makuha ang pahintulot ng mga manunulat sa paggamit ng iba pang akda at hindi inaangkin ang karapatang-ari ng mga ito.

Tiniyak din ang kawastuhan ng mga impormasyong nasa materyal na ito. Para sa mga katanungan o puna, maaaring sumangguni sa Tanggapan ng Direktor ng Bureau of Learning Resources sa pamamagitan ng pagtawag sa mga numerong (02) 8634-1072 / 8631-6922 o pagpapadala ng email sa blr.od@deped.gov.ph.

Mula sa Kagawaran ng Edukasyon, isang taos pusong pasasalamat sa United States Agency for International Development and RTI International sa pamamagitan ng ABC+ Project at UNICEF sa pagsuporta at pagbibigay ng teknikal na tulong sa pagbuo ng MATATAG learning resources.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Sara Z. Duterte
Pangalawang Kalihim: Gina O. Gonong

Bumuo sa Pagsusulat

Writer:	Joyce F. Orillosa
Content Reviewer:	Melynda T. Andres, Joselita B. Gulapa, Juliet P. Quezon
Illustrator:	Fermin M. Fabella, Jr.
Layout Artist:	Camelka A. Sandoval, Analyn T. Serrano

Management Team

Bureau of Curriculum Development
Bureau of Learning Delivery
Bureau of Learning Resources

Department of Education – Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Office Address: Ground Floor, Bonifacio Building, DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City
Philippines 1600

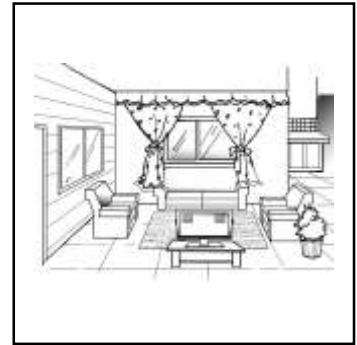
Telefax: (02) 8634-1054; 8634-1072; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph; blr.lrpd@deped.gov.ph

UNANG ARAW

Gawain 1.

Suriin ang bawat larawan. Isulat sa inyong kuwaderno kung ano ang nakikita ninyo sa mga larawan.



Pagtataya ng Natutuhan.

Isulat ang letrang **K** kung ang pahayag sa bawat bilang ay **Karapatan ng bata** at letrang **H** naman kung **Hindi**. Gawin ito sa inyong kuwaderno.

___ 1. Si Juan ay namamalimos sa lansangan.

___ 2. Nagtatrabaho si Jose sa kaniyang murang edad para sa kaniyang pamilya.

___ 3. Si Rodel ay tinatawag ng kaniyang mga kalaro sa kaniyang pangalan.

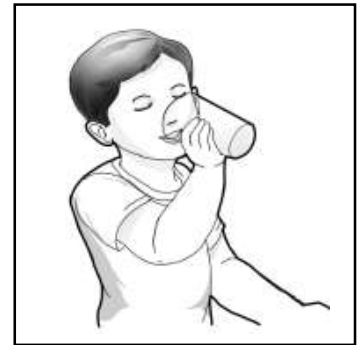
___ 4. Si John ay pinabinyagan ng kaniyang mga magulang.

___ 5. Ang pamilya Reyes ay may masayang tahanan.

IKALAWANG ARAW

Gawain 1.

Suriin ang bawat larawan. Isulat sa inyong kuwaderno kung ano ang nakikita ninyo sa mga larawan.



Pagtataya ng Natutuhan.

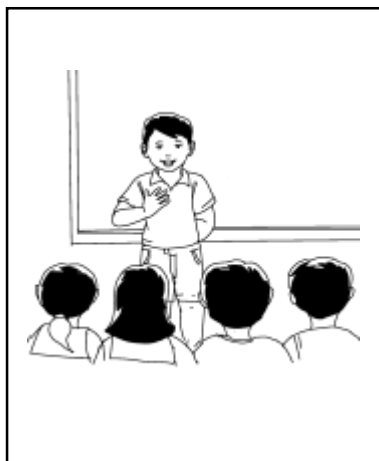
Iguhit sa iyong kuwaderno ang hugis puso (♥) kung ang pahayag sa bawat bilang ay nagdudulot ng kapakinabangan sa kapakanan ng mga bata at hugis tatsulok (▲) kung hindi.

- ___ 1. Nagsisikap mag-aral si Lito upang makatanggap ng parangal.
- ___ 2. Madalas na tanghali kung gumising si Angelo kaya nahuhuli siya sa pagpasok sa paaralan.
- ___ 3. Si Nanay Cora ay palaging naghahanda ng masustansiyang pagkain para sa mga anak.
- ___ 4. Umiinom ng sapat at malinis na tubig si May kaya hindi siya nagkakasakit.
- ___ 5. Mahilig kumain ng tsitsirya sina Ana at Malou kaya sila'y sakitin.

IKATLONG ARAW

Gawain 1.

Suriin ang bawat larawan. Isulat sa inyong kuwaderno kung ano ang nakikita ninyo sa mga larawan.



Pagtataya ng Natutuhan.

Iguhit ang masayang mukha (☺) kung ang pangungusap sa bawat bilang ay nagpapahayag ng pagiging magalang at malungkot na mukha (☹) kung hindi.

- ___ 1. Nagpapaalam muna si Jose bago niya hiramín at kunin ang gamit ng kaniyang kaklase.

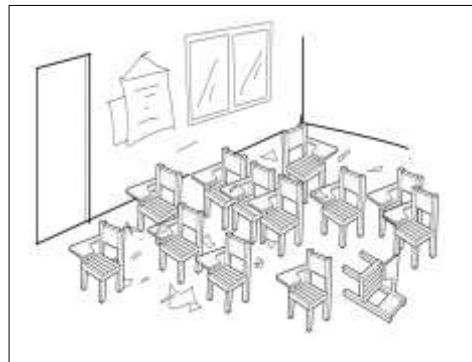
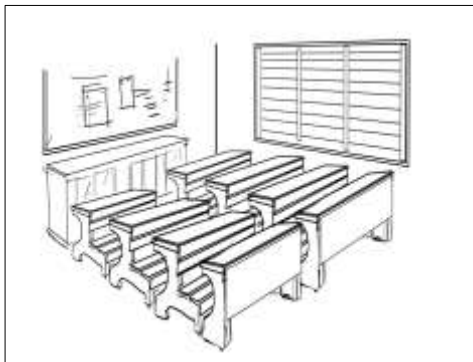
- ___ 2. Binabasa ni Jasmine ang sulat na hindi para sa kaniya.
- ___ 3. Tinutukso ni Juanito ang kaklase niyang may kapansanan.
- ___ 4. Hindi na nag-iingay pagdating ng alas diyes ng gabi.
- ___ 5. Tinulungan ni Ana ang kaklase niyang nahihirapan sa kanilang aralin.

IKAAPAT NA ARAW

Gawain 1.

Pagkumparahin ang mga larawan. Ano ang masasabi ninyo sa mga larawan? Alin sa dalawang larawan sa A, B, C, at D ang nagpapakita ng paggalang sa karapatan ng iba.

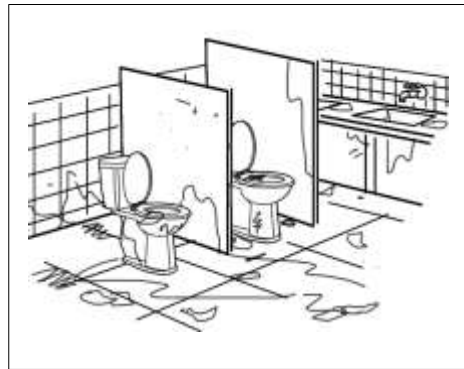
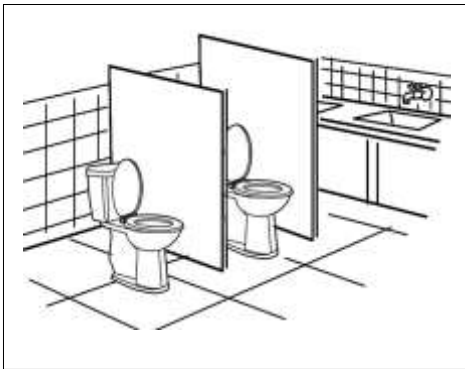
A.



B.



C.



D.

